

TRY!

トライ!

日本語能力試験 N4

Japanese Language Proficiency Test

文法から伸ばす日本語

ABK ◆ 公益財団法人 アジア学生文化協会 ◆

改訂版

Revised Edition

はじめに Introduction

この本は、日本語能力試験のN4に対応した文法の問題集で、ABK（財団法人 アジア
学生文化協会）の30年の日本語教育の経験を生かして、学内で使いながら作られたもの
です。日本語を勉強している皆さんが、文法をきちんと整理して、日本語が上手に使える
ようになることを願って作りました。

文法は「聞く・話す・読む・書く」の基礎になるものです。この本では次のプロセスで
勉強が進められるように工夫しました。

1. 実際のコミュニケーションの中でその文法がどのように使われているかを知る。
2. 基本的な練習で使い慣れる。
3. まとめの問題で話を聞いたり日本語の文章を読んだりする運用練習をする。

まとめの問題は日本語能力試験の出題形式に合わせてありますので、試験を受ける皆
さんは、この本1冊で文法対策と読解、聴解の試験の練習ができるようになっています。

この本の「TRY!」という名前には、気軽にやってみようという意味と、ラグビーのト
ライのようにがんばったことが得点につながるという意味を込めました。皆さんがこの本
で勉強して、日本語能力試験N4に合格し、さらに日本語を使って楽しく自己表現がで
きるようになりますよう、お祈りしています。

このシリーズはN5～N1まで、各レベルに合わせて5冊の本があります。この本が終
わったら、ぜひ次のレベルに進んで、レベルアップを目指してください。

This book, a collection of grammar questions for level N4 of the Japanese-Language Proficiency Test, is the product of 30 years of experience at the Japanese Language Institute of the Asian Students Cultural Association (ABK). The material in this book was developed from the courses at the Institute. We produced this book in the hope that all of you studying Japanese will obtain a clear understanding of its grammar and become skilled at using the language.

Grammar is the foundation of listening, speaking, reading and writing. We have designed this book so that you can proceed with your studies by going through the following process:

1. Know how this grammar is used during real-life communication in Japanese;
2. Become accustomed to using it by practicing the fundamentals;
3. Practice applying the grammar in review questions that involve listening to and reading Japanese.

The review questions follow the same format as those that appear in the Japanese-Language Proficiency Test. This means that takers of the test can study grammar strategies and practice reading comprehension and listening test questions all in this one book.

We gave this book the title "TRY!" to encourage you to give Japanese a try, as well as to say that trying your best can bring rewards, like a "try" in rugby. We hope that you will use this book to study for and pass level N4 of the Japanese-Language Proficiency Test and that you will be able to further enjoy using the Japanese language to express yourself.

There are five books in this series, one for each level (N5 – N1). After completing this book, we hope you proceed to the next level to further improve your Japanese language skills.

2014年4月 著者一同
The Authors
April 2014

この本をお使いになるみなさんへ

To Learners Using this Book

この本は、本冊、別冊「答え・スクリプト」とCD 1枚があります。
This book comprises the main text, the "Answers & Scripts" supplement and a CD.

1. 本冊 Main Text

全部で11章に分かれています。1章「あいさつの言葉」では、日常生活でよく使われるあいさつの言葉を集めてあります。11章「便利な言葉」では、助詞や副詞、指示語などの基本的な使い方がわかります。2章から10章は次のような構成になっています。さらに、最後に1回分の模擬試験があります。

This text is divided into 11 chapters. Chapter 1 "Greeting vocabulary" is a collection of words often used for greetings in everyday life. Chapter 11 "Useful vocabulary" will teach you basic usage of particles, adverbs, demonstratives and the like. Chapters 2 through 10 are structured as described below, and last is a practice test.

各章の構成 Chapter Structure

1) できること Can Do

その章を学習すると、何ができるようになるかが書いてあります。
This states what you will be able to do by studying the chapter.

2) 見本文 Sample Text

その章で勉強する文法項目が、実際にどのように使われているかわかるようになっています。1つの章は(1)(2)に分かれていて、(1)(2)の見本文はストーリーがつながっています。勉強する文法項目は、すぐわかるように太字で書いてあります。

This is a transcript of a conversation to show you how the grammar points you will study in the chapter are used in real life. One chapter consists of two parts — (1) and (2) — each of which contains a portion of a continuous story as the sample text. The grammar points you will study are printed in bold so you can quickly spot them.

3) 文法項目 Grammar Points

その章で勉強する項目を順番に並べてあります。探すときに便利なように、2章から10章まで通し番号になっています。それぞれの中には、使い方、接続、例文、補足説明、練習問題などがあります(くわしい内容はp.6)。

This is a list of grammar points you will study in the chapter, presented in order. The grammar points appear in chapters 2 through 10, and each one is numbered serially to facilitate future reference. Within each grammar point, you will find information on how to use and combine it with other parts of speech, sample sentences, supplementary explanations, practice questions and more. (For more information: p.6)

4) まとめの問題 Review Questions

その章で勉強した文法を中心にした、文法、読解、聴解の問題です。日本語能力試験

の出題形式に合わせた形になっていますから、文法項目の再確認をしながら、試験対策ができます。

These questions test you on grammar, reading comprehension and listening related to the grammar you studied in the chapter. They follow the same format as the questions that appear in the Japanese-Language Proficiency Test, so you can prep for the test as you review the grammar points.

2. 別冊 Supplement

- 1) 「やってみよう！」の答え
Answers for the "Try It Out!" sections
- 2) 「まとめの問題」の答え・スクリプト
Answers and scripts for "Review Questions"
- 3) 「模擬試験」の答え・スクリプト
Answers and scripts for the "Practice Test"
- 4) 「模擬試験」の解答用紙（マークシート）
Answer sheet for the "Practice Test"

3. CD

「見本文」と、「まとめの問題」「模擬試験」の聴解問題の音声
Listening exercise audio for "Sample Sentences", "Review Questions" and the "Practice Test."

4. 公式サイト Official Site

<http://www.ask-books.com/jlpt-try/>

本冊で使われている言葉の「語彙リスト」があります。語彙リストには、英語の訳がついています。ダウンロードして使ってください。

You can find the "Vocabulary List" for the words used in the main text. The Vocabulary List has English translations. Feel free to download it.

ぶんぽうこうもく なか 〈文法項目の中にあるもの〉 Inside the Grammar Points

どう使う？

つぎ かが
次のことが書いてあります。

This section contains the following:

1. つかかたせつめい Usage Explanation

どんなことを言いたいときに使うか、どんな気持ちで使うかが書いてあります。英語の翻訳もついています。

This will tell you when you can use the grammar point depending on what you want to say, as well as what nuance it carries. There is also an accompanying English translation.

2. せつぞくせつめい Explanation on Combining with Other Parts of Speech

どんな品詞のどんな形のものといっしょに使われるか、記号を使って示しました。

例： **N** + で

動詞などの活用形の表もあります。

*は、接続で気をつけることです。

This section uses symbols to show you how you can use other parts of speech with the grammar point and in what form. Example: **N** + で

There are also charts showing how to conjugate verbs and more.

* indicates a point to remember when combining with other parts of speech.

3. れいぶん Sample Sentences

①②のように番号がついています。例文は日常生活でよく使われるものを選びました。理解の助けになるように一部イラストをつけました。

Sentences are numbered ①, ②, and so on. We have selected sentences for the samples that are often used in everyday life. Some are accompanied by illustrations to help you understand.



ぶんぽうこうもく き かが
その文法項目を使うときに、気をつけることが書いてあります。

This provides key points to remember when using a grammar point.

やってみよう！

ぶんぽうこうもく かくにん れんしゅうもんだい つか れいぶん べんきょう
その文法項目を確認するための練習問題です。「どう使う？」と例文で勉強したことができるかどうか、実際に問題に答える形でチェックしてみてください。

This section contains practice questions to reinforce the grammar point. Check your understanding of what you learned in the "How to Use" section and the Sample Sentences by answering these questions.



ほかの言葉との使い方の違いや追加で説明が必要なことなどが書いてあります。練習が必要なものは「やってみよう！」がついています。

This section contains information such as differences in the use of other words / expressions or matters requiring further explanation. Points that require further practice also come with a "Try It Out!" section.

Plus

違う言葉で、同じような意味で使われるものが書いてあります。練習が必要なものは「やってみよう！」がついています。

This section contains ways to express similar meanings but with different words. Points that require further practice also come with a "Try It Out!" section.



その文法項目と関係がある項目があるときは、番号が書いてあります。

This symbol will direct you to other related grammar points.

〈品詞と活用形のマーク〉 Parts of Speech and Conjugation Marks

1) 品詞 Part of Speech

めいし 名詞	Noun	N	えんぴつ、日本語、病気
けいようし い形容詞	い adjective	いA	大きい、小さい、おいしい
けいようし な形容詞	な adjective	なA	元気、便利、しずか
どうし 動詞	Verb	V	行く、食べる、勉強する

2) 動詞の活用形 Verb conjugation

けい ます形	ます form	V-ます	行きます
じしよけい 辞書形	Dictionary form	V-る	行く
けい て形	て form	V-て	行って
けい た形	た form	V-た	行った
けい ない形	ない form	V-ない	行かない
どうし 動詞の普通形	Plain forms of verbs	V-PI	行く・行かない・行った・ 行かなかった
かのうけい 可能形	Potential form	V-できる	行ける
うけみけい 受身形	Passive form	V-られる	行かれる
しえきけい 使役形	Causative form	V-させる	行かせる
いこうけい 意向形	Volitional form	V-よう	行こう
じょうけんけい 条件形	Conditional form	V-ば	行けば
めいれいけい 命令形	Imperative form	V-しろ	行け

3) 普通形・ていねい形 Plain form & Polite form

普通形 Plain form **PI**

どうし 動詞 Verb	行く 行かない 行った 行かなかった	けいようし い形容詞 い adjective	大きい 大きくない 大きかった 大きくなかった
けいようし な形容詞 な adjective	元気だ 元気じゃない／元気ではない 元気だった 元気じゃなかった ／元気ではなかった	めいし 名詞 Noun	病気だ 病気じゃない／病気ではない 病気だった 病気じゃなかった ／病気ではなかった

ていねい形 ^{けい} Polite form **Po**

どうし 動詞 Verb	い 行きます 行きません 行きました 行きませんでした	けいようし い形容詞 いadjective	おお 大きいです おお 大きくないです／大きくありません おお 大きかったです おお 大きくなかったです ／おお ／大きくありませんでした
けいようし な形容詞 なadjective	げん き 元気です げん き 元気じゃないです* ／げん き ／元気じゃありません* げん き 元気でした げん き 元気がなかったです* ／げん き ／元気じゃありませんでした*	めいし 名詞 Noun	びよう き 病気です びよう き 病気じゃないです* ／びよう き ／病気じゃありません* びよう き 病気でした びよう き 病気がなかったです* ／びよう き ／病気じゃありませんでした*

〈接続の示し方〉 Presentation of Parts of Speech Combinations

それぞれの文法項目は、次のように表します。

Each grammar point is presented in the following manner:

例)

V-て + ください	た 食べてください	
V-ます + たい	あ 会いたい	
V-ない + ないでください	い 行かないでください	
いA 大きく	おお 大きく	
なA な	しずかな	
なA なりに	しずかに	
PI + んです [なA だな N だな]	い 行くんです い 行ったんです おお 大きいんです おお 大きかったです おお 大きくなかったです げん き 元気なんです げん き 元気があったんです びよう き 病気なんです びよう き 病気があったんです	い 行かないんです い 行かなかったんです おお 大きくないんです おお 大きくなかったです おお 大きくなかったです げん き 元気じゃないんです* げん き 元気がなかったんです* びよう き 病気じゃないんです* びよう き 病気がなかったんです*
PI + ら [かこけい 過去形だけ Past form only]	い 行ったら おお 大きかったら げん き 元気があったら びよう き 病気があったら	い 行かなかったら おお 大きくなかったら げん き 元気がなかったら* びよう き 病気がなかったら*

*な形容詞・名詞の「じゃ」は「では」でもよい。

この本をお使いになる先生方へ

この本をお使いいただき、ありがとうございます。本書の目指すところは、日常生活の様々な場面で、具体的に日本語がどのように使われているかを目見て、感じて、それを踏まえて文法を学ぶことです。それによって、会話やスピーチ、読解の中で使われている文法項目に自然になじみ、日本語能力試験への対応も、スムーズに進むと思います。さらに発話や作文などの自己表現にも応用できるようになると信じています。

近年、インターネットの普及に伴って、海外の学習者も生の日本語に直に触れる機会が増え、自然な日本語の習得に一役買っていることは確かです。運用を重視するという日本語教育の流れの中で、文法の位置づけも変わってきているように思います。

しかし、特に初級段階において、基礎の枠組みとしての文法をきちんと把握することは、その後の日本語の運用にとって非常に重要です。また、この段階から相手との位置関係、使用場面にふさわしい日本語を意識することもとても大切だと考えます。

以上の点から、本書の見本文では下の表のような多様な場面を設定しました。初級の文章の制限もありますが、できるかぎり自然な言葉を使うようにしています。

章	タイトル	場面
1	あいさつの言葉	あいさつをする
2	おかし作り	身近な人と話す
3	けっこん式	身近な人と自分の国の習慣について話す
4	私の町ハノイ	スピーチで自分の国について紹介する
5	ハイキングの計画	身近な人を誘って、その話題で話す
6	木の上の子ねこ	友だちと困ったことについて話す
7	大好きなピアノ	身近な人と趣味や習い事について話す
8	旅館のよやく	予約の電話をかけ、希望を言う
9	ゆうしょうインタビュー	インタビューで受け答えをする
10	アルバイトのめんせつ	アルバイトの面接を受ける

本校での実践の中でも見本文の効果は大きく、ことさら説明をしなくても、イメージで感じ取ってもらえるとされています。本書を使ってご指導される先生方にも、ぜひ学習者の方とともに見本文のストーリーを感じていただきたく存じます。

本書につきまして、何かご意見などございましたら、どうぞお寄せくださいますよう、お願い申し上げます。

ほんでひと この本に出てくる人

The People in this Book



かいしゃいん
キム：会社員



たかはし かいしゃいん
高橋：会社員



かいしゃいん
タン：会社員



さいとう だいがくせい
佐藤：大学生



すずき だいがくせい
鈴木：大学生



だいがくせい
スミス：大学生



やまだ しゅふ
山田：主婦

もくじ CONTENTS

はじめに Introduction	3
この本をお使いになるみなさんへ To Learners Using this Book	4
この本をお使いになる先生方へ	10
この本に出てくる人 The People in this Book	11

1 あいさつの言葉 Greeting vocabulary 16

2 おかし作り (1) Making sweets (1) 18

1 食べてみてください	18
2 おいしそうですね	19
3 作ったんですか	21
4 作り方	22
5 作り方を習ったので	23
6 作ることができる	24
7 おいしいかどうか	25

2 おかし作り (2) Making sweets (2) 26

8 このフルーツソースをかけて	26
9 かわをむかないで	27
10 全部食べてしまった	28
11 時間があつたら	29
12 かんたんに作れます	31
まとめの問題	34

3 けっこん式 (1) A wedding (1) 36

13 名前という意味です	37
14 けっこん式にしようたいされた	38
15 けっこん式は6月なのに	39
16 席を決めなければなりません + Plus ~なくてはならない/いけない	40

3 けっこん式 (2) A wedding (2) 42

17 だれが参加してもいい	43
18 どんなものをあげるんですか + Plus ~てあげる	44
19 あげなくてもいい	45
20 あげたほうがいい	46
21 あげることになります	47
まとめの問題	48

4 私の町ハノイ (1) I'm from Hanoi (1) 50

- 22 行ったことがありますか..... 50
- 23 どんどころか知っていますか..... 51
- 24 7月になると..... 52
- 25 ハノイは東京よりずっと小さいです..... 53
- 26 その湖のまわり..... 54
- 27 散歩するのが好きです..... 55
- 28 歩くのに1時間かかりません..... 58
- 29 かめがかざられています..... 59

4 私の町ハノイ (2) I'm from Hanoi (2) 60

- 30 屋台がたくさん並んでいます..... 61
- 31 いいにおいがします..... 62
- 32 食べているところです..... 63
- 33 おいしそうでしょう?..... 64

まとめの問題..... 66

5 ハイキングの計画 (1) Hiking plans (1) 68

- 34 始まったらしいです..... 69
- 35 きれいだと言っていました..... 70
- 36 連れていってもらいました + Plus ~をもらう..... 70
- 37 疲れそうです..... 72
- 38 ロープウェイを使えば..... 73
- 39 道がわからなくなりました..... 75
- 40 ガイドブックに書いてあります..... 76
- 41 大丈夫でしょう..... 77

5 ハイキングの計画 (2) Hiking plans (2) 79

- 42 調べておきます..... 79
- 43 いい天気だといいですね + Plus ~たら/ばいい..... 80
- 44 行きたい人がいるかもしれません..... 82
- 45 行くことになりました..... 83

まとめの問題..... 84

6 木の上の子ねこ (1) A cat in the tree (1) 86

- 46 どうしたの?..... 87
- 47 赤くなっているようだ..... 87
- 48 行ったほうがいいんじゃない?..... 88
- 49 子ねこにかまれたんだ..... 89

6 ^き ^{うえ} ^こ 木の上の子ねこ (2) A cat in the tree (2) 92

50	そのままにしておいた	93
51	おちそうだった	93
52	手をのばしても	94
53	けがをしなくて、よかった	96
54	やさしすぎる	98
55	悪くならないように	99
56	ちょっとかまれただけだし、もう痛くないし	99
まとめの問題		101

7 ^{だいす} 大好きなピアノ (1) I love the piano (1) 103

57	あそびに行くな	104
58	練習しろ + Plus ~なさい	105
59	って毎日言われて	106
60	教えてくれた + Plus ~をくれる/くださる	107
61	ひけるようになった	109

7 ^{だいす} 大好きなピアノ (2) I love the piano (2) 110

62	ピアノの楽しさ	110
63	練習しよう	111
64	しようと思っています	112
65	父のために	113
66	ひくつもりです	114
67	子どもに習わせたい	115
まとめの問題		117

8 ^{りょかん} 旅館のよやく (1) Booking a room at a traditional inn (1) 120

68	山下旅館でございます + Plus ございます	120
69	お願いしたいんですが	121
70	いつでしょうか	122
71	和室と洋室とどちらがよろしいでしょうか	123
72	和室のほうがいい	124
73	洋室より和室のほうが少し広いです	125
74	和室にします	126

8 ^{りょかん} 旅館のよやく (2) Booking a room at a traditional inn (2) 127

75	道はわかりやすいと思う	128
76	わかりにくいかもしれません	128
77	お待ちしています	129
まとめの問題		132

9 ゆうしょうインタビュー (1) A post-victory interview (1) 134

78 お気持ち	135
79 おうえんしていただいた	135
80 いんたいされる	136
81 いんたいされるそうです	138
82 試合中	139
83 考えていらっしゃいました	140

9 ゆうしょうインタビュー (2) A post-victory interview (2) 142

84 せんしゅ生活で何がいちばんよかったですか	142
85 プレーするようになりまして	143
86 教えることになっています	144
87 ゆっくりお休みになって	145
まとめの問題	147

10 アルバイトのめんせつ (1) An interview for a part-time job (1) 150

88 お入りください	151
89 アメリカからまいりました	153
90 TOEFLのクラスなら大丈夫	154

10 アルバイトのめんせつ (2) An interview for a part-time job (2) 156

91 使ってはいけない	156
92 話さないようにします	157
93 来てほしい	159
まとめの問題	160

11 便利な言葉 Useful vocabulary 162

1 助詞 Particles	162
2 副詞 Adverbs	165
3 指示語 Demonstratives	167
4 自動詞・他動詞 Intransitive and transitive verbs	168

模擬試験 (1 回分) Practice Test	170
---------------------------	-----

句型さくいん Sentence Pattern Index	200
-------------------------------	-----

似ている句型リスト<N4レベル> Similar Sentence Pattern List <Level N4>	203
---	-----

N4「できること」リスト N4 Can Do List	205
-----------------------------	-----

【別冊】 Supplement

答え・スクリプト Answers & Scripts

解答用紙 (マークシート) Answer Sheets

1

ことば あいさつの言葉

Greeting vocabulary

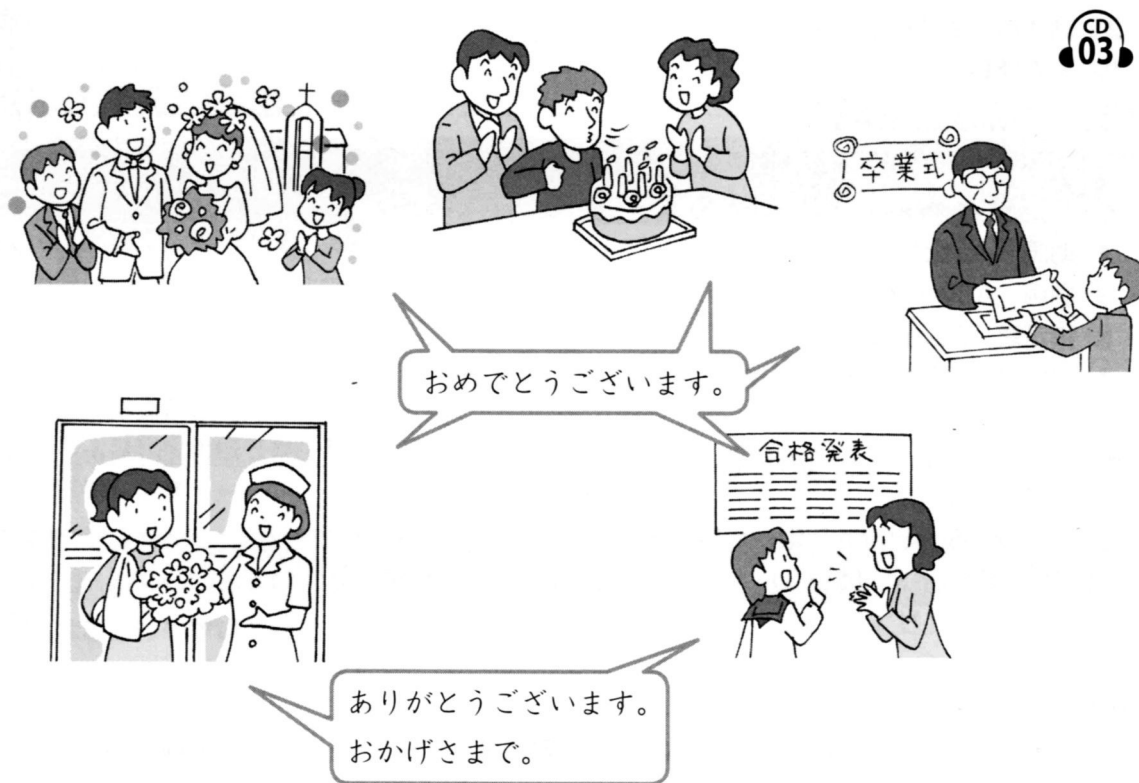
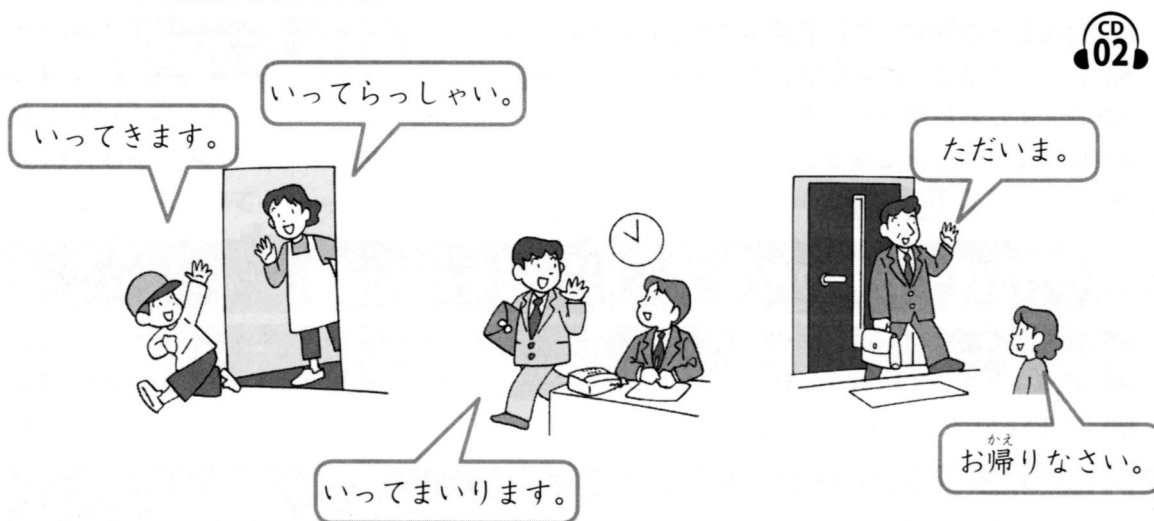
できること

- 基本的なあいさつや決まった表現を言うことができる。

Use basic greetings and standard phrases.

- あいさつされたときに決まった受け答えができる。

Give standard responses when greeted.



あたま いた
頭が痛いです。



だいじょうぶ
大丈夫ですか。

だいじ
お大事に。



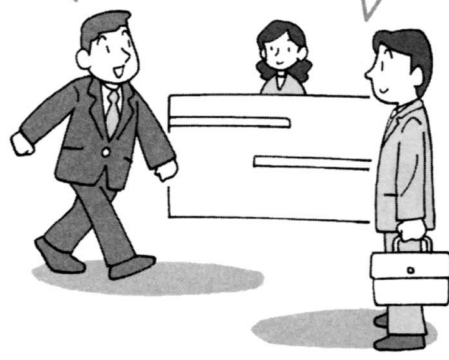
ねが
これ、お願いします。



かしこまりました。



ま
お待たせしました。



いいえ。

せわ
お世話になりました。



いいえ、こちらこそ。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 1

この もんだいでは、えなどがありません。まず ぶんを 聞いて ください。それから、その へんじを 聞いて、1から3の 中から、いちばん いい のを 一つ えらんで ください。

- 1) 1 2 3
- 2) 1 2 3
- 3) 1 2 3
- 4) 1 2 3



2

おかし作り (1)

Making sweets (1)

できること

- ^{てづく} ^{もの} ^{けんそん} 手作りの物などを謙遜しながらすすめることができる。

Humbly recommend hand-made things and the like.



キム：^{たかはし}高橋さん。これ、ちょっと^た食べてみて
ください。

^{たかはし}高橋：わあ、おいしそうですね。キムさん
が^{つく}作ったんですか。

キム：はい。^{りょうりきょうしつ}料理教室で^{つく}作り^{かた}方を^{なら}習った
ので、^{つく}作ってみました。

^{たかはし}高橋：へえ、すごいですね。こんな^{つく}ケーキを^{つく}作ることができるんですか。

キム：でも、はじめて^{つく}作ったので、おいしいかどうか…。



1 食べてみてください

どう使う？

「～してみる」は、いいかどうか^{ため}試しに^{すこ}少しするとい^いうときに^{つか}使う。

Use "～してみる" when a person tries something a little to see if he or she likes it.

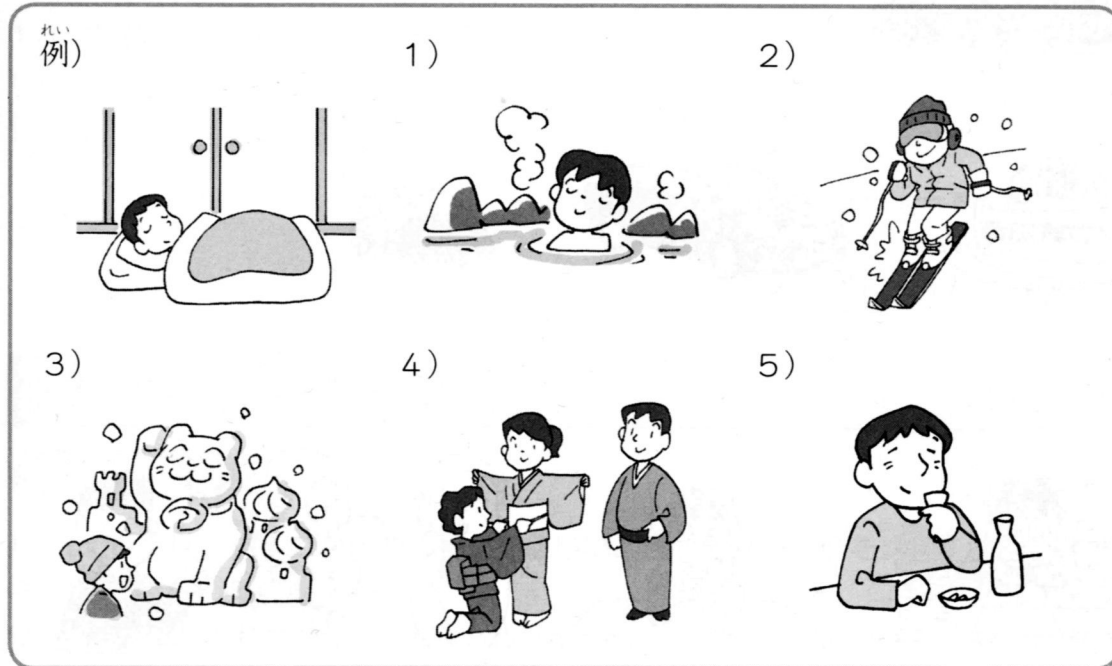
V-て + みる

① A：あのレストランのカレー、おいしいですよ。

B：そうですか。じゃ、^{こんど}今度^た食べてみます。

② この^{かる}くつ、軽くてとてもいいですよ。ちょっとは^かいて^{みる}みてください。

③ このゲーム、やってみませんか。



- 例) 日本の旅館に (とまって) みたいです。
- 1) おんせんに () みたいです。
- 2) スキーを () みたいです。
- 3) 雪まつりを () みたいです。
- 4) 着物を () みたいです。
- 5) 日本のお酒を () みたいです。



2 おいしそうですね

どう使う?

「～そうだ」は、見て感じた様子や状態を言うときに使う。

Use "～そうだ" to describe something's appearance or condition judged only by looking at it.

いA **な** + そうだ

*いい → よさそうだ

- ① 外は、寒そうです。
- ② 明日は天気がよさそうです。

③きのう^{こうこう}高校のときの^{とも}友だちに会いましたが、とても^{げんき}元気そうでした。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 1

例)



1)



2)



おおした
大下



こやま
小山

3)



例) このケーキは おいし そうです。

1) この車は _____ そうです。

この車は _____ そうです。

2) 大下さんは _____ そうです。

小山さんは _____ そうです。

3) 山田さんのお母さんは _____ そうです。

お父さんは _____ そうです。

やす 安 きびしい 忙しい いそが 高い たか やさしい ひま おいしい



「～そうだ」は名詞には使わない。
Do not use "～そうだ" with a noun.

あの人は先生^{ひと せんせい}そうです。



「**V-ます** + そうだ」の形かたちも使つかわれる。

You can also use the "**V-ます** + そうだ" form.

- ① おおやま 大山さんはお金かねがありそうです。
② たかだ 高田さんはお酒さけがたくさん飲のめそうです。

37. つか 疲れそうです

51. おちそうだった

81. いんたいされるそうです

3 作つくったんですか

どう使う？

「～んです」は、相手あいての事情じじょうを説明せつめいしてほしいときや自分じぶんの事情じじょうを話はなしたいときなどに使つかう。理由りゆうを言ういうときにも使つかう。

Use "～んです", for example, when you want a person to explain their situation or when you want to talk about your situation. You can also use it to provide a reason.

PI + んです

[**なA** だな **N** だな]

- ① A: どうしたんですか。
B: ちょっと気分きぶんが悪いわるんです。
② A: あれ、山田やまださん、今日きょう仕事しごとは？
B: 今日きょうは休やすみなんです。
③ A: そのシャツ、きれいかいですね。どこで買かったんですか。
B: 駅前えきまえのデパートでです。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 1

例) A: きノウ、どうして来こなかつたんですか。

B: すみません。ねつが あった んです。

1) A: 山田やまださんは歌うたわないんですか。

山田やまだ: ええ、歌うたが _____ なんです。

2) A: パーティーの申もうしこみしょ込書しよ、どこに _____ なんですか。

B: 私わたしも知らないしんです。事務所じむしょで聞ききましょう。

3) A: どうしたしんですか。

B: 歯はが _____ んです。

4) A: 先生せんせい、この問題もんだいが _____ んです。

B: じゃ、もう一度いちど説明せつめいしますね。

わかります 痛いいたです 下手へたです あります 出だします

4 つく 作り方

どう使う？

「～方かた」は、～するほうほう方法いみという意味つかで使う。

Use "～方かた" to talk about how to do something.

V-ます + 方かた

① この料理りょうりの作りつく方かたを教おしえてください。

② この漢字かんじの読みよ方かたがわかりますか。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 1

例) このくだもの 食べ方た かた を教おしえてください。

1) 日本にほんの着物きものの _____ がわかりません。

2) 新しいあたコンピューターの _____ を習ならいました。

3) あなたはこのゲームの _____ を知しっていますか。

4) これは上手じょうずな _____ の本ほんです。スピーチのまえ前まへに読よんでください。

食たべます 使つかいます 着きます 話はなします あそびます

5 作り方を習ったので

どう使う？

「～ので」は、「～から」と同じように原因・理由を言うときに使う。
Use "～ので" to talk about a cause or reason, just like "～から".

PI + ので

[なA だな N だな]

- ①今日は雨が降っているので、ちょっと寒いです。
- ②東京の地下鉄は便利なので、地下鉄でいろいろなところへ行きます。
- ③バスが来なかったので、タクシーで行きました。
- ④今日は休みなので、動物園へ行きます。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 1

例) ニュースを 見なかった ので、その事故を知らませんでした。

- 1) 兄は映画が _____ ので、よく見に行きます。
- 2) 今日は _____ ので、学校は休みです。
- 3) パソコンが _____ ので、新しいのを買いました。
- 4) 私の家は駅から _____ ので、不便です。

見ます 日曜日です 好きです 遠いです こわれます



「ので」は「から」よりもていねいな言い方で、個人的な理由や謝るときの言い訳によく使われる。

"ので" is a more polite way of speaking than "から", so it is often used to offer a personal reason or to offer an excuse when apologizing.

- ①すみません。ねつがあるので、早く帰って寝ます。
- ②この会社のことをよく知らないなので、いろいろ教えてください。

6 つく 作ることができる

どう使う？

「～ができる」は、～をする能力^{のりよく}があるとか、そこで～が許可^{きよか}されているなどと言うときに使う。

Use "～ができる" when you say, for example, that a person has the ability to do something, or that a certain action is permitted in a place.

V-る + こと] + ができる
N

- ① 私^{わたし}はギターをひくことができます。
- ② 田中^{たなか}さんはフランス語^ごができます。
- ③ 美術館^{びじゅつかん}では写真^{しゃしん}を撮^とることができません。
- ④ インターネットでホテルのよやく^{よやく}ができます。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 2

例)



1)



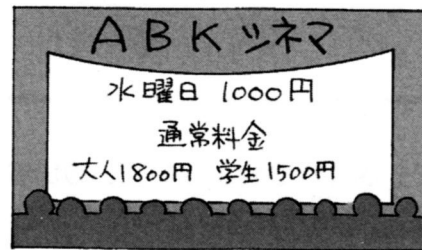
2)



3)



4)



例) 私は すしをつく ことができます。

1) 私は _____。

2) この川は危ないので、_____。

3) 私はパソコンを _____。

4) この映画館では、水曜日は _____。

「**N** + ができる」は「^{かんせい}完成する」の^{いみ}意味でも^{つか}使われる。
 " **N** + ができる" is also used to mean that something is completed.

- ① 駅^{えき}のそばにスーパーができました。
- ② A: 先週^{せんしゅう}の出張^{しゅつちやう}のレポート、まだできないんですか。
 B: すみません。もうすぐできると^{おも}思います。

7 おいしいかどうか

どう使う？

「～かどうか」は、「するかしないか・そうかそうじゃないか」を言うときに使う。後ろの^{うし}言葉は「知っている・言う・聞く・わからない・～てみる」などがよく^{つか}使われる。
 Use "～かどうか" when you say "will or will not" or "like this or not like this". Words such as "知っている・言う・聞く・わからない・～てみる" are often used afterward.

PI + かどうか

[**なA**だ **N**だ]

- ① 明日^{あした}パーティーがあるかどうか、^し知っていますか。
- ② テストを出す^だ前に、^{まえ}まちがいが^みないかどうか、よく見て^みてください。
- ③ 田中^{たなか}さんの話^{はなし}は^{ほんとう}本当かどうか、^しわかりません。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 2

例) いい部屋^{へや}が ある かどうか、インターネットでさがしてみます。

- 1) あの図書館^{としょかん}、日曜日^{にちようび}が _____ かどうか、^し知っていますか。
- 2) あのレストランは _____ かどうか、^しわかりません。
- 3) この仕事^{しごと}、明日^{あした}までに _____ かどうか^しわかりませんが、^しやってみま
 しょう。
- 4) 明日^{あした}いっしょにカラオケに _____ かどうか、^{とも}友だちに^{でんわ}電話して^き聞
 いてみます。

あります おいしいです 行きます 休み^{やす}です できます

2

おかし作り (2)

Making sweets (2)

できること

- 手作りの物などについて説明することができる。

Explain hand-made things and the like.



たかはし
高橋：じゃあ、いただきます。

キム：あ、このフルーツソースをかけて、
食べてください。

たかはし
高橋：はい。…ああ、おいしい！

キム：そうですか。よかった。このソース
はフルーツのかわをむかないで、全
部使っているんです。

たかはし
高橋：そうなんですか。ごちそうさまでした！

キム：え？ もう全部食べてしまったんですか。

たかはし
高橋：ええ。本当においしかったです。私も作りたいなあ。

キム：じゃあ、今度時間があったら、いっしょに作りましょう。
かんたんに作れますよ。



8 このフルーツソースをかけて

どう使う？

「～て」は、「かさをさして歩く」のようにその状態（かさをさした）のまま、次の動作（歩く）をするときを使う。「書いて覚える」のように手段にも使われる。

Use "～て" to talk about an action that follows a previous, continuing action. For example, "かさをさして歩く" literally means to "hold an umbrella and walk" (i.e. "walk with an umbrella"). It is also used to explain how something is done or occurs, such as in "書

いて覚^{おぼ}える".

V-て + V

- ①シートベルトをして運^{うんてん}転してください。
- ②暑^{あつ}かったのでまどをあ^あけて寝^ねました。
- ③下^{した}の絵^えを見て答^{こた}えてください。
- ④この絵^えは色^{いろ}えんぴつ^{つか}を使ってかきました。

やってみよう!

▶ 答^{こた}え 別^{べつ}冊^{まつ} P. 2



- 例) 雨^{あめ}の日^ひは (かさをさして) 学^{がっこう}校^いへ行^いきます。
- 1) 暑^{あつ}い日^ひは () 学^{がっこう}校^いへ行^いきます。
 - 2) 寒^{さむ}い日^ひは () 学^{がっこう}校^いへ行^いきます。
 - 3) () ハイキング^いに行^いきます。
 - 4) () パーティー^いに行^いきます。

9 かわをむかないで

どう使う?

「～ないで」は、「かさをささないで歩^{ある}く」のようにそれをしない状^{じょうたい}態 (かさをささない) のま^まま、次^{つぎ}の動^{どう}作^さ (歩^{ある}く) をするときに使^{つか}う。「書^かかないで覚^{おぼ}える」のように手^{しゅ}段^{だん}にも使^{つか}われる。

Use "～ないで" to talk about an action that follows a previous action that did not occur. For example, "かさをささないで歩^{ある}く" literally means to "not hold an umbrella and walk" (i.e. "walk without an umbrella"). It is also used to explain how something is done or occurs, such as in "書^かかないで覚^{おぼ}える".

V-ない + で + V

- ①時^じ間^{かん}がな^なか^かったので、朝^{あさ}ご飯^{はん}を食^たべないで、学^{がっこう}校^いへ行^いきました。

②さいふを持たないで、出かけました。

③辞書を使わないで、作文を書きます。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 2

例)



2)



3)



4)



例) 明日試験があるので、(寝ないで) 勉強します。

1) さとうを ()、コーヒーを飲みます。

2) かさを () 歩いている人がいます。

3) 疲れたので、シャワーを ()、寝ました。

4) テキストを ()、答えを書いてください。

10 全部食べてしまった

どう使う?

「～てしまう」は、時間がかかる動作が早く終わる、全部終わると言うときに使う。

Use "～てしまう" when you say that an action that takes time is finished early or is completely finished.

V-て + しまう

①今日の宿題はもう全部やってしまいました。

- ② A: 本、^{ほん}ありがとうございます。とてもおもしろかったです。
 B: え? もう^よ読んでしまったんですか。
 ③ このイラストは5時までに^しかいてしまいたいと思^{おも}っています。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 2

- 例) 冷蔵庫^{れいぞうこ}のジュースは全部^{ぜんぶ} 飲^のんで しまいました。
 1) この仕事^{しごと}は昼休み^{ひるやす}までに _____ しまいたいと思^{おも}います。
 2) 見学^{けんがく}のレポートはきのう _____ しまいました。
 3) 料理^{りょうり}の材料^{ざいりょう}や飲み物^のは、このスーパーで全部^{ぜんぶ} _____ しましましょう。
 4) 雨^{あめ}が降^ふる前^{まえ}に、犬^{いぬ}の散歩^{さんぽ}に _____ しましましょう。

やります 行きます 買^かいます 書^かきます 飲^のみます

11 時間^{じかん}があったら

どう使う?

「～たら、…」は、「もし～の場合^{ばあい}は…」とい^いうときに使う。
 Use "～たら、…" when you say "If ~, then..."

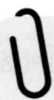
PI + ら

[過^か去^こ形^{けい}だけ Past form only]

動 ^{どう} 詞 ^し	行 ^い く あ ^あ る	行 ^い った ^ら あ ^あ った ^ら	行 ^い けな ^な か ^か つ ^つ た ^た ^ら な ^な か ^か つ ^つ た ^た ^ら
形 ^{けい} 容 ^{よう} 詞 ^し	お ^お い ^い し ^し い ^い	お ^お い ^い し ^し か ^か つ ^つ た ^た ^ら *よ ^よ か ^か つ ^つ た ^た ^ら	お ^お い ^い し ^し く ^く な ^な か ^か つ ^つ た ^た ^ら *よ ^よ く ^く な ^な か ^か つ ^つ た ^た ^ら
形 ^{けい} 容 ^{よう} 詞 ^し な ^な	げ ^げ ん ^ん き ^き 元 ^{げん} 気 ^き だ	げ ^げ ん ^ん き ^き 元 ^{げん} 気 ^き だ ^だ つ ^つ た ^た ^ら	げ ^げ ん ^ん き ^き 元 ^{げん} 気 ^き で ^で な ^な か ^か つ ^つ た ^た ^ら
名 ^{めい} 詞 ^し	あ ^あ め ^め 雨 ^{あめ} だ	あ ^あ め ^め 雨 ^{あめ} だ ^だ つ ^つ た ^た ^ら	あ ^あ め ^め 雨 ^{あめ} で ^で な ^な か ^か つ ^つ た ^た ^ら

- ① もし1000万^{まんえん}円^{えん}あ^あつ^つた^た^ら、世^せ界^{かい}旅^{りょ}行^{こう}を^をし^しま^ます。

- ② お金かねがなかったら、困こまります。
- ③ 明日あした天てん気きがよかったら、ハイキングに行きませんか。
- ④ 日曜日にちようび、ひまだったら、あそびあそびに来きてください。



1 「～たら」には「～たあとで」の意味もある。
 "～たら" also means "After ~, then..."

- ① 駅えきに着ついたら、電でん話わしてください。
- ② 夏なつ休やすみになったら、国くにへ帰かえります。

2 「～たらいいですか」の形かたちでアあドどバばイいスすを求もとめたり、「～たらどうですか」の形かたちで、アあドどバばイいスす・提てい案あんの意い味みを表あらわす使つかい方かたもある。
 Other uses include the "～たらいいですか" form to ask for advice, and the "～たらどうですか" form to give advice or make a suggestion.

- ① A : 北ほく海かい道どうのおみなやかげは何なにを買かったらいいですか。
 B : ホほワわイいトとチちョょコこレれトとをつか使つかった有ゆう名めいななおおかかししががあありりまますすよ。
- ② A : 夕ゆう飯はん、何なにににししたららいいいい?
 B : カかレれーーににししたららどどうう?

3 人ひとを誘さそったり、人ひとにすすずめめたりする時とき、「よよかかつつたらら」をよよく使つかう。
 "よよかかつつたらら" is often used to invite a person or suggest something to a person.

- ① これ、私わたしがつく作つくったんたです。よよかかつつたら食たべべててみみててくくだだささいい。
- ② 明日あした、山やまへ行いくくんんですが、よよかかつつたらいいっしょょにに行いききまませせんんか。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 2

例) 雨あめが 降ふつたら、出でかけません。

- 1) 危あぶないたいふうので台たいふう風ふうが _____、海うみへ行いかかなないいででくくだだささいい。
- 2) 明日あした _____、野や球きゅうの試し合あいはあありりまませせんん。
- 3) 駅えきから _____、歩あるいて行いきままししょょうう。
- 4) 仕し事ごとが _____、お酒さけを飲のみみにに行いききまませせんんか。

- 5) 18歳に _____、めんきょを取ることができます。
 6) もう5時間も働いていますよ。少し _____ ですか。

降ります 来ます 休みます なります 雨です 近いです 終わります

12 かんたんに作れます

どう使う？

可能形は、「～ことができる」と同じ意味。それをする能力があるとか、どこで何ができるといふときに使う。

The potential form has the same meaning as "～ことができる". Use it when you say, for example, that a person has the ability to do something, or what can be done in a place.

	V-る	可能形 Potential form V-できる
Iグループ	書く 遊ぶ 読む	書ける 遊べる 読める
IIグループ	起きる 食べる 見る	起きられる 食べられる 見られる
IIIグループ	来る する	来られる できる

あかきうえお
かぎくせご
がさしすつお
たちちすね
なびぶむの
まみむめも
らりるうえ
わい

書ける
↓
け+る

食べる
↓
られる

*可能形はIIグループの動詞と同じ活用をする。

Tenses in the potential form are conjugated in the same way as for Group 2 verbs.

書く → 書ける (IIグループ)：書けます・書けない・書けて・書けた

A：漢字、書ける？

B：ううん、まだ書けない。

* IIグループの動詞は話すとき「食べれる・見れる」のように「ら」のない形も使われる。

In conversation, Group 2 verbs are often used without the "ら", as in "食べれる・見れる".



可能形の文では目的語を表す「を」を「が」に変える。

In a potential form sentence, the particle for the object changes from "を" to "が".

コンピューターを使う → コンピューターが使える

- ① 私は日本語の新聞が読めます。
- ② 私はお酒が飲みません。
- ③ A: この図書館、雑誌も借りられますか。
B: ええ、古い雑誌は大丈夫ですよ。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 2

例) 私は漢字が100字 書けます。

- 1) 鈴木さんはピアノが _____。
- 2) あのビール工場はいつでも _____。
- 3) A: 明日の朝7時に会社に _____ か。
B: はい、わかりました。
- 4) うちのむすこは4歳ですが、自転車に _____。

か 書きます き 来ます けんがく 見学します ひきます の 乗ります



「見られる」「聞ける」と「見える」「聞こえる」

「見える」と「聞こえる」は、「自然に自分の視界や耳に入る」という状態を表す。一方、「見られる・聞ける」は意識して「見る（聞く）ことができる」ことを表す。

"見える" and "聞こえる" express that something is "naturally within one's vision or hearing range," whereas "見られる・聞ける" express that one "can see or hear if he or she intends."

- ① まどから木が見えます。
- ② 日本ではいろいろな国の映画が見られます。

- ③ となりの部屋から赤ちゃんの声が聞こえます。
 ④ このラジオで外国のほうそうが聞けます。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 2

- 1) あそこに白いビルが (見られます・見えます) ね。銀行はあの中です。
 2) 上野動物園でパンダが (見られます・見えます) よ。
 3) あ、鳥の声が (聞けます・聞こえます) よ。きれいな声ですね。
 4) インターネットで、いつも新しい歌が (聞けます・聞こえます)。



人が意志を持って行う動作だけ可能形になる。人の意志に関係ない動詞 (困る・疲れる・病気になる・間に合う・なれる など) は可能形にはできない。
 The potential form is only used for actions that a person voluntarily chooses to take. You cannot use the potential form for verbs that are not related to a person's will (困る・疲れる・病気になる・間に合う・なれる etc.)

また、「荷物が入る・水が出る」などの物が主語の場合や、「できる・わかる」などの可能の意味がある動詞にも使えない。

Also, you cannot use the potential form when an inanimate object is the subject, as in "荷物が入る・水が出る". Nor can you use it for verbs that describe a capability, such as "できる・わかる".

6時の電車に間に合えますか。 ⇒ ○ 間に合いますか

このかばんは荷物がたくさん入れますよ。 ⇒ ○ 入りますよ

この本を読んだらいろいろなことがわかります。 ⇒ ○ わかります

まとめの問題 Review questions

▶ 答え 別冊 P.11

もんだい1 ぶんくみたて 〈文の組み立て〉

★に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1 けさ _____ ★ _____ 間に合いませんでした。
 1 おくれた 2 じゅぎょうに 3 ので 4 電車が

2 電車をおりるとき、 _____ ★ _____ ください。
 1 たしかめて 2 忘れ物が 3 かどうか 4 ない

3 しゅうまつ _____ ★ _____ 行きませんか。
 1 時間が 2 映画を 3 見に 4 あったら

4 今日 _____ ★ _____ このびじゅつ館は休みです。
 1 月曜日 2 は 3 ので 4 な

もんだい2 ぶんしやう ぶんぽう 〈文章の文法〉

1 ~ 4 に何を 入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

今日、キムさんが作ったケーキを食べた。キムさんははじめて作ったと言って
 いたけど、とてもおいしかった。わたしはケーキが大好きだが、 1。
 キムさんが作ったケーキを食べて、わたしも自分で作ってみたいと思った。
 2、今度キムさんといっしょに作るやくそくをした。おいしく 3 か
 どうかわからないが、上手に 4、友だちにもあげたい。

1 1 作れない 2 作れる 3 作る 4 作った

2 1 なぜなら 2 それに 3 ところが 4 それで

3 1 作る 2 作らない 3 作れる 4 作れない

- 4 1 できたら 2 できても 3 できなかったら 4 できて

もんだい3 ちょうかい〈聴解〉

1 まず しつもんを き 聞いてください。それから はなし 話を き 聞いて、もんだいようしの
1から4の なか 中から、いちばん いい ものを ひと 一つ えらんで ください。

- 1 1 かいぎを する する
3 おんな 女の人を よぶ よぶ

- 2 コピーする
4 へやに かえ 帰る



- 2 1 きょうと 京都へ い あそびに 行く

- 2 フェスティバルに い 行く

- 3 フェスティバルに い 行かない
4 まだ わからない



2 このもんだいでは えなどが あ ありません。まず、ぶんを き 聞いて ください。
それから、そのへんじを き 聞いて、1から3の なか 中から、いちばん いい ものを ひと 一つ
えらんで ください。

- 1 2 3



3

けっこん式しき (1)

A wedding (1)

できること

- 言葉などの意味を簡単に説明できる。
Simply explain the meaning of words and the like.
- 習慣や規則について説明したり質問したりできる。
Explain and ask about customs and rules.



タン：すみません。山田さん、これは何ですか。

山田：ああ、それは「ごほうめい」と読むんですよ。名前なまえという意味いみです。

タン：そうですか。ありがとうございます。

山田：タンさん、けっこん式しきにしようたいされたんですか。

タン：はい。けっこん式しきは6月がつなのに、もうしようたいじょうがとどいたんです。

山田：日本ではふつう3か月前げつまえに出しますよ。

タン：どうしてそんなに早いはやんですか。

山田：パーティーの席せきを決めなければなりませんから。

タン：え!? 席せきを決めるきんですか。

山田：ええ。



13 名前という意味です

どう使う？

「～という意味」は、言葉やマークなどの意味を説明するときに使う。

Use "～という意味" when you explain the meaning of a word, symbol or the like.

PI + という意味

*「**なA** / **N** + という意味」や「**V-しろ** / **V-よう** + という意味」の形も使われる。

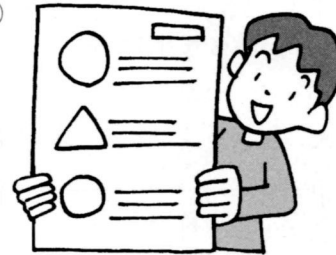
You can also use it as in " **なA** / **N** + という意味 " or " **V-しろ** / **V-よう** + という意味 " .

- ① 「礼状」はお礼の手紙という意味です。
- ② これはくもりですがときどきはれるという意味です。
- ③ A：先生、この△はどういう意味ですか。
B：答えがちょっとちがうという意味です。
- ④ 日本語の「すみません」は、ありがとうという意味でも使います。

②



③



13
S
21

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 2

例) A：これはどういう意味ですか。

B：ここに（ おんせんがある ）という意味です。

1) A：これはどういう意味ですか。

B：左に（ ）という意味です。

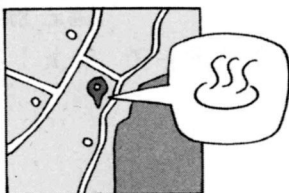
2) A：これはどういう意味ですか。

B：おなかに（ ）という意味です。

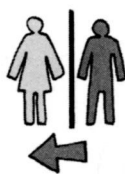
3) A：これはどういう意味ですか。

B：（ ）という意味です。 3)

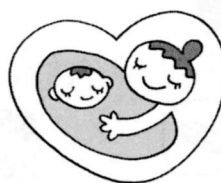
例)



1)



2)



14 けっこん^{しき}にしょうたいされた

どう使う？

受身形は、行為を受けた人を中心にして話したいときに使う。行為をした人は助詞「に」で表す。「ほめる・さそう・助ける・頼む・しょうたいする」などがよく使われる。

Use the passive form when you want to talk about a receiver of an action. Indicate the person who did the action with the particle "に". The passive form is often used with words such as "ほめる・さそう・助ける・頼む・しょうたいする".

	V-る	受身形 Passive form V-られる
I グループ	頼む 呼ぶ さそう	頼まれる 呼ばれる さそわれる
II グループ	ほめる 助ける 見る	ほめられる 助けられる みられる
III グループ	連れてくる しょうかいする	連れてこられる しょうかいされる

あか
い
う
え
お
か
き
く
げ
ご
さ
し
す
せ
そ
た
ち
つ
そ
の
な
に
ぬ
の
ば
び
ぶ
べ
ま
み
む
め
ら
り
わ
う
え

たの頼む ↓ ま + れる

ほめ
み
ら
れ
る

- ① 私はスミスさんにパーティーにしょうたいされました。
- ② 私は社長に仕事を頼まれました。
- ③きのう知らないおばあさんに道を聞かれました。
- ④ピアノが上手にひけたので、先生にほめられました。



やってみよう！



▶ 答え 別冊P. 2



例) 私は母に買い物を 頼まれ ました。

- 1) 私はみんなに「ケン」と _____ ています。
- 2) 私は毎日母に _____ ています。
- 3) 私は上田さんに「何が好き?」と _____ ました。

よ 呼びます き 聞きます たの 頼みます お 起こします

29. かがめがかざられています
49. 子ねこにかまれたんだ

15 けっこん式は6月なのに

どう使う?

「～のに」は「～ので」と反対の意味で、話し手の不満や残念な気持ち、驚いた気持ちを表すときに使う。

"～のに" means the opposite of "～ので". Use it when you want to express dissatisfaction, disappointment, or surprise.

PI + のに

[なA だな N だな]

- ① A: かげをひいているのに、仕事に行くんですか。
B: ええ、会議があるので休めないんです。
- ② 仕事が忙しいのに、山田さんは今日も休みです。
- ③ もう3月なのに、とても寒いですね。
- ④ A: おなか、すきましたね。
B: え? さっきたくさん食べたのに、もうおなかがすいたんですか?

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 2

例) リンさんは歌が上手なのに、(a)。

- 1) 大石さんは中国に2年住んでいるのに、()。
- 2) ピアノを毎日練習しているのに、()。
- 3) あの人はもう70歳なのに、()。
- 4) あの子は雨が降っているのに、()。

- | | |
|--------------------------|-----------------|
| a みんなの前で歌いません | b なかなか上手になりません |
| c 毎日10キロ走っています | d 中国語がぜんぜん話せません |
| e 外であそんでいます | |

16 席を決めなければなりません

どう使う?

「～なければならぬ」は、必要なことだから、やりたくなくてもやる義務があると言うときに使う。

Use "～なければならぬ" when you want to say that something has to be done, even if you or someone else does not want to.

V-ない + なければならぬ

- ① 明日試験がありますから、今晩は勉強しなければなりません。
- ② A: この本は月曜日までに返さなければなりませんか。
B: はい、月曜日までに返してください。
- ③ 日本では、車は道の左側を走らなければなりませんから、大変です。



相手の誘いを受けたいが、ほかのことをする必要があるので、誘いを断るときの理由に使うことも多い。

It is often used to give a reason for declining an invitation by saying that you want to accept it, but you have something else that you have to do.

例) A: これからカラオケに行きませんか。

B: すみません。今日は早く帰らなければならないんです。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 3

例) 明日は日曜日ですが、会社へ 行か なければならないんです。

1) このプールではかならずぼうしを _____
なければならないんです。

2) A: 住所も _____ なければならないんですか。

B: いいえ、名前だけ書いてください。

3) A: これからいっしょに映画を見に行きませんか。

B: すみません。スピーチのじゅんびを _____ なければならないので…。

4) 留学するとき、ビザを _____ なければならないんです。



13
5
21

行きます 取ります します かぶります 書きます

Plus

～なくてはならない / ～なくてはいけない

「～なくてはならない」は、「～なくてはならない / ～なくてはいけない」とも言う。

"～なくてはならない" and "～なくてはいけない" are variations of "～なくてはならない".

① A: すみません。この子のチケットも買わなくてはなりませんか。

B: はい、子どもさんもチケットを買ってください。

② 今日(きょう)は歯医者(はいしや)へ行かなくてはいけないので、お先(さき)に失礼(しつれい)します。

3

けっこん式 (2)

A wedding (2)

できること

- 習慣や規則について説明したり質問したりできる。
Explain and ask about customs and rules.
- 習慣などについてアドバイスをすることができる。
Give advice about customs and the like.

CD 16

タン：日本のけっこん式は、しょうたいじょうがない人は出席できない
んですか。

山田：ええ、そうですよ。

タン：私の国では、だれが参加してもいいんです。

山田：へえ、そうなんですか。

タン：ええ。

山田：ベトナムではお祝いとはどんなものをあげるんですか。

タン：何もあげなくてもいいんです。

山田：そうですか。でもタンさん、日本では、お祝いは
あげたほうがいいと思いますよ。

タン：そうですね。じゃ、何かあげることにします。



17 だれが参加してもいい

どう使う？

「～てもいい」は、ある動作をしても大丈夫、問題がないと言うときに使う。

Use "～てもいい" when you want to say that it is okay to take a certain action or that there is no problem with it.

V-て + もいい

① A: 土曜日に学校の教室を使ってもいいですか。

B: ええ、午前中は先生がいますから、使ってもいいですよ。

② A: 教室でお弁当を食べてもいいですか。

B: お弁当は食堂で食べてください。

③ A: たばこを吸ってもいいですか。

B: すみません、ここでは吸わないでください。

④ A: いっしょに行ってもいいですか。

B: すみません。今日はちょっと…。



13
5
21

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 3

例) 作文を書くとき、辞書を 使って もいいです。

1) ここに車を _____ もいいですか。

2) ねつがなかったら、お風呂に _____ もいいです。

3) 部屋の空気が悪いですから、まどを _____ もいいですか。

4) このペンを _____ もいいですか。

使います 止めます 開けます 借ります 入ります



「～てもいいですか」のていねいな形は「～てもよろしいですか」になる。
The polite form of "～てもいいですか" is "～てもよろしいですか".

① すみません。ここに座ってもよろしいですか。

② 明日の夜、9時ごろ電話してもよろしいですか。

18 どのようなものをあげるんですか

どう使う？

「あげる」は、プレゼントなどの物をほかの人に与えるときに使う。与える相手は助詞「に」で表す。

Use "あげる" when you give a present or something to another person. Use the particle "に" for the person to whom you are giving it.

- ① 私は日本人の友だちに国のおかしをあげました。
- ② このパン、たくさんあるから1つあげるよ。



1 相手が年下や動物、植物の場合は「あげる」のかわりに「やる」を使うこともある。

You can also use "やる" in place of "あげる" if the recipient is a younger person, an animal, or a plant.

- ① 私は毎日うちの犬にえさをやります。
- ② 兄：これ、もらったんだけど、使わないから、やるよ。
弟：ありがとう。

2 「あげる」の謙譲語は「さしあげる」。

The humble form of "あげる" is "さしあげる".

- ① 私は先生に国のおみやげをさしあげました。
- ② A：このカタログ、もらってもいいんですか。
B：はい。どうぞ。みなさんにさしあげています。

Plus

～てあげる

相手のために自分が何かをすることを言うときには「V-て + あげる」を使う。目上の人に対して直接「～てあげる・～てさしあげる」とは言わない。

Use "V-て + あげる" when you say that you will do something for another person. Do not say "～てあげる・～てさしあげる" directly to a higher ranking person.

- ① 私はきのう妹にゲームを買ってあげました。
- ② A：佐藤さん、料理上手だね。

B: そう? また作^{つく}ってあげるね。

③友^{とも}だちに中国語^{ちゅうごくご}を教^{おし}えてあげました。

19 あげなくてもいい

どう使う?

「～なくてもいい」は、する必要^{ひつよう}がないと言^いうときに使^{つか}う。

Use "～なくてもいい" when you say that something does not need to be done.

V-ない + なくてもいい

①土曜^{どようび}日は学^{がっこう}校へ行^いかなくてもいいです。

②今日^{きょう}はすずしいですから、エアコンをつけなくてもいいです。

やってみよう!

▶**答え** 別冊P. 3

例) 私^{わたくし}の国^{くに}では家^{いえ}の中^{なか}に入^{はい}るとき、くつを 脱^ぬがなくて もいいです。

1) このプリントは宿題^{しゅくだい}ではありませんから、_____ もいいです。

2) 明日^{あした}は休^{やす}みですから、朝^{あさ}早く _____ もいいです。

3) A: このズボンも洗濯^{せんたく}しますか。

B: それは _____ もいいです。

4) ねつが下^さがったら、この薬^{くすり}を _____ もいいです。

脱^ぬぎます 洗^{あら}います 出^だします 起^おきます 飲^のみます



「～なくてもかまいません」という言^いい方^{かた}もある。

Another way to say "～なくてもいい" is "～なくてもかまいません".

①きらいだったら、食^たべなくてもかまいませんよ。

②作文^{さくぶん}は、上^{じょうず}手^かに書^かけなくてもかまいませんから、自^じ分^{ぶん}で書^かいてくださ

い。

20 あげたほうがいい

どう使う？

「～たほうがいい」は、^{ごま}困っている相手に^{あいて}アドバイスするときや、どちらがいいか^{じぶん}自分の意見を言うときに使う。

Use "～たほうがいい" when you give advice to a person with a problem, or when you give your opinion on which option should be taken.

V-た

V-ない

]+ ほうがいい

① かげですか。^{はや}早く^{かえ}帰って、^ね寝たほうがいいですよ。

② たばこは^{からだ}体によくはないから、^す吸わないほうがいいですよ。

③ A: ^{なに}何か^{いけん}意見がありますか。

B: ^{ごみ}ごみ^{すく}ばこが^{ふべん}少なくて^{ふべん}不便ですから、^{すこ}もう少し^{おも}ふやしたほうがいいと思いま
す。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 3

例) 雨が^ふ降りそうだから、^{かさ}かさを も 持っていった ほうがいいですよ。

1) ^{びょうき}病気が^{おさげ}なおるまで、^{お酒}お酒は _____ ほうがいいですよ。

2) ^{ごま}困ったときは^{ひとり}一人で^{かんが}考えないで、^{かぞく}家族や^{とも}友だちに _____ ほうが
いいですよ。

3) ここは^{えき}駅の^{まえ}前ですから、ここに^{くるま}車を _____ ほうがいいですよ。

4) A: テストの^{まえ}前は、^{たくさん}たくさん _____ ほうがいいと思いま
す。

B: そうですね。でも、テストのとき、^{こま}ねむくなったら^{こま}困りますから、^{まえ}前の日
は^{はや}早く _____ ほうがいいと思いま
す。

も 持っ
てい
きま
す
の
飲
みま
す
と
めま
す
そ
う
だ
ん
し
ま
す
ね
寝
ま
す
べん
き
ょう
勉
強
し
ま
す

21 あげることになります

どう使う？

「～ことにします」は、自分の意志で、ある行動をするかしないか決めたときに使う。
Use "～ことにします" when you yourself decide to take or not take a certain course of action.

V-る] + ことにする
V-ない]

① 最近、目が悪くなったので、めがねをかけることにしました。

② A: 大学を卒業したら、大学院に行くんですか。

B: いいえ、国へ帰ることにしました。

③ A: 今日は午後から雪になりますよ。

B: じゃ、今日は出かけないことにします。うちで仕事をします。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 3

例)



1)



2)



3)



4)



例) 私は毎朝野菜ジュースを（飲む）ことにしました。

1) 毎朝5キロ（ ）ことにしました。

2) あまいものを（ ）ことにしました。

3) 毎日自分で料理を（ ）ことにしました。

4) たばこを（ ）ことにしました。

👉 45. 行くことになりました


まとめの問題

Review questions

▶ 答え 別冊 P.12

もんだい1 ぶんくみたて 〈文の組み立て〉

★ に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

- 1 今日は _____ ★ _____ まだ咲きませんね。
 1 さくらは 2 4月2日 3 公園の 4 なのに
- 2 夜はあぶないですから、一人で _____ ★ _____ ですよ。
 1 ほうが 2 ある歩かない 3 いい 4 外を
- 3 5時に _____ ★ _____ いいです。
 1 やめて 2 になったら 3 仕事を 4 帰っても
- 4 今から図書館へ _____ ★ _____ なりません。
 1 返しに 2 この 3 行かなければ 4 本を
- 5 この _____ ★ _____ です。
 1 いい 2 手紙には 3 切手を 4 はらなくても
- 6 けっこんしきのパーティーに _____ ★ _____ しました。
 1 行く 2 ことに 3 着て 4 着物を
- 7 このマーク _____ ★ _____ 意味です。 
 1 という 2 洗えない 3 は 4 せんたくきで

もんだい2 ぶんしょうぶんぽう 〈文章の文法〉

1 ~ 4 に何を 入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

ベトナムではけっこんしきにだれが 1。せきもきまっていますから、どこに 2。しかし、日本ではすわる席をきめ 3 から、しょうたいじょ

うを ^{はや}早く ^{おく}送ります。

けっこんしきの ^{かいじょう}会場では、うけつけで ^{なまえ}名前を ^い言って、かならず ^{かね}おいわいの ^にお金を
わたします。たいせつな ^{けっこんしき}けっこんしきですから、ちこくしたら、しつれいだと ^に日
^{ほんじん}本人は ^{おも}思います。だから、^に日本では ^{はや}早く 4。

1 1 ^こ来なければなりません

2 ^こ来なくてもいいです

3 ^き来てもかまいません

4 ^き来たほうがいいです

2 1 すわってもいいです

2 すわりましょう

3 すわったらいいですか

4 すわれます

3 1 なければなりません

2 なくてもいいです

3 てもかまいません

4 てもいいです

4 1 ^い行ったほうがいいです

2 ^い行かないほうがいいです

3 ^い行くことにしました

4 ^い行かないことにしました

もんだい3 ^{ちょうかい}〈聴解〉

まず ^きしつもんを ^き聞いてください。それから ^{はなし}話を ^き聞いて、もんだいようしの 1 から 4
の ^{なか}中から、いちばん ^{ひと}いいものを ^{ひとつ}一つえらんでください。

1 1 あいさつする

2 じゅんびをする

3 プレゼントを ^いとりに行く

4 ^{やす}休む



2 1 ^{おとこ}男の人が ^{ひと}まだ ^かテキストを ^か買って ^いないから

2 ^{おとこ}男の人が ^{ひと}今日 ^{きょう}バイトの ^{きゅうりょう}きゅうりょうが ^で出るから

3 ^{おとこ}男の人が ^{ひと}中国語の ^{ちゅうごくご}じゅぎょうを ^うけたいから

4 ^{おとこ}男の人に ^{ひと}ケーキを ^{もら}ったから



4

わたし まち 私の町ハノイ (1)

I'm from Hanoi (1)

できること

- 出身地を話題にして紹介することができる。
Talk about where you are from.



みなさん、こんにちは。今日は私の町をしょうかいしたいと思います。私の町はベトナムのハノイです。みなさん、行ったことがありますか。どんなところか知っていますか。ハノイは7月になると、きれいな花がたくさん咲きます。それで町はとても美しくなります。



ハノイは東京よりずっと小さいですが、たくさん湖があります。町の中心の湖はとても有名です。私はその湖のまわりを散歩するのが好きです。湖はあまり大きくないので、まわりを歩くのに1時間かかりません。湖の中にあるお寺には大きいかめがかざられています。とても大きいかめですから、ぜひ見てください。

22 行ったことがありますか

どう使う？

「～たことがある」は、過去に～した経験があると言ったときに使う。

Use "～たことがある" when you talk about a past experience of doing something.

V-た + ことがある

- ① 私は一度アフリカへ行ったことがあります。
- ② 私は一度もなっとうを食べたことはありません。
- ③ 私はニューヨークでミュージカルを見たことがあります。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 3

例) 私は歌舞伎を 見た ことがあります。

- 1) 私は日本の旅館に _____ ことがあります。
- 2) 私は自動車の工場を _____ ことがあります。
- 3) チャンさんはまだ新幹線に _____ ことはありません。
- 4) マリアさんは、着物を _____ ことがあります。

22
5
33

けんがく の き とま みる
見学します 乗ります 着ます とまります 見ます



- 1 「～たことがある」は「きのう・先週」などの言葉といっしょに使わない。
Do not use "～たことがある" with words such as "きのう・先週".

先週、富士山に登ったことがあります。

⇒ ○ 先週、富士山に登りました。

- 2 「～した経験」は今も自分の中にあるので「～ことがあった」とは言わない。
An experience is something you still possess now, so do not use the past tense as in "～ことがあった".

私は新幹線に乗ったことがありました。

23 どんなところが知っていますか

どう使う?

「疑問詞～か」は、「いつするか」「どんなものか」などを言うときに使う。後ろの言葉は「知っている・言う・聞く・わからない・～てみる」などがよく使われる。

You can use "question word ~か" when you say, for example, "when he or she does something" or "how it is". Words such as "知っている・言う・聞く・わからない・～てみる" are often used afterward.

「いつ・どこ・何」などの疑問詞 + PI + か

[なAだ Nだ]

- ①この料理はどうやって作るか、教えてください。
- ②おみやげは何がいいか、聞きました。
- ③田中さんはどこへ行ったか、知っていますか。
- ④佐藤さんの電話番号は何番か、忘れてしまいました。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 3

例) A: 試合は何時に始まりますか。

B: さあ、何時に (始まる) か、わかりません。

1) A: コピー、何枚必要ですか。

B: わかりません。何枚 () か、山田さんに聞いてください。

2) A: 佐藤さん、今日、元気がありませんね。

B: そうですね。どうして元気が () か、知っていますか。

3) A: 東京から成田空港までいくらでしたか。

B: いくら () か、忘れしました。

4) A: 今日のパーティー、だれが来ますか。

B: さあ、だれが () か、私も知らないんです。

24 7月になると

どう使う?

「～と、…」は、自然の変化・機械の使い方・道順を説明するときなどによく使う。「～のときは必ず、いつも…になる」というときに使うことが多い。

"～と、…" is often used, for example, to explain a natural change, how to use a machine, or directions. It is often used when you say, "When ~, ...will always happen."

PI + と

[現在形だけ Present form only]

- ①春になると、桜が咲きます。
- ②このボタンを押すと、きっぷが出ます。

- ③この道をまっすぐ行くと、銀行があります。
- ④スーパーが遠いと、不便です。
- ⑤いい天気だと、ここから富士山が見えます。
- ⑥すぐ行かないと、間に合いませんよ。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 3

例) お酒を 飲む と、顔が赤くなります。

- 1) パスポートが _____ と、外国に行けません。
- 2) 右に _____ と、郵便局があります。
- 3) 雨が _____ と、水が足りなくなります。
- 4) このボタンを _____ と、音が大きくなります。
- 5) 100メートルくらい歩いて橋を _____ と、白い建物があります。
- 6) _____ と、仕事をするとき不便です。

22
5
33

渡ります 押します 曲がります 古いパソコンです
降りません ありません 飲みます



後ろの文には、依頼・命令・意志を表す言葉は使えない。

You cannot use a word that expresses a request, order, or intent in the second half of the sentence.

100メートル行くと、左に曲がってください。

100メートル行くと、左に銀行があります。

25 ハノイは東京よりずっと小さいです

どう使う?

「AはBより～」の形で、「AはBと比べると～」という意味になる。

The "AはBより～" form means "compared to B, A is ~".

N1 + は + **N2** + より～

- ① 東京の地下鉄は私の国の地下鉄より便利です。
 ② 兄は私より英語が上手です。
 ③ 今日のテストはきのうのよりやさしかったです。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 3

例) モスクワ (-10℃) ・ 東京 (0℃)

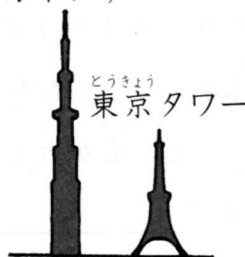
(モスクワ) は (東京) より 寒いです。

1)

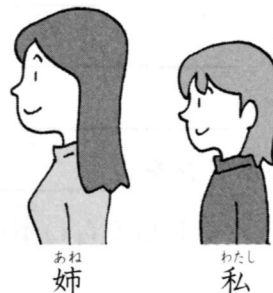


2)

スカイツリー



3)



- 1) () は () より 大きいです。
 2) () は () より 高いです。
 3) () は () より かみが 長いです。

26 その湖のまわり

どう使う?

話し手が話した話題で、聞き手が知らないことをもう一度話すときに「それ」などを使う。
 When the speaker or listener mentions something previously mentioned by the speaker, but the listener is not familiar with it, use a word such as "それ".

- ① 私の家の前に学校ができました。その学校には大きいプールがあります。
 ② A: ディズニーランドのパレードが新しくなりましたね。
 B: そうですか。じゃ、そのパレードをいっしょに見に行きませんか。
 ③ 私は花屋で働いています。その花屋はいつもきれいな花でいっぱいです。



聞き手が話題になっていることを知っているときは「あれ」などを使う。

When the listener is familiar with the subject previously mentioned by the speaker, use a word such as "あれ".

A: きのうち、駅前えきまえのレストランいに行ってきました。

B: ああ、あのレストラン、安やすくておいしいですね。

C: へえ、そのレストラン、何なんという名前なまえですか。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 3

例) A: きのうち登のぼった山やま、とてもきれいでした。

B: (**その** ・ あの) 山、どこにあるんですか。

1) A: 新しい薬くすりができたそうです。

B: (それ ・ あれ)、何なんの薬くすりですか。

2) A: 昔むかし、よくいっしょに川かわで魚さかなをつったね。

B: そうだったね。(その ・ あの) 川かわ、今いまでもあるかな?

3) A: この間あいだ読よんだ『山やまの上うへ』という本ほん、とてもおもしろかったですよ。

B: そうですか。(その ・ あの) 本ほん、貸かしていただけませんか。

22
5
33

27 散歩さんぽするのが好きすです

どう使う?

「～の」は、文を名詞めいしにするときに使う。

Use "～の" to turn the sentence into a noun phrase.

PI + の

[**なA** だな **N** だな]

① 小林こばやしさんはギターをひくのが上手じょうずです。

② 宿題しゅくだいを持ってくるのを忘わすれました。

③ 田中たなかさんは野球やきゅうが大好きだいすなのを知しっていますか。

④ 泳およぐのは楽たのしいですが、疲つかれます。

⑤ 高橋さんが先月けんしたのを知っていますか。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 4

例) A: 何をするのが好きですか。

B: 山に 登るの (が) 好きです。

1) A: 何か手伝いましょうか。

B: じゃ、この荷物を _____ () 手伝ってください。

2) 佐藤さんは _____ () 速いです。

3) 私はトイレを _____ () きれいです。

4) 昔いっしょに海で _____ () 覚えていますか。

5) まんがを _____ () 好きですが、

本を _____ () あまり好きではありません。

6) 友だちと _____ () 楽しいです。

泳ぎます 運びます そうじします 旅行します 登ります
走ります 読みます 読みます



疑問を強調したいときに、質問文で「のは」が使われることが多い。

"のは" is often used in a question sentence when you want to add emphasis to the question.

① A: あそこにいるのはだれですか。

B: 佐藤さんです。

② A: 今日ちこくしたのは、どうしてですか。

B: 電車の事故があったからです。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 4

例) A: 国へ 帰るのはいつですか。

B: 来週です。

- 1) A: アメリカへ _____ のは、いつですか。
 B: 来年の4月です。
- 2) A: 小林さんが今いちばん _____ のは、何ですか。
 B: 新しいゲームです。
- 3) A: タイでいちばん _____ のは、どこですか。
 B: バンコクです。
- 4) A: きノウ学校を _____ のは、どうしてですか。
 B: おなかが痛かったからです。

ほしいです 休みます にぎやかです 帰ります 行きます



「こと」と「の」

1 次のような文型では「こと」だけを使う。
 The following sentence patterns only use "こと".
 「私の趣味は～ことです」「～ことができます」「～ことがあります」
 「～ことになりました」「～ことにします」

2 次の場合は「の」だけを使う。
 Only use "の" in the following cases.

2-1 お金や時間、用途や目的 28. 歩くのに1時間かかりません
 Money, time, use or purpose

2-2 後ろに「見る・見える・聞く・聞こえる・待つ・手伝う・やめる」などの動詞を使う場合
 If you use a verb such as "見る・見える・聞く・聞こえる・待つ・手伝う・やめる" afterward.

- ① 太郎くんがあそんでいるのが見えます。
- ② たばこを吸うのをやめた。

3 「の」は「人・場所・物・時間・理由」などにも使われる。
 "の" is also used for people, places, things, time, reasons and so forth.

- ① あそこにいるのはだれですか。

② レストランがいちばん忙しいのは昼の12時から1時の間です。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 4

例) 私は富士山に登った(こと・の)があります。

- 1) 鈴木さんが歌っている(こと・の)が聞こえる。
- 2) この旅館でおんせんに入る(こと・の)ができます。
- 3) A: ここで何をしていますか。
B: 佐藤さんが帰ってくる(こと・の)を待っているんです。

28 ある 歩くのに1時間かかりません

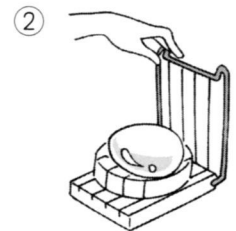
どう使う?

「～のに…」は、目的(～)のために「…」が必要であるというときに使う。後ろの動詞には「使う・いる・便利・いい・役に立つ」などがよく使われる。

Use "～のに..." when "... is needed to achieve a purpose (~). Words such as "使う・いる・便利・いい・役に立つ" are often used for the "... part.

V-る + のに

- ① 高山病院まで行くのに1時間かかります。
- ② これはたまごを切るのに使います。
- ③ 学校へ持っていくのにちょうどいいかばんがほしいです。



やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 4

- 1) テレビは日本語を勉強する(のに・ので)役に立つと思います。
- 2) けっこんする(のに・ので)新しい部屋をさがしています。
- 3) けっこんする(のに・ので)どれくらいお金がいりますか。
- 4) このかさは軽くて小さい(のに・ので)、旅行に持っていく(のに・ので)いいですよ。

29 かめがかざられています

どう使う？

受身形は、建物や作品、イベントなど、事実を説明したり発表したりするときにも使う。「発明する・発見する・作る・開く」などがよく使われる。

You can also use the passive form when you explain or provide information about the facts on a building, product, event and the like. Words such as "発明する・発見する・作る・開く" are often used.

- ① 今夜ここでパーティーが開かれます。
- ② この歌はいろいろな国で歌われています。
- ③ 入学式は毎年4月に行われます。
- ④ 日本酒は米から作られます。

22
S
33

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 4

例) この工場は1980年に 建てられ ました。

- 1) 日本からいろいろな国へ車が _____ います。
- 2) このお寺は東京でいちばん古いと _____ います。
- 3) 来月スピーチ大会が _____ ます。
- 4) 大きい試合の前にはいつも国歌が _____ ます。
- 5) この絵はいつ _____ ましたか。

言います ゆしゅつします かきます 開きます 歌います 建てます

だれがしたか、を言いたいときは、「～によって」を使う。
Use "～によって" when you want to say who did something.

- ① 『こころ』は夏目漱石によって書かれました。
- ② 電話は1876年にベルによって発明されました。
- ③ ホームからおちた男性は駅員によって助けられました。

14. けっこん式にしようたいされた
49. 子ねこにかまれたんだ

4

わたし まち 私の町ハノイ (2)

I'm from Hanoi (2)

できること

- 出身地の場所や人の様子、有名な物などを説明できる。

Talk about topics such as the appearance or state of places and people where you are from and what is famous there.



また、湖の近くには屋台がたくさん並んでいます。近くへ行くと、いつもいいにおいがします。この写真を見てください。何を食べているかわかりますか。これはフォーを食べているところです。フォーはお米で作られたベトナムの食べ物です。おいしそうでしょう？

みなさん、ベトナムには、このほかにもきれいなところやおいしい食べ物がたくさんあります。ぜひ一度行ってみてください。



30 屋台がたくさん並んでいます

どう使う？

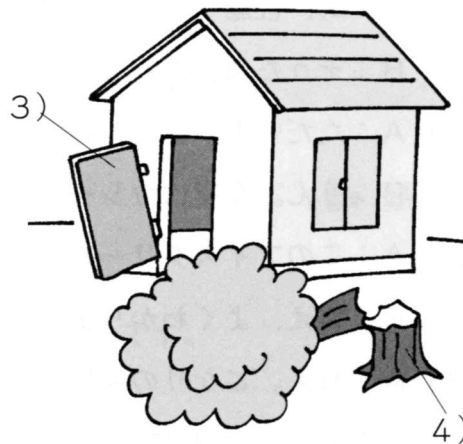
「～ている」は、ある動作のあと、その状態が続いていることを言うときに使う。
Use "～ている" when you talk about a continuing action.

V-て + いる

- ① あ、さいふがおちていますよ。だれのかな。
- ② 映画館の前に人がおおぜい並んでいますね。
- ③ あそこにタクシーが止まっていますから、あのタクシーに乗りましょう。
- ④ 佐藤さんの部屋の電気がついて 있습니다よ。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 4



れい
例) まどが われて います。

- 1) カーテンが _____ います。
- 2) ゆかが _____ います。
- 3) ドアが _____ います。
- 4) 木が _____ います。

こわれます ぬれます われます おれます やぶれます

31 いいにおいがします

どう使う？

「～がする」は、におい、音、声、味が感じられるという意味で使う。

Use "～がする" when you sense a scent, sound, voice or flavor of something.

N + がする

① A: 犬の^{いぬ}声^{こえ}がしますね。

B: ああ、となりのうちに犬^{いぬ}がいますから。

② A: ここは変^{へん}なおいがしますね。

B: ああ、これはおんせんのにおいですよ。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 4

例) A: あ、佐藤^{さとう}さんの 声^{こえ} がするよ。

B: そうだね。だれと話^{はな}しているのかな。

1) A: ただいま。ああ、いい _____ がするね。

B: うん。今夜^{こんや}はカレーライスだよ。

2) A: このアイスクリーム、お酒^{さけ}の _____ がしますね。

B: ええ、よくわかりましたね。日本酒^{にほんしゅ}が入^{はい}っているんですよ。

3) A: ねえ。となりの部屋^{へや}から電話^{でんわ}の _____ がするよ…。

B: え？ となりに^すはだれも住んでいないのに、変^{へん}だね。

におい	こえ	おと	あじ
	声	音	味

32 食べているところです

どう使う？

「～ところだ」は、今の状況がどの場面かを説明するときに使う。「食べるところ」は「今から食べる」、「食べているところ」は「今食べている」、「食べたところ」は「食べ終わった」という意味になる。

Use "～ところだ" when you explain what the present situation is like. "食べるところ" means someone is "going to eat now," "食べているところ" means someone "is eating now," and "食べたところ" means someone has "just finished eating".

V-る

V-た

V-て

いる

+ ところだ

① 今から友だちと出かけるところです。

② A：ねえ、ちょっと手伝って。

B：ちょっと待って。今料理を作っているところだから。

③ ちょうど今、子どもが寝たところですから、静かにしてください。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 4

例) A：上田さん、コピー機、使ってもいいですか？

B：ええ、どうぞ。ちょうど 終わった ところです。

1) A：レポートできましたか。

B：今 _____ ところです。あと半分くらいです。

2) A：今どこ？

B：駅。電車を _____ ところ。今から行くね。

3) A：もしもし、大山さん、今どこですか。

B：これから会社を _____ ところです。

終わります 出ます 書きます 降ります

22
S
33

33 おいしそうでしょう？

どう使う？

「～でしょう？」は、「私は～だと思ひますが、あなたもそう思ひますね」という気持ち^{きもち}を込めて、相手の意見^{いけん}を聞くと^ききに使う。このときは文の後ろ^{うしろ}を高く上げて言う。

Use "～でしょう？" to ask for another person's opinion by adding a nuance that says, "This is what I think. You think so too, right?" When you use this expression, the intonation rises at the end of the sentence.

PI + でしょう↗

[なAだ Nだ]

① A：このチョコレート、おいしかったでしょう？

B：はい。本当^{ほんとう}においしかったです。

② A：学校^{がっこう}が休み^{やす}の日はひま^ひでしょう？

B：そうですね。少し^{すこ}時間^{じかん}があります。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 4

例) A：今年^{ことし}の夏^{なつ}は 暑^{あつ}かった でしょう？

B：ええ、本当^{ほんとう}に大変^{たいへん}でした。

1) A：今^{いま}、『海^{うみ}の音^{おと}』というゲーム^をしているんです。

B：_____ でしょう？ 私^{わたし}、あのゲーム^を、大好き^{だいす}なんです。

2) A：先週^{せんしゅう}、富士山^{ふじさん}に登^{のぼ}りました。

B：そうですか。_____ でしょう？

3) A：お母^{かあ}さん、ぼく、100点^{てん}だったよ。_____ でしょう？

B：え、本当^{ほんとう}？ すごいわね。

4) A：このかばん、_____ でしょう？

B：わあ、いいなあ。私^{わたし}もほしい。

かわいいです おもしろいです 暑^{あつ}いです がんばります 疲^{つか}れます



「～でしょう」の普通形^{ふつうけい}は「～だろう」。

The plain form of "～でしょう" is "～だろう".

① A: このよごれはクリーニングに出しても取れない^だだろう?

B: そうね。取れない^とよね。

② A: そのかばん、高^{たか}かった^だらう?

B: ううん。そんなに高^{たか}くな^だったよ。

 41. 大丈夫^{だいじょうぶ}でしょう

22
5
33

まとめの問題 Review questions

▶ 答え 別冊P.12

もんだい1 〈文の組み立て〉

★に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

- 1 あれ、_____ ★ _____ いますよ。変ですね。
 1 電気が 2 山田さんの 3 ついて 4 部屋の
- 2 中国の _____ ★ _____ 多いです。
 1 人口は 2 アメリカ 3 より 4 ずっと
- 3 東京では、夏に _____ ★ _____、とてもにぎやかです。
 1 なんと 2 行われて 3 花火大会が 4 大きい
- 4 これは _____ ★ _____ です。
 1 によって 2 レオナルド・ダ・ヴィンチ
 3 かけられた 4 絵
- 5 この写真を _____ ★ _____ おぼえていますか。
 1 のは 2 いつ 3 とった 4 だったか
- 6 今度の _____ ★ _____ と思います。
 1 かつ 2 試合で 3 大変だ 4 のは

もんだい2 〈読解〉

つぎの文章を読んで、質問に答えてください。答えは、1・2・3・4から、いちばんいいものを一つえらんでください。

みなさん、走るのが好きですか。マラソン大会に出たことがありますか。
 東京では冬になると毎年東京マラソンが開かれます。約3万5000人のランナーが東京の町を走ります。そこにはたくさん応援する人がいて、とてもにぎやかです。

東京マラソンは夏に参加の申し込みが始まります。このマラソンに1人10万円以上のお金を払って参加する人もいます。チャリティーランナーと呼ばれています。チャリティーランナーが出したお金は山に木を植えたり、病気の子どもたちを助けたりするのに使われます。

自分も楽しいし、社会のためにいいこともできますから、チャリティーランナーはとってもいいと思います。

1 東京マラソン大会の申し込みはいつからですか。

- 1 春 2 夏 3 秋 4 冬

2 チャリティーランナーは何をしますか。

- 1 ランナーからお金を集めます。
 2 お金を払って、ランナーを助けます。
 3 お金を払って、マラソンに参加します。
 4 山に木を植えます。

もんだい3 ちょうかい 〈聴解〉

まずしつもんを聞いてください。それから話を聞いて、もんだいようしの1から4の中から、いちばんいいものを一つえらんでください。

- 1 1 シャしんを見ている 2 バスにのっている
 3 山にのぼっている 4 ごはんを食べている



- 2 1 いちども見たことがない
 2 いっかい見たことがある
 3 大学のとき、見た
 4 なんかいも見たことがある



5

ハイキングの計画 (1)

Hiking plans (1)

できること

- 聞いてきた情報を話題にして話すことができる。

Talk about information you have heard.

- 旅行の誘いや提案に対して、心配な気持ちを表すことができる。

Express feelings of worry / concern about a suggestion or invitation to go on a trip.

- 条件などを説明して、相手の心配をやわらげることができる。

Explain conditions and the like to ease the other person's worries / concerns.

CD 23

高橋：高尾山、紅葉が始まりましたらしいですね。

キム：ああ、高尾山ですか。テレビで、とてもきれいだと言っていましたね。

高橋：ええ、去年、佐々木部長に連れていってもらいましたが、本当にきれいでしたよ。ね、今度の土曜日、行きませんか。

キム：そうですね。でも、山登りは疲れそうですね。

高橋：ロープウェイを使えば、大丈夫ですよ。

キム：ずっと前、山に行ったとき、道がわからなくなってしまったことがあるんです。高橋さん、コースはわかりますか。

高橋：このガイドブックに書いてありますから、たぶん大丈夫でしょう。



34 はじ 始まったらしいです

どう使う？

「～らしい」は、見たり聞いたりした情報じょうほうを元もとに～だろうと思おもったことを言うときに使う。

Use "～らしい" when you say what you think is probably the case based on information you have seen or heard.

PI + らしい

[なAだ Nだ]

- ① A: 部長ぶちょう、この歌うた、若い人わかひとに人気にんきがあるらしいですよ。
B: ああ、最近さいきん、よく聞きくね。
- ② A: あのケーキ屋や、有名ゆうめいらしいね。
B: そうね。この間あいだ、テレビで見たよ。
- ③ A: 鈴木すずきさんに聞いたんですが、山登りやまのぼ、大変たいへんだったらしいですね。
B: ええ。天気てんきが悪わるくて、本当ほんとうに大変たいへんでした。
- ④ A: あの2人ふたりは付き合あっているらしいよ。この間あいだ、手てをつないで歩あるいていたよ。
B: え？ 本当ほんとう？ ぜんぜん知しらなかった。

34
S
45

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 4

例) ききのう聞きいたんですが、週末しゅうまつから東京とうきょうも すずしくなる らしいですよ。

1) A: 高橋たかはしさんの新あたらしい車くるま、すごく _____ らしいですよ。

B: へえ、そうですか。

2) A: 山田やまださん、最近さいきん _____ らしいですね。

B: ええ、今日きょうもまだ仕事しごとをしていますよ。

3) 石田いしださん、大学だいがくに _____ らしいですよ。

4) A: 今朝けさ、駅えきの前まえで事故じこが _____ らしいですね。

B: ええ。私わたし、見みましたよ。

合格ごうかくします 忙いそがしいです すずしくなります あります いいです

35 きれいだといっていました

どう使う？

「～といっていた」は、人から聞いた内容をほかの人に伝えるときに使う。

Use "～といっていた" when you tell a person about something you heard from a different person.

PI + といっていた

* **Po** の場合もある。

- ① A : さっき、鈴木さんから電話があって、今日は休むといっていました。
B : そうですか。
- ② 天気よほうでは今日はあたたかくなるといっていたのに、寒いですね。
- ③ イーさんはきのう、国へ帰りました。先生によろしくといっていました。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 5

- 1) 出張する／アメリカへ／部長は／といっていました。
_____ といっていました。
- 2) 駅前の／佐藤さんは／おいしい／レストランは／といっていました。
_____ といっていました。
- 3) 午後は／朝の／いい天気／テレビで／になる／といっていました。
_____ といっていました。

36 連れていってもらいました

どう使う？

「～てもらう」は、ほかの人が自分の頼んだことをしたのを、感謝の気持ちを込めて言うときに使う。

Use "～てもらう" when you say that another person did something for you, for which you feel grateful.

V-て + もらう

- ① 私は友だちに新幹線のチケットのよやくのし方をおしてもらいました。

- ② かせをひいたとき、友だちにご飯を作ってもらった。
- ③ 林さんに手伝ってもらったので、仕事が早く終わりました。
- ④ 食堂のメニューをふやしてもらいたいと思います。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 5

- 1 1) 貸して／日に／かさを／雨の／もらいました
 _____ もらいました。
- 2) 日本の／教えて／着物の／着方を／もらいたいです。
 _____ もらいたいです。
- 3) 内田さんに／歌って／歌を／すてきな／もらいましょう
 内田さんに _____ もらいましょう。
- 4) いつも母に／おいしい／作って／料理を／もらいます
 いつも母に _____ もらいます。

- 2 1) 友だちが病気になったら、何をして（もらい・あげ）ますか。
- 2) 手にけがをしたとき、友だちにかばんを持って（もらい・あげ）ました。
- 3) 日本人の友だちが私の国へ来たら、私が案内して（もらい・あげ）ます。
- 4) 乗る電車がわからなかったので、駅員に教えて（もらい・あげ）ました。



ほかの人に依頼するときは「～てもらえる」と可能形を使う。

Use "～てもらえる", the potential form, when you make a request to a person.

- ① A: この荷物、ちょっと片付けてもらえますか。
 B: あ、すみません。すぐ片付けます。
- ② A: すみませんが、ちょっと手伝ってもらえませんか。
 B: ええ、いいですよ。
- ③ A: ごめん、これ、貸してもらえる？
 B: うん、いいよ。

Plus

～をもらう

物ものを受けうける行為こういを言いうときは「もらう」を使つかう。助詞じょしは「に」でも「から」でもいい。

Use "もらう" when you talk about receiving something. You can use either of the particles "に" or "から".

- ① たんじょう日びに友だちともにプレゼントをもらいました。
- ② 父ちちからパソコンを買かうお金かねをもらった。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 5

- 1) A: 大木おおきさん、そのゲーム、(もらった・あげた) ですか。
B: ええ、たんじょう日びに…。前まえからほしかったゲームなんです。
- 2) A: これ、(もらう・あげる) よ。
B: ありがとう。おいしそうなおかしね。
- 3) A: すてきなかばんですね。
B: ありがとうございます。母ははに (もらった・あげた) んです。
- 4) A: お母かあさんのたんじょう日び、何なにを (もらった・あげた) ですか。
B: ケーキです。母はははあまいものが好きすきなので…。

37 つか 疲れそうです

どう使う?

「～そうだ」は、将来しょうらいのことについて、自分じぶんが～だろうと考かんがえたり予想よそうしたりしたことを言いうときに使う。

Use "～そうだ" when you say what you think or predict will probably happen in the future.

V-ます + そうだ

- ① 留学生りゅうがくせいはこれからふえそうです。
- ② 今日きょうは天気てんきが悪いわるから、道みちがこみそうだ。
- ③ これから私わたしたちの生活せいかつはもっと便利べんりになりそうです。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 5

- 例) あのレストランは店がきれいになって、お客が ふえ そうですね。
- 1) 近くに駅ができたので、この町は _____ そうですね。
- 2) パソコンの修理に時間が _____ そうです。
- 3) 今度の試合はブラジルが _____ そうだ。
- 4) 仕事がたくさんあるので、今日は帰りが _____ そうです。

かかります 遅くなります かちます
 ふえます にぎやかになります

- 👉 2. おいしそうですね
 51. おちそうだった
 81. いんたいされるそうです

34
 /
 45

38 ロープウェイを使えば

どう使う?

「～ば、…」は、「もし～の場合は…」と言うときに使う。希望を実現するために必要な条件を言うときに使うことが多い。

Use "～ば、…" when you say "If～, then…" It is often used to talk about necessary conditions in order to fulfill a desire.

どうし
 動詞

	V-る	条件形 Conditional form V-ば	
I グループ	か書く よ読む	か書けば よ読めば	おこごそとのぼもろを えけげせてねべめれえ うけくすつぬむるう いきぎしちにびむるう あかがさたなばまらわい
II グループ	おきる た食べる	おきれば た食べれば	
III グループ	くる する	来れば すれば	た食べ吞 れ+ば

けいようし めいし
形容詞・名詞

けいようし い形容詞	おいしい いい	おいしければ *よければ
けいようし な形容詞	けんき 元気だ	けんき 元気なら
めいし 名詞	あめ 雨だ	あめ 雨なら

ひていけい
否定形 Negative form

～ない → ～なければ

どうし 動詞	み 見ない	み 見なければ
けいようし い形容詞	たか 高くない	たか 高くなければ
けいようし な形容詞	きれいじゃない	きれいじゃなければ
めいし 名詞	あめ 雨じゃない	あめ 雨じゃなければ

- ①この薬を飲めば病気はなおります。でも、飲まなければなおりませんよ。
- ②このサービス券を持っていけば、100円安くなります。
- ③大阪へ行くきかひがあれば、大阪城を見に行きたいです。
- ④部屋がきれいで、交通が便利なら、大学のりょうに住みたいです。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 5

例) 練習すれば、上手になります。

- 1) 辞書を _____、日本語の新聞が読めます。
- 2) _____、手伝いますよ。
- 3) 今すぐ家を _____、次の電車で間に合います。
- 4) 明日天気が _____、泳ぎに行きます。
- 5) _____、入場料をはらわなくてもいいです。
- 6) 質問の意味が _____、答えられませんから、質問をよく読

んでください。

3歳以下です わかりません 使います 出ます
練習します いいです 忙しいです

👉 11. 時間があつたら

39 道がわからなくなってしまった

どう使う？

「～てしまう」は、話し手が「失敗した・残念だ・困った」と思った気持ちを言うときに使う。

"～てしまう" is used when the speaker talks about something that is a mistake or is unfortunate or troublesome.

V-て + しまう

- ① 電車の中にかさを忘れてしまいました。
- ② A：どうしたんですか。元気がありませんね。
B：友だちとけんかをしてしまったんです。
- ③ あーあ、バスが行ってしまった。

34
5
45

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 5

例) 新しいデジカメなのに、もう こわれて しまいました。

- 1) 田中さんに借りた本を _____ しまいました。
- 2) 友だちと会うやくそくをしましたが、時間に _____ しまいました。
- 3) 地図を持っていきましたが、道に _____ しまいました。
- 4) クラスの先生の名前を _____ しまいました。

こわれます 遅れます なくします まよいます 忘れれます

👉 10. 全部食べてしまった

40 ガイドブックに書いてあります

どう使う？

「～てある」は、物がどんな状態でそこにあるか詳しく説明するときを使う。

Use "～てある" when you explain in detail what condition something is in at its location.

V-て + ある

① A: いんかん、どこにある？

B: 引き出しにしまっ**て**あるよ。

② 駅前のラーメン屋のかべには、有名人のサインが**た**くさんは**っ**てある。

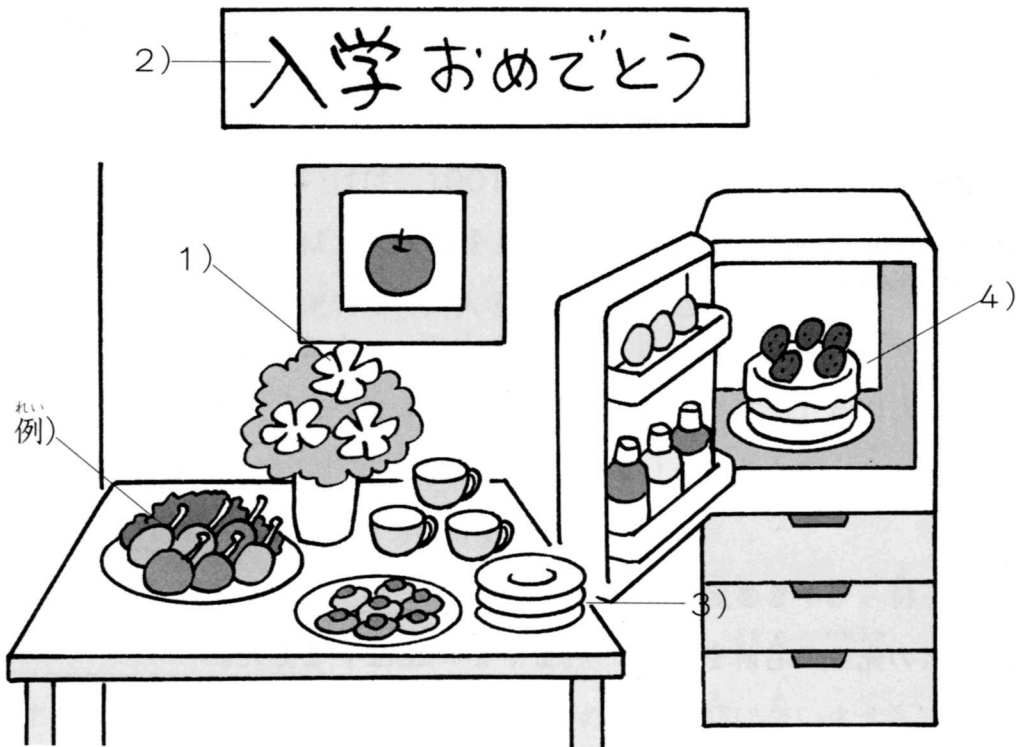
③ ここに**お**いてあるパンフレット、もら**っ**てもいいですか。

④ A: この店、何**な**という**な**名前ですか。

B: ここに、店**の**名前が**書**いてありますよ。「ささのゆき」です。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 5



例) 今日の午後、パーティーをするので、じゅんびをしました。

いろいろな料理が (作**っ**て) あります。

- 1) テーブルの上に花が（ ）あります。
- 2) かべに紙が（ ）あります。
- 3) お皿とコーヒーカップが（ ）あります。
- 4) 冷蔵庫にケーキが（ ）あります。

41 大丈夫でしょう

どう使う？

「～でしょう」は、はっきりわからないが～だと思うと言うときに使う。
Use "～でしょう" when you say what you think but are not entirely sure.

PI + でしょう

[**なA**だ **N**だ]

- ① 明日はよくはれて、あたたかいでしょう。
- ② あのホテルは遠いですから、歩いて20分では行けないでしょう。
- ③ 鈴木さんは頭がよくて、まじめだから、明日の試験もいい点を取るでしょう。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 5

例) 今晚、雪が 降る でしょう。

- 1) A: アンケートの結果は明日までにわかりますか。
B: まだ、データがたくさん控えていますから、
2、3日待ってください。
- 2) A: お客様、遅いですね。
B: さっき、駅から電話がありましたから、もうすぐ
でしょう。
- 3) あのホテルのレストランはいつもお客様がたくさんいますから、
きっと でしょう。
- 4) A: 明日試験がありますか。
B: 今日、試験がありましたから、明日は でしょう。

34
S
45

ありません 来^きます むりです 降^ふります おいしいです

👉 33. おいしそうでしょう？

できること

- 旅行の計画を話題にして、必要な準備や希望などについて話せる。

Talk about travel plans: what you have to prepare, want to do, and so forth.



キム：高尾山へはどうやって行くんですか。

高橋：新宿から電車です。いろいろ調べておきますね。

キム：ありがとうございます。

高橋：土曜日、いい天気だといいですね。

キム：ええ。ほかにも行きたい人がいるかもしれません。みんなを
さそってみましょう。

高橋：そうですね。みんながいっしょだと、もっと楽しいですね。

キム：じゃ、私がメールします。「土曜日に高橋さんと高尾山へ行く
ことになりました。みなさん、

いっしょに行きませんか」

と書けばいいですか。

高橋：ええ、いいと思います。



42 調べておきます

どう使う？

「～ておく」は、ある目的のために、前もって準備すると言ったときに使う。後片付けをするのも、次回の準備なので、同じように使う。

Use "～ておく" when you say that you will prepare something in advance in order to

achieve a purpose. You can also use this to talk about cleaning up afterward, since this is also a form of preparation for the next time.

V-て + おく

- ① 旅行に行く前に、ホテルをよやくしておきます。
- ② パーティーの前に、料理を作っておきます。
- ③ 山に登る前に、天気よほうを聞いておいたほうがいいですよ。
- ④ パーティーが終わったら、テーブルの上をきれいにしておいてください。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 5

例) 友だちが来る前に、部屋を そうじして おきます。

- 1) 旅行の前に、ガイドブックを _____ おきます。
- 2) ひっこす前に、電気や水道の会社にちゃんと _____ おいてくださいね。
- 3) 留学する前に、その国の言葉や習慣を _____ おいたほうがいいですよ。
- 4) 試験の前に、学校で習ったことをよく _____ おいてください。

そうじします れんらくします 復習します 勉強します 読みます

🔊 50. そのままにしておいた

43 いい天気だといいですね

どう使う?

「～といい」は、そうなってほしいという希望を言うときに使う。聞き手の希望や話し手・聞き手2人の希望を言うときは「～ね」と言い、話し手だけの希望は「～なあ」と言うことが多い。

Use "～といい" when you say that you wish something would happen. People often say "～ね" when the wish is the listener's or both the speaker's and the listener's, or "～なあ" when the wish is only the speaker's.

PI + といい

げんざいけい
[現在形だけ Present form only]

① A: 明日は運動会だね。

B: そうだね。雨が降らないといいね。

② A: 今日は大学のパーティーがあるんです。

B: そうですか。日本人とたくさん話せるといいですね。

③ A: 来週のテスト、かんたんだったといいなあ。

B: そんなこと言わないで、勉強したほうがいいよ。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 5

例) お母さんの病気、早く よくなる といいですね。

1) A: 今、仕事をさがしているんです。

B: そうですか。早く _____ といいですね。

2) A: 明日ハイキングに行くんです。

B: そうですか。天気が _____ といいですね。

3) 今年も大学からしょうがく金が _____ といいね。

4) A: 今度の試合、_____ といいなあ。

B: がんばってね。

よくなります いいです かてます 見つかります もらえます

Plus

~たらしい / ~ばいい

「~といい」と同じ意味で、「~たらしい」「~ばいい」の形も使われる。

Other forms of " ~といい" used with the same meaning are " ~たらしい" and " ~ばいい".

① A: 人間が空を飛べたらいいなあ。

B: そうだね。

② A: 早く今の仕事が終わればいいね。

B: うん。ちょっと大変な仕事だからね。

44 行きたい人がいるかもしれません

どう使う？

「～かもしれない」は、可能性があるときに使う。確率は高いときも低いときもある。
Use "～かもしれない" when something is possible. It is used for both high and low probability.

PI + かもしれない

[なAだ Nだ]

- ① 今晚、雨が降るかもしれませんね。
- ② 来週は忙しいから、パーティーに行けないかもしれません。
- ③ あの2人はにているから、兄弟かもしれません。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 6

例) 来週バス旅行に行きます。気分が 悪くなる かもしれないから、薬も持っています。

- 1) 今日のテストはかんたんだったから、_____ かもしれません。
- 2) A: あ! さいふがない!
B: どこかに _____ かもしれないよ。よくさがしてみて!
- 3) A: 今日、佐藤さん、いないんですか。
B: ええ。_____ かもしれませんね。
- 4) A: 部長、まだ来ませんね。
B: ええ、会議の時間を _____ かもしれないので、電話してみます。

わす 忘れてあります 100点です 病気です あります ~~悪くなります~~

45 行くことになりました

どう使う？

「～ことになる」は、ほかの^{ひと}人が^き決めたことや^{そうだん}相談して^き決めたことを^{はな}話すときに使う。
Use "～ことになる" when you talk about a decision by another person, or something decided in consultation with another person.

V-る

V-ない

]+ ことになる

- ① ^{らいげつ}来月ニューヨークへてんきんすることになりました。
② ^{わたし}私の会社は^{かいしゃ}ベトナムに^{あた}ら^{あら}新しい^{こうじょう}工場をつ^{つく}くすることになった。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 6

- 例) 今年^{ことし}の会社^{かいしゃ}の旅行^{りょこう}は箱根^{はこね}へ 行く ことになりました。
- 1) 青木^{あおき}さんは来月^{らいげつ}オーストラリアに _____ ことになりました。
- 2) この公園^{こうえん}の中に^{なか}図書館^{としょかん}を _____ ことになった。
- 3) この大学^{だいがく}は、今年^{ことし}から英語^{えいご}で試験^{しけん}が _____ ことになりました。
- 4) 部長^{ぶちょう}が病気^{びょうき}で休み^{やす}みなので、今日^{きょう}は会議^{かいぎ}を _____ ことになりました。

留学^{りゅうがく}します 行^いきます 受^うけられます しませ^んん 作^{つく}ります

🗨️ 21. あげることにします

34
5
45

まとめの問題 Review questions

▶ 答え 別冊 P.13

もんだい1 〈文の組み立て〉

★に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1 今日きょうは _____ ★ _____ かもしれません。
 1 富士山ふじさんが 2 見えない 3 ので 4 くもっている

2 道みちが こんで いるので、空港くうこうまで _____ ★ _____ です。
 1 2時間じかん 2 そう 3 かかり 4 くらい

3 天気てんきが _____ ★ _____ します。
 1 ちゅうし 2 明日あしたの 3 ハイキングは 4 悪わるければ

4 明日あした、大切たいせつな お客きやくさんが 来きますから、_____ ★ _____
 ください。
 1 して 2 そうじ 3 おいて 4 じむしょを

5 旅行りょこうのとき、_____ ★ _____ しました。
 1 なくして 2 もらった 3 父ちちに 4 カメラを

もんだい2 〈文章の文法〉

1 ~ 4 に何をなに入れいれますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

今日きょう、高橋たかはしさんに 山やまのぼりに さそわれた。山やまに のぼるのは [1] そうだから、ほんとうは 行いきたくなかった。でも、ロープウェイつかを使つかって [2]、だいたい じょうぶだと 聞きいて、 [3] ことにした。高橋たかはしさんは 毎日まいにち ジョギングして いるらしい。山やまのぼりに 行いく 前まえに、私わたしも 少すこし [4] ほうが いいかなあ。

1 1 たいへん 2 おもしろ 3 楽らく 4 かんたん

2 1 のぼる 2 のぼって 3 のぼれば 4 のぼった

3 1 行かない 2 行く 3 行ける 4 行った

4 1 ^{うんどう}運動していた 2 ^{うんどう}運動しないことにした
3 ^{うんどう}運動しておいた 4 ^{うんどう}運動しそうだった

もんだい3 ^{ちょうかい}〈聴解〉

1 まず しつもんを ^き聞いてください。それから ^{はなし}話を ^き聞いて、もんだいようしの
1から4の ^{なか}中から、いちばん いい ものを ^{ひとつ}一つ えらんで ください。

- 1 レストランの よやくをした
- 2 ^{すずき}鈴木さんの うちへ 行った
- 3 レストランへ 行った
- 4 12時に ^じ駅へ ^{えき}行った



2 このもんだいでは えなどが ありません。まず、ぶんを ^き聞いて ください。
それから、そのへんじを ^き聞いて、1から3の ^{なか}中から、いちばん いい ものを ^{ひとつ}一つ
えらんで ください。

1 1 2 3



2 1 2 3



3 1 2 3



6

木の上の子ねこ (1)

A cat in the tree (1)

できること

- 友だちに対して、事情説明を求めることができる。
Ask a friend to explain a situation.
- 友だちに対して、自分が困ったことについて事情を説明できる。
Explain a difficult situation you had to a friend.



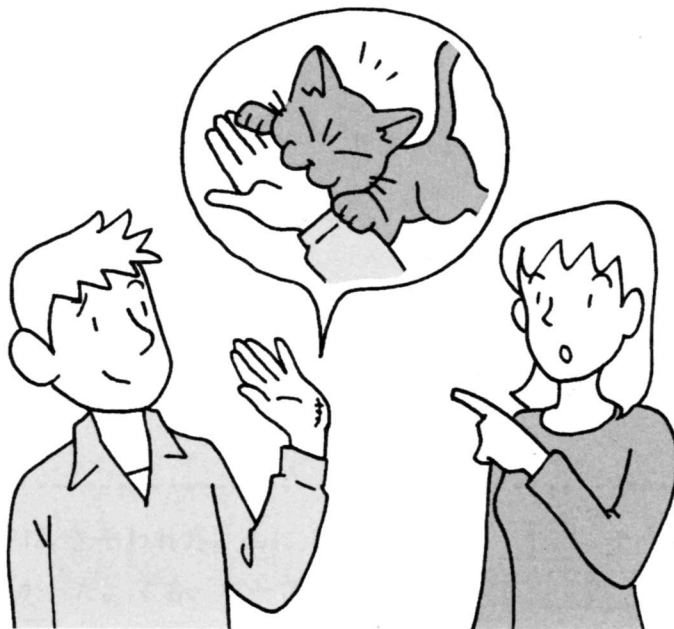
佐藤：あれ、手、どうしたの？ 赤くなっているようだけど…。

病院へ行ったほうがいいんじゃない？

鈴木：うん。さっき、子ねこにかまれたんだ。

佐藤：え？ かまれた!?

鈴木：うん…。



46 どうしたの？

どう使う？

事情を聞いたり説明したりするとき友達との会話では「～んです」のかわりに「～の」「～んだ」を使う。「～の」は女性が使うことが多い。

Use "～の" and "～んだ" in place of "～んです" in conversation with friends when you ask about or explain situations. Women often use "～の".

PI + の／んだ

[なA だな N だな]

- ① A : 今日どうして来なかったの？
B : うん、ちょっと頭が痛かったんだ。
- ② A : これ、おいしくなかった？
B : そうじゃなくて、今、おなかすいてないの。
- ③ A : 佐藤さんは大学生なんだよ。
B : え？ そうなんだ。

47 赤くなっているようだ

どう使う？

「～ようだ」は、そのときの自分の感覚、見えたり聞こえたりしたこと、触った感じ、味やにおいなどから考えたことを言うときに使う。

Use "～ようだ" when you talk about what you think based on, for example, what you sense at the time, what you see or hear, what something feels like to the touch, a taste, or smell.

PI + ようだ

[なA だな N だの]

- ① A : 教室の電気がついてますよ。
B : だれかいるようですね。
- ② A : 外は雨が降っているようですね。
B : そうですね。かなりひどい雨のようですよ。
- ③ この薬を飲んで、体の調子が少しよくなったようです。
- ④ A : この肉、ちょっと古いようだけど、食べても大丈夫かな。

B: ちゃんとやけば食べられると思うよ。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 6

例) A: 佐藤さんがいないんですが…。

B: かばんがありませんね。もううちへ 帰った ようですよ。

1) ねつがあって、頭が痛いんです。どうもかぜを _____ ようです。

2) A: たくやくんの声がしますね。

B: ええ。外で元気に _____ ようです。

3) A: 山田さんは野菜をぜんぜん食べていませんでしたね。

B: 野菜が _____ ようですね。

4) A: 田中さん、田中さーん。部屋にいないのかな?

B: ええ。 _____ ようですね。

るすです 帰ります あそびます ひきます きらいです

👁️ 3. 作ったんですか

48 行ったほうがいいんじゃない?

どう使う?

「～んじゃない?」は、「私は～だと思いますが、あなたもそう思うでしょう」という気持ちを含めて、相手の意見を聞くときに使う。否定の意味はない。

Use "～んじゃない?" to ask for another person's opinion by adding a nuance that says, "This is what I think. You think so too, don't you?" Although the conjugation looks negative, it does not make the sentence negative.

PI + んじゃない?

[なA だな N だな]

① A: 山川さん、まだ来ないね…。

B: うん。今日は来ないんじゃない?

② A: あのレストランで食事しようか。

B: でも、電気がついていないから、休みなんじゃない?

③ あまりお酒を飲まないほうがいいんじゃないですか?

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 6

例) A: これも100円かな?

B: うん。この店はどれも 100円 じゃない?

1) A: このネクタイどうかな。

B: うーん。ちょっと _____ じゃない?

2) A: あれ。ノートがない。

B: 持ってくるのを _____ じゃないですか?

3) A: そろそろお客さまにデザートを出そうか。

B: まだちょっと _____ じゃない?

4) A: 早く出かけたほうが _____ じゃない?

B: 10時までに着けばいいんだから、まだ大丈夫だよ。

100円です 忘れます いいです はです 早いです

49 子ねこにかまれたんだ

46
S
56

どう使う?

ほかの人の行為や出来事によって、被害を受けたり、いやな気持ちになったと感じるとき、受身形を使う。

Use the passive form when someone is hurt or feels badly due to an incident or the actions of another person.



[人] に [物] を [受身形] の形を使う。

Use the pattern: "person に thing を passive form".

私の服は弟によごされた。 ⇒ ○ 私は弟に服をよごされた。

① 私は犬に手をかまれました。

② 兄はどろぼうにさいふをとられました。

③ 私は子どものとき、母にまんがの本を捨てられました。

④ ^{かいしゃ}から ^{かえ}帰ってくる途中、^{どちゆう}雨に降られました。

⑤ ^{かいぎ}会議の前に ^{まえ}急ぎの仕事 ^{いそ}を頼まれて、^{しごと}会議 ^{たの}にちこくして ^{かいぎ}しまった。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 6

例)



1)



2)



3)



4)



例) 私は犬にくつを 持っていかれ ました。

- 1) 私はとなりの人に足を _____ ました。
- 2) 私はつまにメールを _____ ました。
- 3) 子どもにパソコンを _____、困りました。
- 4) きの中の晩、子どもに _____、寝られませんでした。

泣きます 見ます こわします ふみます 持っていけます



「～られる」と「～てもらう」

行為を受けたことが迷惑なときは受身を使い、感謝をしているときは、「～てもらう」を使う。

Use the passive form when an action that affects you causes an inconvenience, and use "～てもらう" when you are grateful for the action.

私は兄に、メールを見られました。

私は兄に、スピーチの作文を直してもらいました。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 6

- 1) たんじょう日に鈴木さんにピアノを (ひいてもらいました・ひかれました)。とてもすてきな曲でした。
- 2) ルームメイトに大きい音でテレビを (見てもらって・見られて)、うるさくて勉強できなかった。
- 3) 山田さんに北海道へ (連れていってもらいました・連れていかれました)。北海道は広くてきれいなところでした。また行きたいです。
- 4) 荷物が重くて大変だったので、友だちに少し (持たれました・持ってもらいました)。
- 5) だれかにかさを (持っていかれて・持っていってもらって)、困りました。

14. けっこん式にしようたいされた
29. かめがかざられています

46
5
56

6

木の上の子ねこ (2)

A cat in the tree (2)

できること

- 友だちに事情を説明したり感想を言ったりできる。

Explain situations to a friend and state your impressions.

- けがなどをした友だちを気遣い、アドバイスができる。

Express concern and offer advice to a friend who, for example, has sustained an injury.



鈴木：子ねこが木の上でニャーニャーなっていたんだ。

佐藤：その子ねこ、木に登って、降りられなかったのね。

鈴木：うん。そのまま*にしておいたら、おちそうだったんだけど、下から手をのばしてもとどかなかったから、ぼくも木に登って…。

佐藤：それで子ねこがびっくりして、かんだのね。

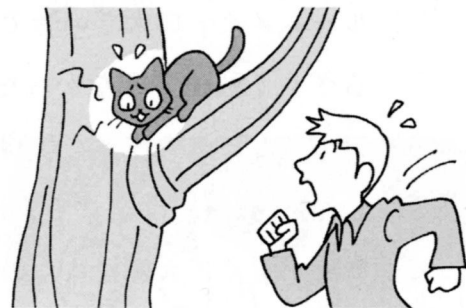
鈴木：まあ、子ねこがけがをしなくて、よかったけど。

佐藤：やさしいのはいいけど、鈴木くん、やさしすぎるよ。そのけが、悪くならないように、病院へ行ったほうがいいよ。

鈴木：ちょっとかまれただけだし、もうそんなに痛くないし、大丈夫だよ。

*そのまま：今の状態を変えないこと。ここではねこが木の上にいる状態。

To not change the current situation, which in this case is the cat being in the tree.



50 そのままにしておいた

どう使う？

「～ておく」は、今のままの状態を変えないで続けるときに使う。
Use "～ておく" when a person leaves the current situation as is.

V-て + おく

- ① A : この資料、片付けてもいいですか。
B : まだ使いますから、そのままにしておいてください。
- ② A : 会議室のエアコン、消しましょうか。
B : 1時から会議ですから、つけておいてください。
- ③ ドアを少し開けておけば、子ねこがいつでも部屋に入れます。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 6

- 1) A : テーブルの上の飲み物、どうしますか。
B : あとで片付けますから、(出して置いて・しまっておいて) ください。
- 2) A : よごれたお皿はどうしますか。
B : 私が洗いますから、(洗って置いて・置いて置いて) ください。
- 3) A : まど、閉めましょうか。
B : そうじしたあとで閉めますから、(閉めて置いて・開けて置いて) ください。



42. 調べておきます

46
5
56

51 おちそうだった

どう使う？

「～そうだ」は、動作や変化が起こる直前、もうすぐ起きると言うときに使う。
Use "～そうだ" when you say that something will happen soon, right before an action or change.

V-ます + そうだ

- ① 空が暗くなってきた。雨が降りそうです。

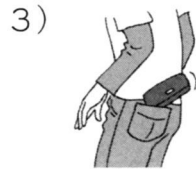
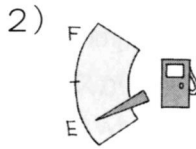
②あの子は今にも泣きそうです。

③強い風がふいています。木がたおれそうです。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 6

例)



例) ふくろが (やぶれ) そうです。

1) 風で火が () そうです。

2) ガソリンが () そうです。

3) ズボンのポケットからさいふが () そうです。

4) やくそくの時間 () そうです。

☞ 2. おいしそうですね

37. 疲れそうです

81. いんたいされるそうです

52 て 手をのばしても

どう使う?

「～ても、…」は、普通に考えることと反対のことを言うときに使う。「どんなに・たとえ・いくら」などといっしょに使うと、強調の意味になる。

Use "～ても、…" when you say something opposite of what one would normally think. You can add emphasis by combining it with words such as "どんなに・たとえ・いくら".

どうし 動詞	き 聞く よ 読む た 食べる する	き 聞いても よ 読んでも た 食べても しても	き 聞かなくても よ 読まなくても た 食べなくても しなくても
けいようし い形容詞	たか 高い いい	たか 高くても *よくても	たか 高くなくても *よくなくても
けいようし な形容詞	ひま	ひまでも	ひまでなくても ひまじゃなくても

- ① A : 雨でも海へ行きますか。
B : はい、雨が降っても行きます。
- ② 高くても、いいパソコンがほしい。
- ③ 今度のパーティーは申し込まなくても、参加できます。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 6

- 例) A : 2月になったら、雪が降りますか。
B : いいえ。(2月になっても)、東京ではあまりたくさん降りません。
- 1) A : 急いで行って、次の電車に乗りましょう。
B : 今から ()、間に合いませんよ。
- 2) A : 私はまだ日本語があまり上手じゃないんですが、大丈夫ですか。
B : ええ。日本語が ()、大丈夫ですよ。
- 3) A : 英語ができなかったら、この仕事はできませんか。
B : 大丈夫です。()、この仕事はできますよ。
- 4) A : 車だったら、駅まで10分で行けますか。
B : いいえ。遠いので、() 10分では行けません。
- 5) A : こちらの部屋はいかがですか。ちょっと古いですが広いですよ。
B : いいですね。()、広いほうがいいです。

46
5
56

「疑問詞 + ~ても/でも」は、「いつも・どんな場合でも・全部」という意味で使われる。

"Question word + ~ても/でも" is used to mean "anytime," "anywhere" or "all."

- ① いつでも、彼はるすです。
- ② この文は難しく、何回読んでも、わかりません。
- ③ 彼はどんなスポーツでもできます。
- ④ 生活や勉強がどんなに大変でも、私は留学したい。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 6

例) 木村さんはどこに行ったのだろう。 だれ に聞いても知らない
 と言う。

- 1) 自転車のかぎをなくしてしまって、 _____ をさがしても見つからない。
- 2) おなかがすいているときは、 _____ を食べてもおいしいと思う。
- 3) 山中さんは _____ 会っても元気にあいさつしてくれる。

だれ どこ 何 いつ



「～のに」と「～ても」

「～のに」は事実について驚き、後悔や不満の意味を持っているが、「～ても」はその事実だけを言うときに使う。

The meaning of "～のに" can be surprise over a fact, as well as regret or dissatisfaction, but use "～ても" when you just want to state the fact without adding an emotional nuance.

- ① 雨なのに、ゴルフをしたんですか。
- ② 雨でも、サッカーの試合はありますよ。 15. けっこん式は6月なのに

53 けがをしなくて、よかった

どう使う?

「～て、…」は、「～」が理由で「…」の状態になったと言うときに使う。「…」には、感情や不可能を表す言葉がくることが多い。

Use "～て、..." with "～" as the reason and "... as the resulting situation. Words to express emotion or inability are often used for "..."

動詞	する	して	しなくて
い形容詞	高い	高くて	高くなくて
な形容詞	ひま	ひまで	ひまじゃなくて
名詞	雨	雨で	雨じゃなくて

① けっこう式でひさしぶりに友だちに会えて、楽しかったです。

② 遅れて、すみません。なかなか仕事が終わらなくて…。

③ 最近暑くて、よく寝られません。

④ この説明書はふくぎつで、よくわかりません。

⑤ A：先生、すみません。きのうは用事があったて学校を休みました。

B：そうですか。病氣じゃなくてよかったけど、ちゃんとれんらくしてくださいね。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 6

例) たくさん 歩いて、足が痛くなりました。

1) 電車が 、困っています。

2) 今日は 、学校が休みになりました。

3) お金が 、何も買えません。

4) 日本へ来て、町が 、おどろきました。

5) この料理は 、食べられません。

からいです 歩きます 止まります あります 台風です きれいです

46
S
56



1 後ろの文には「～てください」「～しろ」「～ませんか」など依頼・命令・許可・誘いなど、話す人の意志を表す言葉は使えない。

You cannot use words that express the speaker's intent in the form of requests, orders, permissions or invitations such as "～てください", "～しろ" or "～ませんか" in the second half of the sentence.

寒くて、まどを閉めてください。

2 「～なくて」は原因・理由を表す。「～ないで」はその状態のまま次のことをするときを使う。

"～なくて" expresses a cause or reason. Use "～ないで" when that situation will continue during the following action.

① 宿題をしないで、寝た。

② 宿題をしなくて、先生にしかられた。

9. かわをむかないで

54 やさしすぎる

どう使う？

「～すぎる」は、ちょうどいい程度ではなく、それを超えているから困ると言うときに使う。
Use "～すぎる" when you say that something is not right, but is rather in excess and causing a problem.

V-ます

いA じ

なA

+ すぎる

*いい → よすぎる

- ①おいしかったので、食べすぎてしまいました。
- ②かばんに荷物を入れすぎたので、重くて、持てません。
- ③このパズルはふくぎつすぎて、できません。
- ④ベッドが大きすぎて、部屋に入りませんでした。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 7

例) 先月はお金を 使い すぎたから、今月は使わないようにします。

- 1) 食べ物を _____ すぎて、冷蔵庫の中に全部入りません。
- 2) きのお酒を _____ すぎて、今日は頭が痛いです。
- 3) このおかしは _____ すぎて、あまりおいしくない。
- 4) この問題は _____ すぎて、おもしろくないです。
- 5) テレビの音が _____ すぎるから、もっと小さくしてください。

使います あまいです 大きいです 買います かんたんです 飲みます



「～すぎ」という形で名詞にもなる。

You can also make a noun with the "～すぎ" form.

- ①食べすぎ飲みすぎは、体によくありません。
- ②日本人は働きすぎだと言われています。

55 悪くならないように

どう使う？

「～ように、…」は、^{こま}困らないでいい状況^{じょうきょう}(～)になることを目標^{もくひょう}に…すると言^いうときに使う。
Use “～ように、…” when you say that “…” will be done to achieve “～” (a good, non-problematic situation).

V-る

V-ない

V-できる

+ ように

- ① やくそくの時間^{じかん}に遅^{おく}れないように、早^{はや}く家^{いえ}を出^でました。
- ② 子どもが食^こべられるように、小^{ちい}さく切^きります。
- ③ 留^{りゅうがくせい}学生にもわかるように、かんたんな言^{ことば}葉で説^{せつめい}明してください。
- ④ きれいな花^{はな}が咲^さくように、毎^{まいにち}日水^{みづ}をやります。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 7

例) 電話^{でんわ}番^{ばん}号^{ごう}を 忘^{わす}れない ように、ノートに書^かいておきます。

- 1) みんなに _____ ように、大^{おお}きい声^{こえ}で話^{はな}してください。
- 2) 寒^{さむ}いですから、かぜを _____ ように、気^きをつけてください。
- 3) 6時^じの電^{でん}車^{しゃ}に _____ ように、早^{はや}く起^おきました。
- 4) 体^{からだ}が丈^{じょう}夫^ぶに _____ ように、毎^{まいにち}日運^{うんどう}動しています。
- 5) 日^{にほん}本の歌^{うた}が上^{じょう}手^ずに _____ ように、毎^{まいにち}日練^{れんしゅう}習しています。

ま 間に合^あいます 聞^きこえます 歌^{うた}います なります ひきます 忘^{わす}れます

56 ちょっとかまれたただけだし、もう痛^{いた}くないし

どう使う？

「～し、…し」は、^{ひと}1つのもの^{ふた}に2つ以上^{いじょう}の説^{せつめい}明^{くわ}を加^{つか}えるときに使う。原因^{げんいん}・理^り由^{ゆう}を言^いうことも多い。1つだけ言^おって、後^{あと}ろは言^いわないこともある。

Use “～し、…し” when you add two or more explanations about one thing. It is often

used to state a cause or reason. The explanations following the first one may be unspoken yet implied.

PI + し

- ①あのレストラン、料理はおいしいし、安^{やす}いし、おすすめですよ。
- ②A：映画、見^みに行かない？
B：ごめん。今日^{きょう}はむり。ゼミの発表^{はっぴょう}のじゅんびもあるし、レポートも書^かかなければいけないし…。
- ③今の部屋^{いま}はせまいし、駅^{えき}から遠^{とお}いし、ひっこしたいと思^{おも}っているんです。
- ④A：どうして山田先生^{やまだせんせい}が好き^すなんですか。
B：ねっしんだし、おもしろいし、それに親切^{しんせつ}ですから。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 7

例) コーヒーも おいしい し、店員^{てんいん}さんも 親切^{しんせつ}だ し、よくこの店^{みせ}に
来^きます。

1) A：ここはいいところですね。

B：そうですね。きれいなけしきも _____ し、
おんせんも _____ し、とてもいいホテルですね。

2) A：こちらのかばんはいかがですか。

B：そうですね。_____ し、サイズもちょうど _____ し…。
じゃ、これにします。

おいしいです 軽^{かる}いです 親切^{しんせつ}です あります いいです 見^みられます

3) A：高橋^{たかはし}さんはどんな人^{ひと}ですか。

B：いい人^{ひと}ですよ。英語^{えいご}も _____ し、 _____ し、
それにやさしいですよ。

4) 今日^{きょう}は _____ し、天気^{てんき}も _____ し、どこかへあそび
に行^いきたいですね。

できます 日曜日^{にちようび}です いいです まじめです

まとめの問題 Review questions

▶ 答え 別冊P.14

もんだい1 〈文の組み立て〉

★に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1 A: この電車、すずしいですね。
 B: ええ。 _____ ★ _____ ね。
 1 ようです 2 エアコンが 3 いる 4 ついて

2 A: かぜ、なおった? 明日の試合、だいじょうぶ?
 B: うん。たとえ _____ ★ _____ しんぱいしないで。
 1 下がらなくても 2 試合には 3 出るから 4 ねつが

3 きのおカラオケで _____ ★ _____ です。
 1 のどが 2 すぎて 3 歌い 4 いたい

4 箱根へ _____ ★ _____ しました。
 1 富士山が 2 行ったのに 3 がっかり 4 見えなくて

5 ホームから _____ ★ _____ つけることにしました。
 1 ホームゲートを 2 ように 3 おちない 4 人が

6 台風が来るから、今日は _____ ★ _____ ですか。
 1 いい 2 んじゃない 3 ほうが 4 出かけない

もんだい2 〈文章の文法〉

1 ~ 4 に何を 入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。


今日、鈴木くんに会ったとき、手が赤く 1 おどろいた。木からおりられなくなった子ねこを たすけに 行って 子ねこに 2 らしい。鈴木くんは、子ねこが けがを しなくて よかった と言っていたけど、鈴木くんは 3 か


ら、とてもしんぱいだ。むりをしない 4 ^い 言ったけど…。

- 1 1 なっていたら 2 なっていても
 3 なっていると 4 なっていて
- 2 1 かんだ 2 かねで 3 かまれた 4 かませた
- 3 1 やさしすぎる 2 やさしすぎで
 3 やさし そうだ 4 やさしい そうだ
- 4 1 ように 2 のに 3 ので 4 から


もんだい3 ^{ちょうかい} <聴解>

1 まずしつもんを聞いてください。それから話を聞いて、もんだいようしの1から4の中から、いちばんいいものを一つえらんでください。

- 1 1 ^{みち} 道をまちがえられたこと 
 2 ^{かね} お金が足りなくなったこと
 3 カードではらったこと
 4 ^{くに} その国のことばが ^{はな} 話せなかったこと

- 2 1 ^{おんな} 女の人にかえす 2 ^{おんな} 女の人にかす 
 3 ^{とも} ほかの友だちにかす 4 ^{ひと} ほかの人にかりる

2 このもんだいではえなどがありません。まず、ぶんを聞いてください。それから、そのへんじを聞いて、1から3の中から、いちばんいいものを一つえらんでください。

- 1 1 2 3 
 2 1 2 3 
 3 1 2 3 

できること

- 趣味や習い事を話題にして、注意されたことや上達したことについて話すことができる。
Discuss accomplishments and received advice in discussions about hobbies and studies.



山田：鈴木さん、しゅみはピアノですか。いいですね。何歳から始めたんですか。

鈴木：3歳からです。でも、はじめはあまり好きじゃなかったんです。

山田：へえ。

鈴木：父はピアニストなので、父に「あそびに行くな。練習しろ！」って毎日言われて、大変だったんです。

山田：お父さんはとてもきびしかったんですね。

鈴木：でも、父がねっしんに教えてくれたので、難しい曲がひけるようになったんです。

山田：それでピアノが好きになったんですね。



57 あそびに行くな

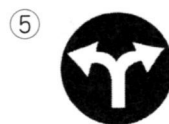
どう使う？

「～な」は、「してはいけない！」と強く言うときに使う。スポーツの応援、公共の注意書き、標識などの意味の説明、男友だち同士、親が子どもに、また犬や猫に注意をするときなどによく使われる。ほかの人の言葉を伝えるときにも使う。

Use "～な" when you want to forcefully say, "Don't do that!" It is often used, for example: to cheer on athletes; on written warnings in public; to explain the meaning of a sign and the like; between male friends; by a parent to a child; and to warn a dog or cat. You can also use it when you repeat what another person has said.

V-る + な

- ① 混ぜるな。危険。
- ② 負けるな～！
- ③ A：ぼくが花びんわったこと、ぜったいだれにも言うなよ。
B：わかったよ。言わないよ。
- ④ 「使用禁止」は使うなという意味です。
- ⑤ このマークはまっすぐ行くなという意味です。
- ⑥ 先生は授業のときは辞書を見るなどと言います。
- ⑦ 美術館で写真を撮るなど言われました。



強い禁止の表現なので、目上の人や親しくない人に使うと失礼になる。

This is a strong warning to prohibit an activity, so it is rude to say to a higher ranking or unfamiliar person.

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 7

例)



1)



2)



3)



4)



例) このマークは洗濯機で（洗うな）という意味です。

1) このマークは、ここで野球を（ ）という意味です。

- 2) このマークはここに車を () という意味です。
- 3) このマークはたばこを () という意味です。
- 4) このマークは写真を () という意味です。

58 練習しろ

どう使う？

「～しろ」などの命令形は、「絶対にしてください！」と強く命令するときを使う。スポーツの応援、標識などの意味の説明、男友だち同士、親が子どもに、また犬や猫に注意をするとき、ほかの人が言ったことを伝えるときなどによく使われる。

Use "～しろ" to give a strong order that the listener must carry out. It is often used, for example: to cheer on athletes; to explain the meaning of a sign and the like; between male friends; by a parent to a child; to warn a dog or cat; and to repeat what another person has said.

	V-る	命令形 Imperative form V-しろ
I グループ	急ぐ 行く 走る	急げ 行け 走れ
II グループ	寝る 食べる 起きる	寝ろ 食べろ 起きろ
III グループ	する 来る	しろ 来い

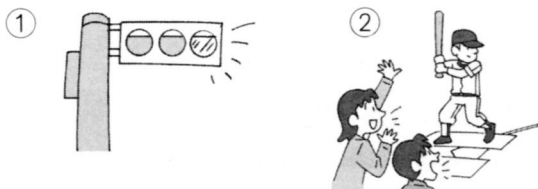
あか いき う え お
が き く げ こ
さ し ぐ せ そ
た ち す せ と
な に つ て の
ば び ぬ ね の
ま み ゑ べ も
ら り む れ ろ
わ い う え を

← 行 ↓ け

← 食べる ↓ しろ

57
5
67

- ① 赤の信号は止まれという意味です。
- ② がんばれ！ 打て！
- ③ 父はいつも私に、勉強しろと言う。



強い命令の表現なので、目上の人や親しくない人に使うと失礼になる。

This expression is a strong order, so it is rude to say to a higher ranking or unfamiliar person.

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 7

例) この道は危ないから、注意しろ よ!

- 1) もっとゆっくり _____ !
- 2) 早くこっちへ _____ !
- 3) 父はいつも私に部屋を _____ と言います。
- 4) このマークは、右へ _____ という意味です。



来ます 曲がります 歩きます 片付けます 注意します

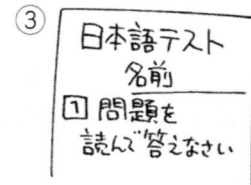
Plus

～なさい

「**V-ます** + なさい」という言葉は、親が子どもに、先生が学生に対して命令をするときなどに使う。命令形よりは強くない言い方。試験の問題の指示に使われることも多い。

Words formed by "**V-ます** + なさい" are used, for example, by a parent to a child, or by a teacher to a student, to give an order. This way of speaking is not as strong as the imperative form. It is also often used in instructions for a test.

- ① もう8時ですよ。早く起きなさい。
- ② ご飯はのこさないで、全部食べなさい。
- ③ 問題を読んで、答えなさい。



59 っで毎日言われて

どう使う?

友だちとの会話では、「～と言う」「～と思う」などの「～と」のかわりに「～っで」を使う。In conversation with friends, use "～っで" in place of "～と" when you want to say things like "～と言う" and "～と思う".

PI + っで

- ① A: 今日、佐藤さんは休みですか。
B: ええ、さっき、電話でかぜをひいたっで言っていました。

②A：入院して^{にゅういん}いたって^き聞きましたけど、もう大丈夫^{だいじょうぶ}なんですか。

B：ええ。ありがとうございます。おかげさまで。

③あそこに「車^{くるま}に注意^{ちゅうい}！」って書いてありますよ。

④いっしょに旅行^{りょこう}に行こうって友だちとやくそくしたのに、仕事^{しごと}で行けなくなってしまいました。

U 友だちとの会話^{かいわ}では「～と^い言っていた」の「^い言っていた」を^い言わないで、「～^いって」だけで人から聞いた内容^{ひと き ないよう あらわ}を表すこともある。

In conversation with friends, instead of saying the "言っていた" in "～と^い言っていた", you can just say "～^いって" to say what you heard from another person.

①A：小林^{こばやし}さん、今日^{きょう}来られるって^い言っていた？

B：ちょっと遅^{おく}れてもよければ、大丈夫^{だいじょうぶ}だって。

②A：天気^{てんき}よほう、見^みた？

B：うん。午後^{ごご}から雪^{ゆき}が降^ふるって。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 7

例) 大川^{おおかわ}さん、この小説^{しょうせつ}を書くのに1年^{ねん}かかったんだ (って・×)。

本当^{ほんとう}かな (って・×) ?

1) ぼく、明日^{あした}鈴木^{すずき}さんとプールへ行くんだ (って・×)。楽しみ^{たの}だなあ。

2) 今日^{きょう}の最高^{さいこう}気温^{きおん}は36度^どだ (って・×) テレビで^い言^いってたよ。

3) 佐藤^{さとう}さんに聞^きいたんだけど、こうやっ^{つく}て作ると、おいしいんだ (って・×)。

4) A：お父^{とう}さん、夕方^{ゆうがた}5時の^じ飛行機^{ひこうき}だ (って・×) 言^いっていたよ。

B：じゃ、もうすぐ帰^{かえ}ってくるね。

60 教えてくれた

どう使う？

「～てくれる」は、ほかの^{ひと}人が自分^{じぶん}のためにした行^{こう}為^いを感^{ごう}謝^いして話^{はな}すとき^{つか}に使^{わたし}う。「私^{わたし}に」は言^いわないこと^{おお}が多い。

Use "～てくれる" when you express gratitude for an action by another person that was to your benefit. "私^{わたし}に" is often omitted.

57
S
67

V-て + くれる

- ① 子どものとき、祖母はよく私に本を読んでもくれました。
- ② 友だちがコンサートにさそってくれたので、いっしょに行きました。
- ③ 兄はいつもサッカーを教えてください。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 7

- 1) 手伝って (もらって・あげて・くれて)、ありがとう。おかげで早く終わったよ。
- 2) 道がわからなくて困っていたとき、知らない人が親切に案内して (もらった・あげた・くれた) んです。それが今の彼女です。
- 3) A: ちょっとこの仕事を手伝って (もらい・あげ・くれ) たいんですが…。
B: いいですよ。

Plus

~をくれる・~をくださる

- 1 「くれる」は、何か物をプレゼントされたときに使う。
Use "くれる" when you are given something as a present.

- ① 姉はいつも私におかしをくれます。
- ② たんじょう日に彼がネックレスをくれた。
- ③ A: いいカメラだね。どこで買ったの?
B: たんじょう日に父がくれたんだ。

🗨️ 18. どんなものをあげるんですか

- 2 「くれる」の尊敬表現は「くださる」。ます形は「くださいます」になる。
The honorific form of "くれる" is "くださる". The "ます" form is "くださいます".

- ① 先生はいい大学をしょうかいしてくださいました。
- ② 佐々木さんはよく私たちにケーキを買ってきてくださいます。
- ③ 部長はけっこんのおいおいにきれいな絵をくださいました。
- ④ 山田さんはメールの返事をくださりませんでした。

0 うれしい気持ちを表したいときは、「～てくれる」を使い、「困った、大変だ」という気持ちを表すときは受身を使う。

Use "～てくれる" when you want to express a happy emotion, and use the passive form when you say that something was troublesome or difficult.

① けがをしたとき、友だちが料理を持ってきてくれました。

② 朝、まだ寝ているとき、友だちに來られました。

📞 36. 連れていってもらいました
49. 子ねこにかまれたんだ

61 ひけるようになった

どう使う？

「～ようになる」は、「できない」から「できる」への変化を言うときに使う。

Use "～ようになる" when you say that something not doable before becomes doable.

V-できる + よくなる

*「わかる・できる・見える・聞こえる」なども使う。

① 日本に來たときは、なっとうが食べられませんでした。今は食べられるようになりました。

② A: いつ日本語で電話がかけられるようになりますか。

B: すぐできるようになりますよ。

③ 毎日日本のテレビを見たら、日本人の話がわかるようになりますか。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 7

例) 20歳になったので、お酒が 飲める ようになりました。

1) 今年の夏、やっと100メートル 走れる ようになりました。

2) 自動車学校で1か月練習して、車が 運転できる ようになりました。

3) 病気がなおって、ご飯が 食べられる ようになった。

4) 早く日本語の新聞が 読める ようになりたいです。

よみます 運転します のみます 泳ぎます 食べます

📞 85. プレーするようになりました

7

だいす 大好きなピアノ (2)

I love the piano (2)

できること

- 趣味や習い事について、自分が考えている今後の希望や計画が言える。

Talk about your future hopes or plans about your hobbies or studies.



鈴木：最近さいきんはピアノの楽しさたのしみも少しすこわかるようになりました。今度こんど父ちちの好きなショパンきょくの曲れんしゅうを練習おもしようと思っています。

山田：すごいですね。

鈴木：もうすぐ父ちちのたんじょう日びなので、父ちちのためにひくつもりです。

山田：いいですね。きっとお父

さん、よろこびますね。

私も将来わたくし、自分しょうらいの子どもじぶん

に習ならわせたいなあ。



62 ピアノの楽しさ

どう使う？

「～さ」は、形容詞けいようしを名詞めいしにするときに使う。

Use "～さ" to turn an adjective into a noun.

いA $\left. \begin{array}{l} \text{な} \\ \text{な} \end{array} \right\} + \text{さ}$

① あやまの山たかは高たかさが2000メートルあります。

② 自分じぶんで働はたらけば、お金かねの大たい切せつさがわかりますよ。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 7

例) 佐藤さいとう：鈴木すずきさんの部屋へやの 広さひろさ はどれくらいですか。

鈴木：そうですね。30平方メートルくらいです。

1) 鈴木：佐藤さんの部屋は、駅から近いですが、せまいですね。

佐藤：私は部屋の広さよりも _____ のほうが大切だと思います。

2) 今年の冬は _____ がきびしいそうです。

3) ちょっとこの荷物の _____ をはかってください。

4) 留学したとき、クラスの友だちの _____ がとてもうれしかった。

ひろ ⇄ おも 軽い ⇄ 重い ⇄ やさしい ⇄ さむい ⇄ 寒い ⇄ べんり ⇄ 便利

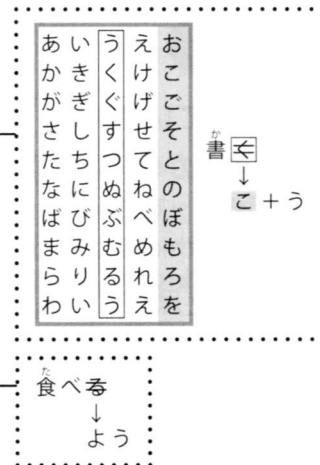
63 練習しよう

どう使う？

「～よう」は、「～ましょう」の普通形。相手を誘うとき、相手のために何かを申し出るとき、自分の意志を言うときに使う。

"～よう" is the plain form of "～ましょう". Use it when you invite the listener, make a suggestion to the listener, or state your own intent.

	V-る	意向形 Volitional form V-よう
Iグループ	書く 話す 読む	こう そう もう
IIグループ	食べる 見る 起きる	食べよう 見よう 起きよう
IIIグループ	する 来る	しよう こ来よう



57
S
67

① A：夏休みに旅行に行こうよ。

B：うん、どこがいい？

② A：この映画、おもしろそうだね。

B：うん。土曜日に見に行こうか。

③ A：このおかし、あげようか。

B: うん。ありがとう。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 7

例) 疲れましたから、ちょっと 休みましょう。

→ 疲れたから、ちょっと (休もう)。

1) 今日 はカレーを作りました。

→ 今日 はカレーを ()。

2) 昼ご飯を食べに行きましょうよ。

→ 昼ご飯を () よ。

3) 忙しいですね。 手伝いましょうか。

→ 忙しいだね。 () か。

4) 雨が降りそうですよ。早く帰りましょう。

→ 雨が降りそうだよ。早く ()。

64 しようと思っています

どう使う?

「～ようと思っている」は、「何かをしようと決心してからずっとそう考えている」という自分の意志をほかの人に伝えるときに使う。

Use "～ようと思っている" when you tell another person about your intent of something you have been thinking of doing ever since you decided to do it.

V-よう + と思っている

① A: 夏休みはどうするんですか。

B: 私は国へ帰ろうと思っています。

C: 私は沖縄へ旅行に行こうと思っています。

② 私 は日曜日に友だちとテニスをしよう と思っています。

③ 今年 はぜったい富士山に登ろう と思っています。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 8

例) 夏休みにアルバイトを しよう と思っています。

- 1) けっこん式に先生を _____ と思っています。
- 2) 今度の週末は海へ行って _____ と思っています。
- 3) 私は今度チョコレートケーキを _____ と思っています。
- 4) 今晚、サッカーの試合を見に _____ と思っている。

しょうたいします 行きます つく 作ります およ 泳ぎます 七ます

65 父のために

どう使う？

「～ために、…」は、「…」をする目的(～)をはっきり言うときに使う。
Use "～ために、…" to clearly state the objective (～) of doing "..."

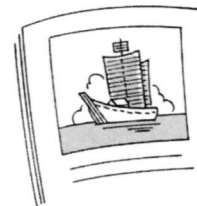
Nの] + ために
V-る]

- ① 家族のために、一生けんめい働きます。
- ② けいざいについて勉強するために、日本へ来ました。
- ③ 新しい車を買うために、ちょきんをしています。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 8

- 例) 首相は国際会議に 出席する ために来週京都へ行きます。
- 1) 自動車工場を _____ ために名古屋へ来ました。
 - 2) この船は日本から中国へ留学生を _____ 2) _____ ために使われました。
 - 3) _____ ために、がんばって勉強しています。
 - 4) これは漢字を勉強している _____ ための辞書です。



けんがく 見学します しょうらい 将来 おく 送ります しゅっせき 出席します がいこくじん 外国人

57
5
67



「ために」と「ように」

「ために」と「ように」はどちらも^{もくてき} ^{あらわ}目的を表しますが、^{じぶん} ^{いし} ^{こうどう}自分の意志で行動するときは「ために」を^{つか} ^{じょうきよう}使い、^{ねが}状況がよくなるように願うときには「ように」を^{つか}使う。

Both "ために" and "ように" express an objective, but use "ために" for an action that is of your own will and use "ように" when you hope that a situation will improve.

- ① ^{いしゃ} ^{びょうき} 医者は病気をなおすためにがんばっている。
- ② ^{とも} ^{びょうき} ^{はや} 友だちの病気が早くなおるように^{じんじや} ^{ねが}神社でお願いした。

📞 55. ^{わる} 悪くならないように

66 ひくつもりです

どう使う？

「～つもりだ」は、^{じぶん} ^{つよ} ^{いし} ^い自分の強い意志を言うときに使う。

Use "～つもりだ" to state your strong will.

V-る

V-ない

]+ つもりだ

- ① ^{わたし} ^{らいねん} ^{にほん} ^{りゅうがく} 私は来年日本に留学するつもりです。
- ② ^{ことし} ^{にほん} ^{ごのうりよくしけん} ^う 今年は日本語能力試験のN4を受けるつもりです。
- ③ A: ^{こんや} 今夜のパーティー、どうする？
B: ^{わたし} ^い 私は行かないつもり。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 8

例) ^{れい} ^{ことし} 今年のボーナスは、^{りょこう} 旅行のために ちよきんする つもりです。

- 1) ^あ たばこのねだんが上がったら、たばこを _____ つもりです。
- 2) ^{わたし} ^{こうこう} ^{そつぎょう} 私は高校を卒業したら、^{はたら} ^{おも} すぐ働こうと思っています。
^{だいがく} 大学には _____ つもりです。
- 3) ^{せんもんがっこう} 専門学校でコンピューターの^{べんきょう} 勉強を _____ つもりです。
- 4) ^{わたし} ^{かいしゃ} 私は会社をやめて、^{あた} ^{かいしゃ} 新しい会社を _____ つもりです。

つく 作ります いきます 行きます します します やめます やめます ちよきんします ちよきんします

67 子どもに習わせたい

どう使う？

「[人A]は[人B]に + **V-させる**」の形で、AがBに指示・強制をして、Bが行動したことを言うときに使う。目上の人には使わない。

Use "[person A]は[person B]に + **V-させる**" form when you say that A instructed or forced B to do something that B then did. Do not put a higher ranking person in place of [person B].

	V-る	使役形 Causative form V-させる
I グループ	書く 話す 読む	か させる はな させる よ ませる
II グループ	食べる 見る 起きる	た 食べさせる み 見させる お 起きさせる
III グループ	する 来る	さ させる こ 来させる

あか い う え お
か が き く け ご
さ し ぐ げ そ
た ち す て の
な に つ ぬ の
ば び ぶ べ ほ
ま り む め も
ら り ろ
わ い う え を

か書 ↓ + させる

食べる ↓ させる

57
5
67

!!! 使役文の助詞 Causative sentence particles :

[人] に [物] を **V-させる**

[人] を **V-させる**

- ① 母は私にたくさん野菜を食べさせました。
- ② 先生は佐藤さんにテキストを読ませました。
- ③ 社長は会議が終わるまで山田さんを待たせました。
- ④ 先生は病気の鈴木さんをうちへ帰らせました。
- ⑤ 社長は田中さんにキムさんをむかえに行かせました。

やってみよう!



れい) 例) さくぶん か 作文を書きなさい

1) ほん 本とノートをかばんにしまいなさい

2) ゴミを捨てなさい

れい) 例) 先生は学生に 作文を書かせました。

1) 先生は試験の間、

2) 先生は学生に



3) やまだ 山田くん、社長室へ来なさい。

4) おおかわ 大川くん、アメリカに出張しなさい。

5) すずき からよう 鈴木課長、上村くんの世話をしてくれ。

3) 社長は山田さん ()

4) 社長は大川さん ()

5) 社長は鈴木課長 ()



目上の人には何かをお願いした場合は、使役形は使わないで、「～てもらおう・～ていただく」を使う。

Use "～てもらおう・～ていただく" when you ask a higher ranking person to do something. Do not use the causative form.

~~わたし せんせい さくぶん なお 私は先生に作文を直させました。~~

○ 私は先生に作文を直していただきました。



使役形には、許可を表す使い方もある。

You can also use the causative form to grant permission.

① 父は子どもたちに好きな仕事をさせました。

② 社長は社員に自由に意見を言わせました。

まとめの問題 Review questions

▶ 答え 別冊P.15

もんだい1 〈文の組み立て〉

★に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1 試験しけんにごうかくする _____ ★ _____ です。
 1 うけてみる 2 わかりませんが 3 かどうか 4 つもり

2 けんこうの _____ ★ _____ と思います。
 1 ほうがいい 2 野菜やさいを 3 たくさん食べた 4 ために

3 夏休みなつやすは山やまに _____ ★ _____ と思っています。
 1 海うみで 2 のぼったり 3 しょう 4 およいだり

4 来年らいねん、せんもん学校がっこうに _____ ★ _____ と思っています。
 1 デザインの 2 入はいって 3 しょう 4 勉強べんきょうを

5 きいろのしんごうは、すぐ _____ ★ _____ という意味いみです。
 1 なる 2 ちゅういしろ 3 赤あかに 4 から

もんだい2 〈文章の文法〉

1 ~ 4 に何をなに入いれますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

わたしは子どものとき、父ちちに毎日まいにちピアノを [1] と言われて、たいへんだつた。でも今いまはむずかしいきょくもひけて、ピアノの楽しさたのもわかる [2]。わたしは今いま、父ちちのたんじょう日にひくためにショパンのきょくを練習れんしゅうしている。

山田やまださんは子どもにピアノを [3] と言いっていた。わたしも自分じぶんの子どもにピアノを [3]。たんじょう日に子どもがわたしの [4] ピアノをひいてくれたら、とてもうれしいと思おもう。

- 1 1 ^{れんしゅう}練習する 2 ^{れんしゅう}練習しろ 3 ^{れんしゅう}練習した 4 ^{れんしゅう}練習される
- 2 1 ようになる 2 ようになった
3 ようにした 4 ようにする
- 3 1 ^{なら}習おう 2 ^{なら}習いたい 3 ^{なら}習われたい 4 ^{なら}習わせたい
- 4 1 ために 2 ほうが 3 なのに 4 より

もんだい3 ^{どっかい}〈読解〉

つぎの文章^{ぶんしやう}を読んで、質問^{しつもん}に答^{こた}えてください。答^{こた}えは、1・2・3・4から、いちばんいいもの^{ひと}の一つ^{ひと}えらんでください。

^{わたし}私の家族^{かぞく}を紹介^{しょうかい}します。私^{わたし}が作^{つく}ったお手^て伝^{つだ}いロボ^{ろぼ}ットの「花^{はな}子^こ」です。花^{はな}子^こは私^{わたし}が話^{はな}すの^{ことば}を聞^きいて、言^{ことば}葉^{おぼ}を覚^{おぼ}えます。

花^{はな}子^こは毎^{まい}朝^{あさ}「おはよう、たろう。」とい^いいます。そし^{わたくし}て私^{わたし}のため^{ため}におい^いしい朝^{あさ}ご飯^{はん}を作^{つく}ってくれ^ます。でもそのあ^あとで、私^{わたし}に「会^{かい}社^{しゃ}に遅^ち刻^{こく}するぞ。早^{はや}く歯^はを磨^{みが}け！ 顔^{かお}を洗^{あら}え！」とい^いいます。そん^{しつれい}な失^い礼^{れい}な言^{ことば}い方^{かた}をしては^いけ^ません。私^{わたし}は花^{はな}子^こを、日^に本^{ほん}語^ご学^{がく}校^{こう}に通^{かよ}わせようと思^{おも}っています。勉^{べん}強^{きやう}したら、言^{ことば}葉^{つか}の使^{つか}い方^{かた}がわ^わかるよ^ようにな^なると思^{おも}います。

- 1 花^{はな}子^こさん^{なん}がで^でき^きな^ない^いこ^ことは何^{なん}です^か。
- 1 ^{あさ}朝^{あさ}のあい^{あい}さ^さつ^つを^をす^する^るこ^こと 2 ^{はん}ご^ご飯^{はん}を^を作^{つく}る^るこ^こと
- 3 ^{ことば}て^てい^いね^ねい^いな^な言^{ことば}葉^{おぼ}で^で話^わす^すこ^こと 4 ^{ことば}言^{ことば}葉^{おぼ}を^を覚^{おぼ}え^える^るこ^こと
- 2 花^{はな}子^こさん^{なん}は「顔^{かお}を洗^{あら}え」とい^いう言^{ことば}葉^{おぼ}を^をど^どう^うや^やっ^つて^て覚^{おぼ}え^えま^まし^した^か。
- 1 た^たろ^ろう^うさん^{なん}の言^{ことば}葉^{おぼ}を^を聞^きい^いて^て覚^{おぼ}え^えま^まし^した^か。
- 2 た^たろ^ろう^うさん^{なん}と^とい^いっ^つし^しょ^ょに^に勉^{べん}強^{きやう}し^して^て覚^{おぼ}え^えま^まし^した^か。
- 3 た^たろ^ろう^うさん^{なん}に^に話^{はな}し^し方^{かた}を^を教^{おし}え^えて^ても^もら^らっ^つて^て覚^{おぼ}え^えま^まし^した^か。
- 4 ^に日^に本^{ほん}語^ご学^{がく}校^{こう}で^で勉^{べん}強^{きやう}し^して^て覚^{おぼ}え^えま^まし^した^か。

3

たろうさんはこれから花子さんに何をさせたいとおもっていますか。

- 1 たろうさんの言葉を覚えさせたいとおもっています。
- 2 日本語学校で勉強させたいとおもっています。
- 3 日本語学校で働かせたいとおもっています。
- 4 日本語のソフトを作らせたいとおもっています。

もんだい4

〈聴解〉

1 まずしつもんを聞いてください。それから話を聞いて、もんだいようしの1から4の中から、いちばんいいものを一つえらんでください。

- 1 じてんしゃで学校へ来たから
- 2 入口の前にじてんしゃをとめたから
- 3 学校のよこにじてんしゃをとめたから
- 4 じてんしゃおきばにじてんしゃをとめたから



2 このもんだいではえなどがありません。まず、ぶんを聞いてください。それから、そのへんじを聞いて、1から3の中から、いちばんいいものを一つえらんでください。

1 1 2 3



2 1 2 3



3 1 2 3



8

りょかん 旅館のよやく (1)

Booking a room at a traditional inn (1)

できること

- 電話で、係の人に自分の希望を伝えたり、質問したりして、予約することができる。
Express your desires, ask questions and make a reservation over the phone with a clerk.

CD 42

りょかん ひと やましたりょかん
旅館の人：はい。山下旅館でございます。

スミス：部屋のよやくをお願いしたいんですが…。

りょかん ひと
旅館の人：ありがとうございます。いつでしょうか。

スミス：来月の14日の土曜日ですが…。

りょかん ひと じゅうよっか どようび なんめい
旅館の人：14日の土曜日ですね。何名さまですか。

スミス：ふたりです。

りょかん ひと わしつ ようしつ
旅館の人：和室と洋室とどちらがよろしいでしょうか。

スミス：和室のほうがいいんですが、部屋は広いですか。


りょかん ひと ようしつ わしつ すこ ひろ
旅館の人：ええと、はい。洋室より和室のほうが少し広いですよ。

スミス：じゃあ、和室にします。

りょかん ひと わしつ なまえ ねが
旅館の人：はい。和室ですね。お名前をお願いします。

スミス：ジョン・スミスです。

りょかん ひと
旅館の人：ジョン・スミスさまですね。



68 やましたりょかん 山下旅館でございます

どう使う？

「～でございます」は、「～です」のていねいな言い方。客に話すときや、スピーチなど大勢の人に対して話すときなどに使う。

"～でございます" is a polite way to say "～です". It is used, for example, to talk to a customer or to give a speech to a large group of people.

N + でございます

- ① いらっしゃいませ。今日のランチメニューはこちらでございます。
- ② こちらのシャツは今いちばん売れているデザインでございます。
- ③ A: すみません。パソコンソフトは何階ですか。
B: 7階でございます。

+ Plus

ございます

「ございます」は「あります」のていねいな言い方になる。
"ございます" is a polite way to say "あります".

- ① 女性のトイレは1階と3階でございます。
- ② 申し訳ございません。

69 お願いしたいんですが

どう使う？

「～んですが」は、希望や事情など、相手に話したいことを話す前置きとして使う。「～んですが…」と、話したいことを言わないで相手に気づいてもらう言い方をすることも多い。

Use "～んですが" as a preface to a desire, situation, or other topic you want to talk about with someone. "～んですが…" is often said to get a person's attention without saying what it is you want to talk about.

PI + んですが

[なA だな N だな]

- ① A: すみません。東京駅へ行きたいんですが…。
B: じゃ、この電車で大丈夫ですよ。
- ② A: あのう、説明会を聞きに来たんですが…。
B: あ、留学説明会ですね。2階の会議室へどうぞ。
- ③ 駅の近くでさいふをおとしたんですが、とどいていますか。

68
5
76

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 8

- 1) A: この本、コピーしたいんですが…。
B: ()
- 2) A: 旅行の申込書を忘れてしまったんですが…。
B: ()
- 3) A: すみません。この席、私の席なんですが…。
B: え? ()
- 4) A: すみません。200円入れたのにおつりが出ないんですが…。
B: ()

- a もう一度ボタンを押してみてください。
b コピー機はあちらにございます。
c すみません。まちがえました。
d じゃ、明日持ってきてください。

70 いつでしょうか

どう使う?

「~でしょうか」は、「~ですか」のていねいな言い方。
"~でしょうか" is a polite way to say "~ですか".

いA
なA
N

]+ でしょうか

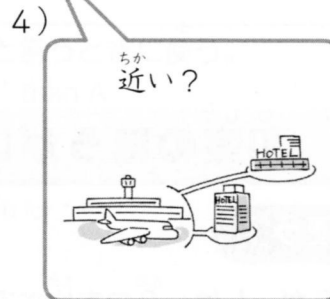
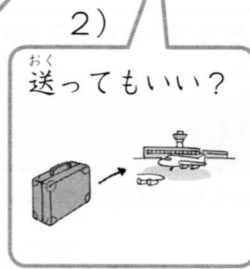
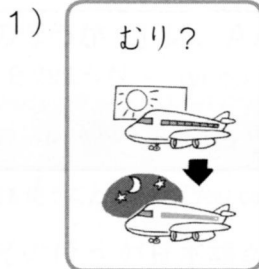
- ① 失礼ですが、どちらさまでしょうか。
② 試験の申し込みをしたいんですが、まだ大丈夫でしょうか。
③ この料理、からいでしょうか。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 8

例)

ない?	
Ask Airlines ¥150,000-	TRY AIR ¥80,000-



例) もっと安いチケットは (ないでしょうか)。

- 1) 今から飛行機の時間を変えるのは ()。
- 2) 先に荷物を空港に ()。
- 3) 向こうに着くのは ()。
- 4) ホテルは空港から ()。

71 和室と洋室とどちらがよろしいでしょうか

どう使う?

「AとBと、どちらが〜か」は、2つを比べてどちらを選ぶか質問するときを使う。
Use "AとBと、どちらが〜か" when you ask for an answer between two options.

N1 + と + **N2** + と、どちらが〜か

- ① コーヒーとお茶と、どちらがいいですか。
- ② スポーツを見るのとするのと、どちらが好きですか。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 8

- 1) と / と / が / か / です / Bスーパー / Aスーパー / 安い / どちら

68
5
76

2) どちら／午前／忙しい／です／午後／が／か／と／と

3) 難しい／スキー／どちら／です／スノーボード／と／と／が／か

4) です／肉料理／魚料理／どちら／と／と／が／か／おいしい

72 和室のほうがいい

どう使う？

「～のほうがいい」は、2つを比べてどちらか選ぶときに使う。

Use "～のほうがいい" when you compare two options and choose one.

N + のほうが

*形容詞・動詞を使うこともある。You can also use an adjective or a verb for "..."

① A: 明日のハイキング、スカートとズボンと、どっちがいい？

B: ズボンのほうがいいと思うよ。

② あ、これキムさんの妹さん？ 妹さんのほうが背が高いんですね。

③ かばんは軽いほうがいいよ。

④ カメラは高くてもきれいな写真が撮れるほうがいいと思います。



やってみよう！

▶ 答えの例 別冊P. 8

例) A: 海と山と、どちらが好きですか。

B: 私は 山のほうが好きです。 / どちらも好きです。

1) A: お茶とジュースと、どちらが好きですか。

B: 私は _____。

2) A: ご飯とパンと、どちらがいいですか。

B: 私は _____。

3) A: 日本語と英語と、どちらが上手に話せますか。

B: 私は _____。

4) A: パーティーの料理は、すしとてんぷらと、どちらがいいと思いますか。

B: 私は _____。

73 洋室より和室のほうが少し広いです

どう使う？

「AよりBのほうが〜」は、Aと比べたらBが〜であると言うときに使う。

Use "AよりBのほうが〜" when you say that B is more "〜" than A.

N1 + より + N2 + のほうが

*形容詞・動詞を使うこともある。You can also use an adjective or a verb for "..."

① 私より兄のほうが日本語が上手です。

② A: 今度鹿児島へ行くんですが…。

B: じゃ、新幹線より飛行機のほうがいいですよ。

③ 仕事はひまより少し忙しいほうがいいと思います。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 8

例)



1)



2)



3)



4)



例) A: この黒いかばん、軽くていいですね。

B: でも、黒いかばんより白いかばん (のほうが軽い) ですよ。

1) ペタル: 寒いですね。

田中: ええ。でも日本より、ロシア () でしょう？

2) 村田: パットさん、このカレー、からいでしょう。

68
S
76

パット：ええ。でも、日本のカレーより、タイのカレー
() ですよ。

3) A：あ、見て。ここのコート安い！

B：ここより、ユニクロ () よ。見に行こう。

4) A：タクシーが来ましたよ。乗りましょう。

B：あ、待ってください。電車 () よ。この時間は道
がこんでいますから。

74 わしつ 和室にします

どう使う？

「～にする」は、話し手が自分で選んで決めたことを言うときに使う。

The speaker can use "～にする" when he or she talks about a decision to do something that he or she has made.

N + にする

① A：来週京都に行くとき、バスで行きますか。それとも新幹線にしますか。

B：新幹線にします。

② A：飲み物は何にしますか。

B：ビール、お願いします。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 9

例) 田中さんにあげるプレゼント、(何) にしますか。

1) A：けっこん式、() にする？

B：そうねえ。6月がいいんじゃない？

2) A：今日の昼ご飯、カレーにする？ それともラーメンにする？

B：きのうカレーだったから、今日は () にしましょう。

3) A：どこに座る？ お店の中？ 外？

B：景色がいいから () にしよう。

4) A：バスで帰る？ タクシーにする？

B：荷物が多いから、() にしよう。

8

 りょかん
 旅館のよやく (2)

Booking a room at a traditional inn (2)

できること

- 電話で、係の人の説明を理解して対応することができる。

Understand a clerk's explanation over the phone and respond to it.

 CD
 43

スミス：あのう、電車で行くんですが、場所はすぐわかりますか。

旅館の人：道はわかりやすいと思うんですが、はじめての方にはわかりにくいかもしれません。よかったら、駅まで車でおむかえに行きましょうか。

スミス：じゃあ、夕方5時ごろ着くと思うんですが、駅に着いたら電話します。

旅館の人：はい。それでは、お待ちしております。

スミス：はい。よろしくお願ひします。


 68
 S
 77

75 道はわかりやすいと思う

どう使う？

「～やすい」は、「食べやすい」のように、するのがやさしいと言うときや、「こわれやすい」のようにすぐにその状態になる性質だと言うときに使う。

Use "～やすい" to mean that something is easy to do, as in "食べやすい"; or that something may easily occur, as in "こわれやすい", due to an object's attributes.

V-ます + やすい

- ① このペンは書きやすいので、いつもこれを使っています。
- ② 雪で道がすべりやすくなっていますから、気をつけてくださいね。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 9

例) このくつは軽くて 歩き やすいです。

- 1) このお酒はあまくて _____ やすいです。
- 2) ジョンさんの電話番号はかんたんで _____ やすいです。
- 3) 私の国は安全でぶっかも安いので、_____ やすいです。
- 4) この皿はうすくて _____ やすい。

住みます 飲みます われます 歩きます 覚えます

76 わかりにくいかもしれません

どう使う？

「～にくい」は、「歩みにくい」のように、するのが難しいと言うときや、「かわきにくい」のようになかなかその状態にならない性質だと言うときに使う。

Use "～にくい" to mean that something is hard to do, as in "歩みにくい"; or that something is unlikely to occur, as in "かわきにくい", due to an object's attributes.

V-ます + にくい

- ① この薬はにがくて飲みにくいです。
- ② この時計は丈夫でこわれにくい。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 9

例) この本は字が小さくて 読み にくいです。

- 1) このいすは低くて _____ にくい。
- 2) このきかいはふくぎつで _____ にくいです。
- 3) このカーテンは、火事でも _____ にくいです。
- 4) このくだものはかわがかたくて _____ にくい。

つか使います 読みます すわ座ります もえます き切ります

77 お待ちしています

どう使う?

「お～する」は自分が相手のためにすることを、敬意を持って言うときに使う。Ⅲグループの動詞には使わない。

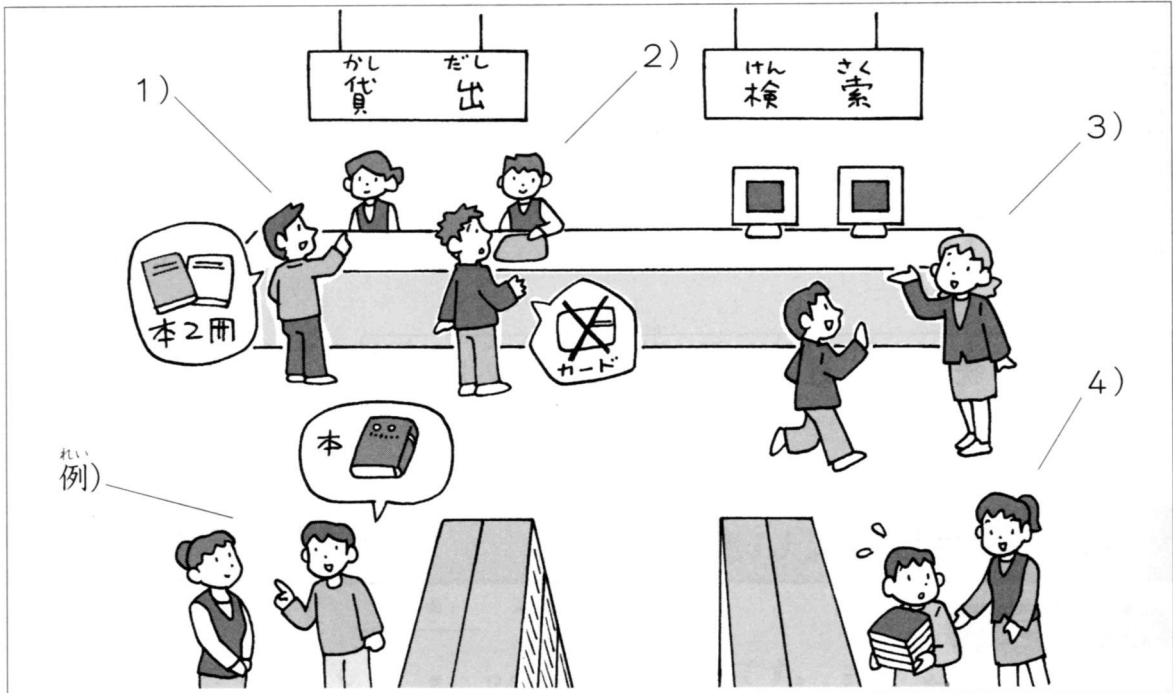
Use "お～する" when you humbly say that you do something for the listener. Do not use it with Group 3 verbs.

お + **V-ます**] + する
ご + **N**]

* 名詞は「案内・しょうかい・説明・れんらく・用意」などの言葉がよく使われる。
Nouns often used include "案内・しょうかい・説明・れんらく・用意", etc.

- ① じゅんばんが来たたら、お名前をお呼びします。
- ② お荷物、お持ちします。
- ③ A: 何かお手伝いしましょうか。
B: ありがとうございます。お願いします。
- ④ インドの文化に詳しい友だちを、今度ごしょうかいします。
- ⑤ 会議の時間が決まったら、すぐごれんらくします。

68
S
77



例) A: すみません。「○○」という本が見つからないんですが…。

B: では、おさがし します。

1) A: すみません。本を2冊よくしているんですが。

B: はい。 します。図書館カードを見せてください。

2) A: すみません。カードをなくしたんですが。

B: はい。では、新しいカードを しますから、この紙に
名前と住所をお願いします。

3) A: すみません。コンピューターで本をけんさくしたいんですが。

B: はい。こちらへどうぞ。使い方を します。

4) A: 大丈夫ですか。 しましょうか。

B: あ、ありがとうございます。

さがします 持ちます 作ります 調べます 説明します



「お～いたします」は「お～します」よりていねいな言い方。客に対してや、ビジネスの場面などでよく使う。

"お～いたします" is a more polite way to say "お～します". It is often used, for example, when speaking to customers and in business settings.

- ① お食事はごきぼうの時間にお部屋までお運びいたします。
- ② 資料はメールにてんぷしてお送りいたします。
- ③ ただ今ご案内いたしますので、こちらで少々お待ちください。
- ④ 会議の日時は来週こちらからごれんらくいたします。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P. 9

- | | | | |
|---------------------|-----|-----------|--------------|
| 1) パスポートはコピーが終わったら・ | ・ a | ご説明いたします。 | |
| 2) ごきぼうのお部屋を | ・ | ・ b | おさがしいたします。 |
| 3) 10名さまをハワイ旅行に | ・ | ・ c | お返しいたします。 |
| 4) ただ今から新せいひんについて | ・ | ・ d | ごしょうたいいたします。 |

まとめの問題 Review questions

▶ 答え 別冊P.16

もんだい1 ぶんくみたて 〈文の組み立て〉

★に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

- 1 A: 晩ご飯、何を食べましょうか。
 B: 今日は _____ ★ _____ にしませんか。
 1 寒い 2 あたたかい 3 料理 4 ので
- 2 このテキストは _____ ★ _____ です。
 1 わかりやすい 2 文法の 3 ありますから 4 説明が
- 3 先週 _____ ★ _____ から、アドレスを教えてください。
 1 とった 2 京都で 3 しゃしんを 4 お送りします
- 4 この _____ ★ _____ です。
 1 大きくて 2 運転 3 しにくい 4 車は
- 5 渋谷駅へ _____ ★ _____ いいでしょうか。
 1 乗ったら 2 行きたいんですが、
 3 電車で 4 どの

もんだい2 ぶんしょうぶんぽう 〈文章の文法〉

1 ~ 4 に何を 入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

今度、母と旅行に行く。それで、今日旅館のよやくをした。旅館の名前は山下旅館 。旅館にとまるのははじめてだ。母といっしょなので、へやはわしつ した。わしつ 広いらしいから、ちょうどよかった。 場所だったらこまると思ったが、旅館の人が駅まで車でむかえに来ると言うてくれた。母もいっしょだから、そのほうが安心だ。

- 1 1 です 2 だ 3 にする 4 でございます
- 2 1 を 2 が 3 に 4 で
- 3 1 のほうが 2 とどちらが 3 より 4 から
- 4 1 わかりにくい 2 わかった 3 わかりやすい 4 わからなかった

もんだい3 ちょうかい 〈聴解〉

1 まず しつもんを き 聞いてください。それから はなし 話を き 聞いて、もんだいようしの 1から4の なか 中から、いちばん いい ものを ひとつ 一つ えらんでください。

- 1 がっこう やす 学校を 休む
- 2 おおき せんせい でん わ 大木先生に 電話を する
- 3 おおさか い 大阪へ 行く
- 4 おおき せんせい 大木先生に メールを する



2 このもんだいでは えなどが ありません。まず、ぶんを き 聞いてください。それから、そのへんじを き 聞いて、1から3の なか 中から、いちばん いい ものを ひとつ 一つ えらんでください。

1 1 2 3



2 1 2 3



3 1 2 3



4 1 2 3



9

ゆうしょうインタビュー (1)

A post-victory interview (1)

できること

- インタビューなどでていねいな質問しつもんを聞いて、理解りかいすることができる。
Listen and understand polite questions, such as in an interview.
- インタビューなどで質問しつもんに対して受け答えうこたができる。
Respond to questions, such as in an interview.



インタビュアー：おおかわせんしゅ大川選手、ゆうしょうおめでとうございます。すばらしい試合しあいでしたね。今いまのお気持ちきもちは？

おおかわ大川：ありがとうございます。今日きょうゆうしょうできたのは、みなさまにおうえんしていただいたからです。

インタビュアー：今日きょうの試合しあいでいんたいされるそうですが、試合中しあいちゅう、どんなことことを考かんがえていらっしやいましたか。

おおかわ大川：これが最後さいごの試合しあいですから、かつことことだけを考かんがえていました。ゆうしょうできて、本当ほんとうにしあわせです。



78 お気持ち

どう使う？

「お／ご～」は、名詞や形容詞の前について、その言葉をていねいに言うときに使う。
Use "お／ご～" before nouns and adjectives to say these words politely.

*よく使う言葉：

お手紙・お電話・お仕事・お世話・おたく・お時間・お元気・お忙しい
ごあいさつ・ご主人・ごよてい・ごけっこう など

- ①こちらにお名前とご住所をお願いします。
- ②このお花はおいくらですか。
- ③ご家族はお元気ですか。

79 おうえんしていただいた

どう使う？

「～ていただく」は、「～てもらう」のていねいな言い方。物を「もらう」ことをていねいに言うときは「いただく」を使う。

"～ていただく" is a polite way to say "～てもらう". Use "いただく" when you politely say that you receive something.

V-て] + いただく
Nを]

- ①きのう部長に昼ご飯をごちそうしていただきました。
- ②先生、レポートを見ていただけませんか。
- ③先生にしょうかいしていただいた文法の本はとてもよかったです。
- ④大川さんからお礼の手紙をいただきました。
- ⑤さっきお客さんにいただいたおみやげを食べましょう。

やってみよう!

▶ 答え 別冊 P. 9



例) 私たちの結婚式で社長にスピーチを (していただきました)。

1) 部長に歌を ()。

2) 課長にギターを ()。

3) 先生にプレゼントを ()。

4) 先輩にビデオを ()。

80 いんたいされる

どう使う?

相手がすることを尊敬して言うときは、尊敬形を使う。尊敬形は受身形と同じ形。会社などでよく使う。

Use the honorific form when you respectfully state an action by the listener or someone else. The honorific form is the same as the passive form. It is often used, for example, at work.

うけ み けい おな かたち
受身形と同じ形

	V-る	尊敬形 Honorific form V-られる
Iグループ	よむ つく うた 歌	よまれる つくられる うたわれる 歌
IIグループ	で 出る お 降りる	で 出られる お 降りられる
IIIグループ	する くる	される こ 来られる

あ い う え お
か き く け ごと
が ぎ ぐ す そ
さ ぎ ず せ と
た し ち て の
な に ぬ べ ぼ
ば び む め も
ま り り ろ
わ い う え

よ読 ま ↓ 下 + れる

で 出 ↓ 下
る ↓ 下
られる ↓ 下

- ① A: 課長、課長は明日の会議に出席されますか。
B: ええ。3時からですね。
- ② A: この絵は社長がかかれたそうですよ。
B: え！ 本当ですか。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P. 9

- 例) A: そのカメラ、どこで 買われました か。
B: 秋葉原です。
- 1) A: いらっしゃいませ。おたばこを _____ か。
B: いいえ。
A: では、こちらのお席へどうぞ。
- 2) A: しゅみは音楽だそうですが、どんな音楽を _____ か。
B: ジャズが好きです。
- 3) 部長は来月中国へ _____。
- 4) A: この資料、もう片付けてもよろしいでしょうか。
B: あ、それはこれから部長が _____ から。

つか 使います き 聞きます か 買います す 吸います しゅっちよう 出張します

81 いんたいされるそうです

どう使う？

「～そうだ」は、メディアや人などから得た情報をほかの人に伝えるときに使う。

Use "～そうだ" when you tell a person some information you got from the media or some other person.

PI + そうだ

- ① 動物園でパンダの赤ちゃんが生まれたそうです。
- ② 新しい課長はとてもきびしい人だそうですよ。
- ③ 先生の話では、来週の試験は難しくないそうです。



「そうだ」は得た情報の内容を表すので、「そうじゃない・そうだった」などは使わない。

"そうだ" expresses received information, so in this situation, do not use expressions such as "そうじゃない・そうだった".

今日は雪が降るそうじゃない。

⇒ ○ 今日は雪が降らないそうだ。

きのう九州で雪が降ったそうだった。

⇒ ○ きのう九州で雪が降ったそうだ。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 9

例) 天気予報で聞いたんですが、今度の台風はとても 大きい そうですよ。

- 1) さっき母から電話がありました。妹が大学の試験に _____
そうです。
- 2) 来月学校の近くに新しいレストランが _____ そうです。
- 3) 木村さんは子どものころ、体が _____ そうです。
- 4) A: 石川さんは若いとき _____ そうですよ。
B: だから、走るのが速いんですね。
- 5) 佐藤さんの話では、鈴木さんはピアノが _____ そうです。

合格ごうかくします 弱いよわいです できます 上手じょうずです
 サッカーのせんしゅです 大きいおおいです

82 試合中し あいちゅう

どう使う？

「～中」は、動作を表す名詞の後ろについて、その動作が続いていることを表す。

"～中" is placed after a noun that expresses an action. This is to state that the action is continuing.

N + 中ちゅう

- ① 山田やまださんは今電話中いまでんわちゅうです。
- ② すみません。高橋たかはしは今、外出中がいしゅつちゅうなのですが…。
- ③ ジョギング中ちゅうの事故じこに気をつけてください。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P. 9

例) 田中たなかさんは今、会議かいぎをしています。

(会議中かいぎちゅうです)

- 1) 今勉強いまべんきょうしていますから、静かしずにしてください。
()
- 2) 今研究いまけんきゅうしているものは何なんですか。
()
- 3) ちょっと待まってください。今食事いましょくじをしています。
()



「～中」が時間を表す言葉の後ろについたときは、期間を表す。ただし、「今日中」「今年中」などは、「ちゅう」ではなく「じゅう」と読む。

When "～中" is placed after a word that expresses time, it states a time period. In "今日中" or "今年中", it is read as "じゅう", not "ちゅう".

- ① 6月中がつちゅうにレポートかを書かなければなりません。

②今週中に申し込みをしてください。

③この仕事は今日中にやってください。

「世界」「日本」など、「～中」が場所の言葉の後についたときは「じゅう」と読み、その場所全部という意味になる。

When "～中" is used after a place word such as "世界" or "日本", it is read as "じゅう" and refers to the entire area within that place.

富士山は有名ですから、世界中の人が知っています。

83 かんが 考えていらっしゃいました

どう使う？

相手がすることを尊敬して言うとき、特別な尊敬の動詞を使う。

Use a special honorific verb when you respectfully state an action by the listener or someone else.

特別な尊敬語 Special honorific words

意味	V-る	V-ます
食べる	召し上がる	召し上がります
飲む		
行く		
来る	いらっしゃる	*いらっしゃいます
いる		
～ている	～ていらっしゃる	～ていらっしゃいます
見る	ご覧になる	ご覧になります
言う	おっしゃる	*おっしゃいます
する	なさる	*なさいます
知っている	ご存じだ	ご存じです
くれる	くださる	*くださいます

*「いらっしゃる」「おっしゃる」「なさる」「くださる」のます形は、「いらっしゃいます」「おっしゃいます」「なさいます」「くださいます」になる。

- ①お食事はもう召し上がりましたか。
- ②小林先生はあちらで本を読んでいらっしゃいます。
- ③次のごよやくはいつになさいますか。
- ④部長、細川さんをご存じですか。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P.9

例) コーヒーと紅茶とどちらに (なさいます) か。

- 1) 山川先生は「明日テストがありますよ」と ()。
- 2) A: すみません。佐々木先生はどちらですか。
B: あ、先生はあちらに ()。
- 3) A: 社長、今朝のテレビのニュースを () か。
B: ああ、見たよ。
- 4) A: 田中さん、明日の会議が3時からになったのを () か。
B: え! 知りませんでした。

9

ゆうしょうインタビュー (2)

A post-victory interview (2)

できること

- インタビューなどでていねいな質問しつもんを聞いて、理解りかいすることができる。
Listen and understand polite questions, such as in an interview.
- 自分の感想かんそうや今後の予定よていを言うことができる。
Talk about your impressions and future plans.

CD
50

インタビュアー：今いままでのせんしゅ生活せいかつで何がなにいちばんよかったですか。

大川おおかわ：そうですね。すばらしい仲間なかまができたことです。若いわかときは一人ひとりでむりをしましたが、だんだん仲間なかまと助けああってプレーするようになりました。

インタビュアー：そうですか。これからのごよていは？

大川おおかわ：はい、3か月ほど休みやすをもらって、そのあとは若いわかせんしゅにサッカーを教えるおしことになっています。

インタビュアー：そうですか。では、しばらくゆっくりお休みやすになって、これからもどうぞがんばってください。大川おおかわせんしゅ、どうもありがとうございました。

84 せんしゅ生活せいかつで何がなにいちばんよかったですか

どう使う？

「～がいちばん…」は、3つ以上の物・人・場所などを比べて順番じゅんばんをつけたときに最ももっと…なものはどれか質問しつもんしたり答えこたえたりするときに使う。

Use "～がいちばん…" when you ask or answer which of three or more things, people, places or such is the most "…"

① A: すしで何がいちばん好きですか。

B: マグロがいちばん好きです。

② A: 日本の政治家でだれがいちばん人気がありますか。

B: …わかりません。

③ A: 今度の会議ですが、いつがいちばんつごうがいいですか。

B: 私は水曜日の3時半からがいちばんいいんですが…。

やってみよう!

▶ 答えの例 別冊P.10

1) 家族でだれがいちばん背が高いですか。

() がいちばん背が高いです。

2) あなたの国の料理で何がいちばん有名ですか。

() がいちばん有名だと思います。

85 プレーするようになりまして

どう使う?

「～ようになる」は、今までなかった状態になったり、今までしていなかったことが新しく習慣になったと言うときに使う。

Use "～ようになる" when a new situation arises or when something you used to not do has become a new habit.

V-る + よくなる

① 日本へ来てから、自分で料理を作るようになりました。

② どのホテルでもカードキーを使うようになりました。

③ 母は目が悪くなって、本を読むときめがねをかけるようになりました。



「～なくなる」になる。

When you stop doing something you had been doing, the phrase becomes "～なくなる".

① あの人は、前はたばこを吸っていましたが、最近吸わなくなりました。

78
S
87

② 子どものときはよく泳ぎましたが、中学に入ってから泳がなくなりました。

③ 最近忙しいので、自分でご飯を作らなくなりました。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P.10

- 1) 前は運動がきれいでしたが、最近少し（するように・しなく）になりました。
- 2) 飲みすぎて病気になる前からお酒を（飲むように・飲まなく）になりました。
- 3) 先輩の田中さんと、前はほとんど話しませんでしたでしたが、会社に入ってから、（よく話すように・あまり話さなく）になりました。
- 4) 運転めんきょを取ってから、いつも車で出かけるので、あまり（歩くように・歩かなく）になりました。

📖 61. ひけるようになった

86 おし 教えることになっています

どう使う？

「～ことになっている」は、予定や規則をほかの人に説明するときを使う。
Use "～ことになっている" when you explain to another person a plan or a rule.

V-る

V-ない

]+ ことになっている

*規則を説明するときは、「～でもいい・～なければならない・～てはいけない」などいっしょにも使う。

You can also use it together with expressions such as "～でもいい・～なければならない・～てはいけない" when you explain a rule.

- ① 来週の月曜日、友だちと映画を見ることになっています。
- ② 今日荷物がとどくことになっている。
- ③ ここにあるかさはだれが使ってもいいことになっています。
- ④ 留学する前にビザをもらわなければならないことになっています。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P.10

例) 明日は、

9時に (学校に集まる) ことになって
います。

1) バスで () こと
になっています。

2) 公園で () こと
になっています。

3) 2時ごろ () こと
になっています。

校外学習スケジュール

9:00	学校 バスで美術館へ
13:00	お弁当
14:00	学校へ

87 ゆっくりお休みになって

どう使う?

「お~になる」は、相手がすることを尊敬して言うときに使う。

Use "お~になる" to respectfully state an action by the listener or someone else.

お + **V-ます** + になる

- ① ご主人は何時ごろお帰りになりますか。
- ② 先生、この歌をお聞きになったことがありますか。
- ③ 会場へお入りになる方はこちらの入り口からお願いします。



「います・寝ます」などのように「ます」の前が1音節の動詞はこの形は使わない。

Do not use it with verbs such as "います・寝ます" that only have one syllable before "ます".

先生はどんなスポーツをおしになりますか。

78
5
87

やってみよう!

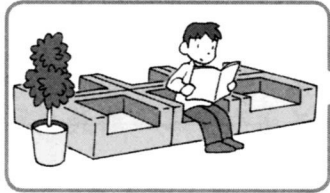
▶ 答え 別冊P.10

例)



1)

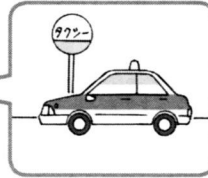
2)



3)



4)



例) お写真を (お撮りになる) 方はこちらでどうぞ。

1) おみやげを () 方はこちらのお店でどうぞ。

2) このふくろを () ますか。どうぞ。

3) お疲れですか。こちらでちょっと () ますか。

4) タクシーでおうちへ () 方、タクシー乗り場はあちらです。

まとめの問題 Review questions

▶ 答え 別冊P.16

もんだい1 〈文の組み立て〉

★に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

- 1 すずき 鈴木さんの話では _____ はなし _____ ★ _____ そうです。
 1 りょうり 料理は 2 しょくどうの 3 おいしい 4 やす 安くて
- 2 かつちょうが _____ ★ _____ し のを知っていますか。
 1 にゅういん 入院 2 なさった 3 じこで 4 じどうしゃ 自動車の
- 3 にしかわ 西川さんは _____ ★ _____ ことになりました。
 1 びょうき 病気の 2 ために 3 かいしゃ 会社を 4 おやめになる
- 4 たなか 田中さんは _____ ★ _____ います。
 1 おへやで 2 ホテルの 3 になって 4 やす お休み
- 5 としょかん 図書館の本は _____ ほん _____ ★ _____ なっています。
 1 い 以内に 2 ことに 3 しゅうかん 2週間 4 かえ 返す
- 6 この _____ ★ _____ いたします。
 1 ごらんになって 2 しょるいを
 3 サインを 4 おねがい
- 7 こんど 今度の _____ ★ _____ おし 教えてください。
 1 いちばん 2 たの 楽しかった 3 りょこう 旅行で 4 ことを

もんだい2 ぶんしょう ぶんぽう 〈文章の文法〉

1 ~ 4 に何を 入れますか。1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

みなさん、新しい コーチを 1 。大川コーチです。大川コーチは せんしゅ を いたいされて、来月からは この チームの コーチに なって いただく 2 。大川コーチは 東京で お生まれになり、18さいの とき ドイツに サッカーリゆう がくを されました。21さいの とき、全日本の メンバーに えられました。二度、ワールドカップに 出場なさせて、たくさんの 世界の チームと 試合を 3 。大川コーチの ゆめは 世界一の チームを 4 そうです。チームの みなさん、大川コーチと いっしょに がんばって ください。

- | | | | | |
|---|---|-------------|---|--------------|
| 1 | 1 | ごしょうかい させます | 2 | ごしょうかい されます |
| | 3 | ごしょうかい します | 4 | ごしょうかい なさいます |
| 2 | 1 | ことになられました | 2 | ことになりました |
| | 3 | ことがありました | 4 | ことがございます |
| 3 | 1 | できました | 2 | させました |
| | 3 | いたしました | 4 | なさいました |
| 4 | 1 | つく 作ることだ | 2 | つく 作ったことだ |
| | 3 | つく 作れ | 4 | つく 作り |

もんだい3 どっかい 〈読解〉

つぎの文章を 読んで、質問に 答えて ください。答えは、1・2・3・4から、いちばん いいものを 一つ えらんで ください。

おおかわせんしゅ
大川選手へ
優勝おめでとうございます。テレビで最後の試合を見ました。すばらしかったです。選手生活20年の間にはけがをして、試合に出られなかったときもありまし

たね。でもどんなときも大川選手は笑顔でした。私は選手の中で大川選手がいちばん好きでした。練習でも試合でも一生懸命ボールを追いかけているのを見て、私もがんばろうと思いました。

大川選手、お疲れさまでした。コーチをされると聞きましたが、これからはずっと応援しています。

ファンより

この人はどうして大川選手が好きでしたか。

- 1 大川選手は20年間、けがをして試合に出られなかったからです。
- 2 大川選手は優勝して笑っていたからです。
- 3 大川選手がいつもがんばっていたからです。
- 4 大川選手はコーチになるからです。

もんだい4 〈聴解〉

このもんだいでは えなどがありません。まず、ぶんを聞いてください。それから、そのへんじを聞いて、1から3の中から、いちばんいいものを一つえらんでください。

1 1 2 3



2 1 2 3



10

アルバイトのめんせつ (1)

An interview for a part-time job (1)

できること

- アルバイトの面接を受けて、専攻や経験なども含め、ていねいに自己紹介ができる。
Attend an interview for a part-time job and politely talk about yourself, including your specialties, experience and so forth.



面接官：次の方、どうぞお入りください。

スミス：失礼します。

面接官：そちらにおかけください。

スミス：はい。

面接官：まず、じこしょうかいをお願いします。

スミス：私*はスミスと申します。さくねんの10月にアメリカからまいりました。今は大学で、日本語と日本のけいざいを勉強しております。どうぞよろしく願いいたします。

面接官：スミスさんは英語を教えたことがありますか。

スミス：ええ。ボランティアで1年ぐらい教えたことがあります。

面接官：そうですか。TOEFLテストのクラスが教えられますか。

スミス：はい。TOEFLのクラスなら大丈夫だと思います。TOEFLを受ける日本人に教えていましたから。

面接官：そうですか。

*「私」という漢字はふつう「わたし」と読むが、ていねいな文では「わたくし」と読むこともある。

The kanji "私" is normally read as "わたし", but it is also read as "わたくし" in polite sentences.



88 お入りください

どう使う？

「お～ください」は、「～てください」のていねいな言い方。相手に何かすすめたり、指示したりするときに使う。Ⅲグループの動詞には使わない。

"お～ください" is a polite way to say "～てください". Use it when you suggest or instruct the listener to do something. Do not use it with group 3 verbs.

お + **V-ます**
ご + **N**] + ください

*名詞は「利用・注意・えんりよ・記入・そうだん・用意・れんらく・出席」などの言葉がよく使われる。

Nouns often used include "利用・注意・えんりよ・記入・そうだん・用意・れんらく・出席", etc.

- ①こちらにお名前とご住所をお書きください。
- ②お降りになる方は、バスが止まってから、お立ちください。
- ③レストランは8階にございます。あちらのエレベーターをご利用ください。
- ④すべりやすいので、ご注意ください。



「います・寝ます」などのように「ます」の前が1音節の動詞はこの形は使わない。

Do not use it with verbs such as "います・寝ます" that only have one syllable before "ます".

この資料をお見ください。

例)



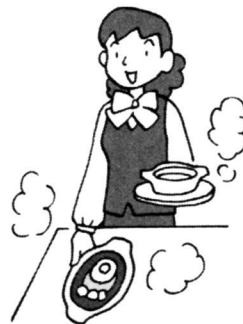
1)



2)



3)



4)



例) どうぞ好きな席に お座り ください。

1) おたばこは _____ ください。

2) お飲み物はご自由に _____ ください。

3) あついで _____ ください。

4) ミルクやさとうはご自由に _____ ください。

めあ 召し上がります つか 使います えんりよ 座ります ちゅうい 注意します

89 アメリカからまいりました

どう使う？

相手への尊敬の気持ちを示すために自分がすることを低めて言うときは、特別な動詞を使う。

When you humbly state an action taken by you, use special verbs to show the listener respect.

特別な謙讓語 Special humble words

意味	V-る	V-ます
行く 来る	まいる	まいります
する	いたす	いたします
いる	おる	おります
～ている	～ておる	～ております
言う	申す	申します
知っている	存じておる	存じております
知らない	存じない	存じません
会う	お目にかかる	お目にかかります
ほうもんする 聞く (質問する)	うかがう	うかがいます
見る	拝見する	拝見します
言う	申し上げる	申し上げます
食べる 飲む もらう	いただく	いただきます
あげる	さしあげる	さしあげます

- ① 電車がまいりますので、黄色い線の内側までお下がりください。
- ② 先週、社長のおくさまにお目にかかりました。そしておくさまがお作りになつた人形を拝見しました。
- ③ 先生：スミスさん、このおかしを食べませんか。
スミス：はい、いただきます。

④ A: 明日2時ごろ、そちらにうかがってもよろしいでしょうか。

B: はい、お待ちしております。

⑤ 私の父はぼうえき会社に勤めております。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P.10

1) A: 私はABK社の佐藤と 申します。
()

山田課長に たいのですが…。
()

B: おやくそくですか。

A: はい。3時におやくそくをして 。
()

B: 少しお待ちください。

2) A: 本日はありがとうございました。また来週月曜
日の3時に 。
()

B: よろしく願います。本日はありがとうございました。
 。

A: それでは、失礼 。
()



90 TOEFLのクラスなら大丈夫

どう使う?

「～なら」は、ほかはダメだが、～は「できる・大丈夫・問題ない」と言うときに使う。
Use "～なら" when you say that options are no good, but "～" is possible, okay or not a problem.

N + なら

① サッカーのルールならわかるけど、野球のルールはぜんぜんわからない。

② 日曜日なら時間が取れるから、いっしょに買い物に行こうよ。

③ A：今度のパーティーでつうやくをしてもらえませんか。

B：すみません。手紙のほんやくならできますが、つうやくはちょっと…。

やってみよう！

▶ 答え 別冊P.10

1) A：この問題、わかる？

B：うーん。きっと鈴木さんなら（わからない・わかる）よ。

2) A：今度、いっしょにテニスしませんか。

B：テニスはちょっと…。バレーボールなら（できない・できる）けど…。

3) A：あの遊園地はいつもこんでいますね。

B：雨の日なら（こんで・すいて）いますよ。

4) A：魚は嫌いなんですか。

B：さしみはだめなんです。やいた魚なら
（大丈夫です・食べられません）が…。

10 アルバイトのめんせつ (2)

An interview for a part-time job (2)

できること

- アルバイトの面接を受けて、条件や注意事項などを聞いて理解することができる。
Attend an interview for a part-time job and listen to and understand conditions, cautions and the like.



面接官：この学校では授業中、学生は日本語を使^{つか}っては^{はい}けないことにな^なっているんですが…。

スミス：では、私^{わたし}も日本語で話^{はな}さないようにします。

面接官：お願いします。ところで、月曜日と水曜日の夜、来^きてほしいんですが、スミスさんはどちらも来^こられますか。

スミス：はい。

面接官：わかりました。では、2、3日後^{にちご}にこちらからごれんらくをさしあげます。

スミス：よろしくお願^{ねが}いいたします。



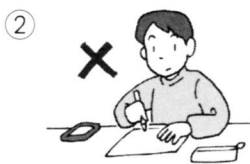
91 使^{つか}っては^{はい}けない

どう使う？

「～ては^{はい}けない」は、危^{あぶ}ないことなどをしてい^いる人^{ひと}にやめるように言^いうときや、規^き則^{そく}などで禁^{きん}止^しされてい^いると言^いうとき^{つか}に使う。

Use "～ては^{はい}けない" when you tell a person doing something dangerous or otherwise bad to stop it, or when you say that something is not allowed because of a rule or some other reason.

V-て + はいけない



① 教室^{きょうしつ}でたばこ^すを吸^すってはいけません。

② 試験^{しけん}のとき、ボールペン^かで書^かいてはいけません。

③ 図書館で大きい声で話してはいけません。



「～てはいけない」は、直接人に言うと強すぎるので、規則を説明するときなどは「～てはいけないことになっている」がよく使われる。

"～てはいけない" is too strong to say directly to a person when, for example, you explain a rule, so "～てはいけないことになっている" is often used instead.

教室では食べたり飲んだりしてはいけないことになっています。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P.10

例) A: お酒はしばらくやめてください。

B: え、お酒を（飲んで）はいけないんですか。

A: ええ。病気がなおるまでだめですよ。

1) A: ここは駐車きんしですよ。

B: ここに車を（ ）はいけないんですか。

A: ええ。ここは病院の前ですから。

2) A: このゴミは出さないでください。

B: 今日、ゴミを（ ）はいけないんですか。

A: これはもえないゴミですから、月曜日に出してください。

3) A: 海に入らないでください。

B: え、海に（ ）はいけないんですか。

A: ええ。この海は危ないですから。

4) A: 写真を撮らないでください。

B: 写真を（ ）はいけないんですか。

A: ええ。この美術館では写真はきんしされているんです。

92 話さないようにします

どう使う？

「～ようにする」は、これからがんばって努力することや、気をつけることを話すときに使う。「～ようにしている」は、そのとき1回だけでなく、いつもがんばって努力していることや、気をつけていることを話すときに使う。

Use "～ようにする" when you talk about working hard on something now and into the future, or what you will be careful about. Use "～ようにしている" when you talk about working hard on something or being careful about something all the time, not just in that one instance.

V-る
V-ない } + ようにする

① A: けんこうのために、少し運動したほうがいいですよ。

B: じゃ、これから毎日1時間くらい歩くようにします。

② 悪い言葉は使わないようにしましょう。

③ A: 毎日早いですね。

B: ええ。8時をすぎるとラッシュになるので、家を早く出るようにしているんです。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P.10



例) これから毎日ラジオでニュースを (聞く) ようにします。

1) 毎日日本人の友だちと () ようにします。

2) 毎日漢字を10回 () ようにします。

3) 毎日日本のテレビを () ようにします。

4) できるだけ、日本語のまんがを () ようにします。



「～ようにしてください」は、相手に努力してほしいことや気をつけてほしいことを言うときに使う。「～てください」よりやわらかい言い方になる。

Use "～ようにしてください" when you want the listener to endeavor to do something or to be careful about something. This is a softer way of saying it than "～てください".

① あ、危ないですよ。そのきかいにさわらないようにしてください。

② A: 明日は試験だから、遅れないようにしてください。

B: はい、先生。

93 来てほしい

どう使う？

「～てほしい」は、自分がほかの人に「～」することを希望するときに使う。
Use "～てほしい" when you say that you wish for another person to do "～".

V-て

V-ない

で] + ほしい

① A: 来週のよていがわかったら、すぐ私に知らせてほしいんですが…。

B: はい、わかりました。

② 家族にはずっと元気でいてほしいです。

③ A: このことはだれにも話さないでほしいんだけど…。

B: えっ、何の話ですか？



「～てほしい」は、目上の人などに質問するときには使わない。
Do not use "～てほしい" when you ask the listener a question.

先生、私の電話番号を教えてくださいませんか。

やってみよう！

▶ 答え 別冊 P.10

例) A: 自転車置き場がせまいよね。

B: もっと 広くして ほしいよね。

1) A: 学費高いよね。

B: もっと _____ ほしいよね。

2) A: 申し込んだんだけど、しょうがく金もらえなかったよ。

B: しょうがく金の数をもっと _____ ほしいよね。

3) A: この間、図書館休みだったよ。調べたいものがあったのに。

B: 夏休みでも _____ ほしいよね。

4) A: 今年から学園祭がないらしいよ。

B: え！ 学生の楽しみなんだから、_____ ほしいね。

安くします 広くします ふやします やめます 休みます

まとめの問題 Review questions

▶ 答え 別冊P.17

もんだい1 〈文の組み立て〉

★に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

1 じゅんばんにお名前を _____ ★ _____ ください。

- 1 お待ち 2 お呼びします 3 こちらで 4 ので

2 帰国する _____ ★ _____ と思っています。

- 1 かかりたい 2 山田先生に 3 お目に 4 前に

3 すみませんが、この _____ ★ _____ か。

- 1 よろしい 2 でしょう 3 いただいても 4 カタログを

4 日本語 _____ ★ _____ タイ語はわかりません。

- 1 なら 2 けど、 3 教えられます 4 少し

5 田中さん、 _____ ★ _____ んですが、時間がありますか。

- 1 ほしい 2 仕事を 3 この 4 てつだって

もんだい2 〈文章の文法〉

1 ~ 4 に何を 入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。




日本の生活にもなれたので、アルバイトがしたいと思った。英語を教える仕事
 1 できると思ったので、今日めんせつに行った。めんせつであまりむずかしい
 1 しつもんはなかった。いっしょうけんめい、いいな日本語を 2 が、ちゃんと話せたかどうかしんぱいだ。でもクラスでは日本語を話すひつよう
 1 はないし、アメリカでTOEFLのクラスを教えたこともある 3、だいじょうぶだろう。月曜日と水曜日に 4 と言われたが、ちょうどその日は学校の
 1 じゅぎょうがない日だし、アルバイトができるといいなあ。

- 1 1 のに 2 でも 3 なら 4 ので

- | | |
|---|---|
| <p>2</p> <p>1 ^{つか} 使うようにした</p> <p>3 ^{つか} 使うことになった</p> | <p>2 ^{つか} 使えるようになった</p> <p>4 ^{つか} 使ってしまった</p> |
| <p>3</p> <p>1 と 2 のに</p> | <p>3 が 4 から</p> |
| <p>4</p> <p>1 ^{おし} 教えたい</p> <p>3 ^{おし} 教えてしまう</p> | <p>2 ^{おし} 教えてほしい</p> <p>4 ^{おし} 教えてみる</p> |

もんだい3 ^{ちょうかい}〈聴解〉

1 まず しつもんを ^き 聞いてください。それから ^{はなし} 話を ^き 聞いて、もんだいようしの 1から4の ^{なか} 中から、いちばん いい ものを ^{ひと} 一つ えらんで ください。

- | | | |
|---|---|---|
| <p>1</p> <p>1 めんせつをする</p> <p>3 じゅぎょうをする</p> | <p>2 せつめいをする</p> <p>4 おしえる れんしゅうをする</p> |  |
| <p>2</p> <p>1 ^{はなび} 花火をすること</p> <p>3 ごみをすてること</p> | <p>2 よる、^{おお} 大きな ^{はな} こえで ^{はな} 話すこと</p> <p>4 そうじすること</p> |  |
| <p>3</p> <p>1 へやのじゅんぴをする</p> <p>3 コーヒーを ^の 飲む</p> | <p>2 ここでまつ</p> <p>4 スポーツ^{しんぶん}新聞を ^も 持ってくる</p> |  |

2 このもんだいでは えなどが ありません。まず、ぶんを ^き 聞いてください。それから、そのへんじを ^{なか} 聞いて、1から3の ^{なか} 中から、いちばん いい ものを ^{ひと} 一つ えらんで ください。

1 2 3



11

べんり ことば 便利な言葉

Useful vocabulary

1 助詞 Particles


1. を

この道^{みち}をまっすぐ行^いって、あの橋^{はし}を渡^{わた}ってください。(通過 passing)

2. に

この薬^{くすり}は1日^{いち}に3回^{さん}飲^のんでください。

3. で

病^{びょう}気^きで学^が校^{こう}を休^{やす}みました。  p.96

3つ^{みつ}で1,000円^{えん}です。

これは木^きで作^{つく}った人形^{にんぎょう}です。

4. は

宿題^{しゅくだい}は家^{いえ}でやっ^やってください。(話題 topic / subject)

私^{わたし}は酒^{さけ}は飲^のみません。(否定の助詞 negative particle)

テニス^{てにす}はでき^{でき}ますが、サッカ-^{サッカー}はでき^{でき}ません。

5. も

私^{わたし}は海^{うみ}も山^{やま}も好^すきです。

かばん^{かばん}を3つ^{みつ}も買^かいました。(たくさん)

6. が

もしもし。山田^{やまだ}です^だが、鈴木^{すずき}さんいらっ^いしゃいますか。

7. と

この漢字は「やま」と読みます。

日本人は親切だと思ひます。

8. から

石油からいろいろなものが作られます。

9. 格助詞 + は／も

日本にはきれいな山がたくさんあります。

このバスは駅へは行きません。

友だちとは話しましたが、先生とは話しませんでした。

鈴木さんは家でも学校でもよく勉強します。

けっこん式に海外からも友だちが来ました。

10. か

何か食べましたか。

明日かあさって、もう一度来てください。(二択 two choices)

11. しか + 否定

お金が少ししかありません。(不足・不十分 insufficient / not enough)

うちの子どもはまんがしか読みません。(だけ)

12. ずつ

この資料を1人1枚ずつ取ってください。

13. までに

レポートはかならず来週までに出してください。

14. でも

こんなかんたんなことは子ども**でも**できるでしょう。(極端な例 extreme example)

もう12時だから、昼ご飯**でも**食べに行きましょうか。(婉曲 indirect speech)

あの人は何**でも**よく知っています。(全面肯定 comprehensive affirmation)

15. とか

私はケーキ**とか**アイスクリーム**とか**、あまいものが大好きです。

16. なお

どこか旅行に行きたい**なあ**。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P.10

1 () に何を入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを1つえらんでください。

1) 買い物は全部 () 1,500円でした。

1 に 2 が 3 で 4 ずつ

2) A: すみませんが、だれ () 手伝っていただけませんか。

B: あ、いいですよ。

1 は 2 が 3 か 4 に

3) ほら、鳥が空 () とんでいますよ。

1 を 2 で 3 に 4 が

4) A: 映画を見に行きましょう。いつがいいですか。

B: 休みの日なら、いつ () いいですよ。

1 から 2 が 3 でも 4 も

5) 雨 () 川の水がふえましたから、気をつけてください。

1 を 2 で 3 に 4 が

6) A: 私は毎日12時間くらい寝ます。

B: え? 12時間 () 寝るんですか。

1 に 2 しか 3 も 4 だけ

7) A: ちょっとお金を貸してください。

B: すみません。私も1,000円 () 持っていません。

1 だけ 2 しか 3 から 4 くらい

8) きの中の夜、30分 () 勉強しました。

1 だけ 2 しか 3 から 4 まで

9) 今からミカンをくばります。1人3つ () 取ってください。

1 ずつ 2 しか 3 が 4 で

2 ★ に入るものはどれですか。1・2・3・4からいちばんいいものを1つえらんでください。

1) 道を _____ ★ _____ つけてください。

1 気を 2 わたる 3 車に 4 ときは

2) 鈴木さんはピアノは _____ ★ _____ ありません。

1 あまり 2 上手ですが 3 上手じゃ 4 歌は

3) 今日は8時 _____ ★ _____ じゅんびをしなければなりません。

1 会社へ 2 会議の 3 行って 4 までに

4) 私は _____ ★ _____ そうじをしています。

1 1回 2 部屋の 3 に 4 1週間

5) まだ _____ ★ _____ しませんか。

1 公園でも 2 時間が 3 散歩 4 あるから

2 副詞 Adverbs

1. 程度を表す副詞

Adverbs that express degree

あの人の話はよくわかりませんでした。

7月は今よりもっと暑いですよ。

2. ^{よそう} ^{はんだん} ^{あらわ} ^{ふくし}
予想・判断を表す副詞

Adverbs that express a prediction or judgment

^{あした} 明日は**たぶん** ^{てんき} いい天気になるでしょう。

3. ^{じかん} ^{へんか} ^{かんりょう} ^{あらわ} ^{ふくし}
時間・変化・完了を表す副詞

Adverbs that express time, change and completion

^{かぜ} 風が**だんだん** ^{つよ} 強くなりました。

あの人**はまだ** ^{ひと} ^{しごと} 仕事をしています。

もう ^{じかん} 時間がありません。 ^{いそ} 急ぎましょう。

4. ^{かいすう} ^{ひんど} ^{あらわ} ^{ふくし}
回数・頻度を表す副詞

Adverbs that express frequency

^{にほん} 日本へ来て、 **はじめて** ^{ゆき} 雪を見ました。

いつも ^{じぶん} 自分で料理を作っていますが、 **たまに** ^{りょうり} ^{つく} レストランで ^{しょくじ} 食事します。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P.11

() ^{なに} ^い に何を入れますか。1・2・3・4からいちばんいいものを ^{ひと} 1つえらんでください。

1) A: () ^{しゅっちょう} 出張のレポートを ^か 書きましたか。

B: はい。きのう ^{ぶちょう} ^だ 部長に出しました。

1 ちょっと 2 だんだん 3 よく 4 もう

2) ^{むずか} 難しい問題でも ^{もんだい} ^{せんせい} 先生に説明してもらえば、() ^{せつめい} わかりますよ。

1 もう 2 まだ 3 あまり 4 よく

3) A: ^{さむ} 寒いですね。

B: そうですね。でもこれから () ^{さむ} 寒くなりますよ。

1 もっと 2 よく 3 はじめて 4 あまり

4) リンさんは () ^{ふゆやす} ^{くに} ^{かえ} 冬休みは国へ帰らないでしょう。

1 よく 2 だんだん 3 たぶん 4 はじめて

5) ^{ねんまえ} 10年前に () ^か パソコンを買ったときは、メールもできませんでした。

1 まだ 2 はじめて 3 あまり 4 いつも

6) はじめはピアノがきらいでしたが、() おもしろくなりました。

- 1 だんだん 2 たぶん 3 よく 4 まだ

7) A: 佐藤さんは() 教室にいますか。

B: いいえ。さっき帰りましたよ。

- 1 もう 2 まだ 3 ちょっと 4 もっと

3 指示語 Demonstratives

	こ	そ	あ	ど
物の様子 Appearance / state	こんな + N	そんな + N	あんな + N	どんな + N
程度が大きい様子 Large degree	こんなに	そんなに	あんなに	どんなに
動作の仕方 Manner of action	こう + V	そう + V	ああ + V	どう + V

①今日は風が強くてとても寒い。こんな日はあたたかい料理が食べたくなる。

②あんなにがんばって練習したのに、ゆうしょうできなくてごんねんです。

③どんなにおいしいケーキでも毎日食べたら、きれいになるでしょう。

④ラーメンはこうやって作るとおいしくできます。

⑤A: 学校までどうやって来ますか。

B: 自転車で駅まで行って、それから電車で30分くらいです。

やってみよう!

▶ 答え 別冊P.11

1) A: 雨が降ったら(どんな・どんなに・どう)したらいいですか。

B: 雨なら中止ですが、わからなかったら電話してください。

2) A: (どんな・どんなに・どう)映画が好きですか。

B: こわい映画が好きです。

3) 毎日(こんな・こんなに・こう)いっしょうけんめい勉強しているのに、

テストでなかなか100点がとれない。

4 自動詞・他動詞 Intransitive and transitive verbs

	自動詞 Intransitive verbs [物] が～する	他動詞 Transitive verbs [人] が [物] を～する
1	開く	開ける
2	上がる	上げる
3	集まる	集める
4	起きる	起こす
5	おちる	おとす
6	おれる	おる
7	変わる	変える
8	(かぎが) かかる	(かぎを) かける
9	かわく	かわかす
10	消える	消す
11	決まる	決める
12	こわれる	こわす
13	閉まる	閉める
14	育つ	育てる
15	たおれる	たおす
16	出る	出す
17	立つ	立てる
18	つく	つける
19	続く	続ける
20	とどく	とどける
21	とまる	とめる
22	直る	直す
23	(病気が) なおる	(病気を) なおす
24	なくなる	なくす
25	のこる	のこす
26	並ぶ	並べる
27	入る	入れる
28	始まる	始める
29	冷える	冷やす
30	見つかる	見つける
31	回る	回す
32	やける	やく
33	われる	わる

34	わく	わかす
35	よごれる	よごす
36	かたづ 片付く	かたづ 片付ける
37	ぬれる	ぬらす
38	うご 動く	うご 動かす
39	う 売れる	う 売る
40	と 取れる	と 取る

やってみよう！

▶ 答え 別冊P.11

例) この服は (よごれて・よごして) います。

1) A: まどが (開いて・開けて) いますよ。

B: (開いて・開けて) おいてください。今からそうじをしますから。

2) ドアにかぎが (かかって・かけて) いますから、部屋に (入る・入れる) ことができません。

3) A: あ、さいふが (おちて・おとして) いますよ。だれのかな？

B: すみません、私のです。

4) すみません、シャワーのお湯が (出ない・出さない) ので、
見ていただけませんか。

5) 今日はパーティーですから、テーブルの上にお皿やコップなどが
(並んで・並べて) あります。

N4

げんごちしき

(もじ・ごい)

(30^{ぶん}分)

もんだい1 _____ の ことばは ひらがなで どう かきますか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

1 もうすぐ 春ですね。

- 1 なつ 2 はる 3 ふゆ 4 あき

2 おととい 火事が ありました。

- 1 ひじ 2 かじ 3 ほし 4 ひし

3 うちの ちかくに 工場が できました。

- 1 こんば 2 こうこう 3 こうじょう 4 こうぎょう

4 たなかさんは 親切な ひとです。

- 1 しずか 2 あんぜん 3 ねっしん 4 しんせつ

5 あしたの 試験は 9時^じからです。

- 1 じけん 2 しけん 3 しいけん 4 じっけん

6 このスープは へんな 味が します。

- 1 におい 2 おに 3 あじ 4 みい

7 せんせいの 説明を 聞^ききます。

- 1 せつみん 2 せっみん 3 せつめい 4 せっめい

8 森の なかを さんぽします。

- 1 はたけ 2 やま 3 もり 4 はやし

9 レストランで 食事を します。

- 1 しょっじ 2 しょくじ 3 そうじ 4 そくじ

もんだい2 _____ の ことばは どう かきますか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

10 きょうは てんきが いいので、きのうより あつい です。

- 1 青い 2 熱い 3 厚い 4 暑い

11 わたしは こどもに ピアノを おしえて います。

- 1 教えて 2 教えて 3 教えて 4 教えて

12 きれいな けしきが 見えます。

- 1 景色 2 風色 3 風景 4 気色

13 ここは、こうつうが べんりです。

- 1 校通 2 交通 3 校道 4 交道

14 ねこが はこの なかで ないています。

- 1 里 2 間 3 中 4 内

15 けがを していて、ちからが できません。

- 1 カ 2 刀 3 刃 4 刃

もんだい3 ()に なにを いれますか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

16 ホテルの まどから () やまが みえます。

1 あたたかい 2 うつくしい 3 せまい 4 おいしい

17 ()は どちらですか。

1 おたく 2 おれい 3 おかげ 4 おいのり

18 まどの ガラスが () います。

1 こわれて 2 きれて 3 われて 4 やぶれて

19 やまださんは あの () を きている ひとです。

1 カラー 2 スーツ 3 スキー 4 カーテン

20 わたしは () ダンスの せんせいに なりたいです。

1 しゅみ 2 けいけん 3 しょうらい 4 ゆめ

21 わたしは この ホテルに () ことが あります。

1 とめた 2 すいた 3 すんだ 4 とまった

22 あした にもつが () よていです。

1 とどく 2 おくる 3 だす 4 つける

23 わたしは () プールへ およぎに いきます。

1 たいへん 2 たまに 3 だいに 4 あんぜんに

24 おきゃくさんが たくさん きたので スリッパが ()。

1 かりません 2 たりません 3 なりません 4 かいません

もんだい4 _____ の ぶん と だいたい おなじ いみの ぶんが あります。

1・2・3・4から いちばん いい ものを ひとつ えらんで ください。

25 わたしは びっくりしました。

- 1 わたしは おこりました。
- 2 わたしは しんぱいしました。
- 3 わたしは なきました。
- 4 わたしは おどろきました。

26 リンさんの さくぶんは いつも すばらしいです。

- 1 リンさんは さくぶんが とても へたです。
- 2 リンさんは さくぶんが とても きれいです。
- 3 リンさんは さくぶんが とても じょうずです。
- 4 リンさんは さくぶんが とても すきです。

27 わたしの にほんごの せんせいは はは です。

- 1 わたしは ははに にほんごを ならって います。
- 2 ははは わたしと にほんごを まなんで います。
- 3 ははは わたしの にほんごの がくせい です。
- 4 わたしは ははと にほんごを おしえて います。

28 けさ じゅぎょうに まにあいませんでした。

- 1 けさ じゅぎょうを やすみました。
- 2 けさ じゅぎょうに いきませんでした。
- 3 けさ じゅぎょうに おくれました。
- 4 けさ じゅぎょうを まちませんでした。

29 くるまに ちゅういして みちを わたります。

- 1 くるまを はっけんして みちを わたります。
- 2 くるまに きが ついて みちを わたります。
- 3 くるまに のらないで みちを わたります。
- 4 くるまに きを つけて みちを わたります。

もんだい5 _____ の ことばの つかいかたで いちばん いい ものを
1・2・3・4から ひとつ えらんで ください。

30 じゃま

- 1 あには じゃまなので びょういんへ 行きました。
- 2 このごろ からだが じゃまな ひとが おおく なりました。
- 3 ともだちの ちは じゃまでした。
- 4 この はこは じゃまなので あそこへ はこんで ください。

31 こわい

- 1 この やさいは からだに とても こわいです。
- 2 いもうとは こわい はなしが すきです。
- 3 きノウ こわい カメラを かいました。
- 4 エアコンが すこし こわいので けして ください。

32 ようじ

- 1 きょうは ようじが あるので はやく かえります。
- 2 しんせつな ともだちが ようじして くれました。
- 3 ようじが ありましたから けいさつに とどけました。
- 4 ようじしますから きょうは さんかできません。

33 うえる

- 1 たなに ほんが きれいに うえて あります。
- 2 じが ちいさいので もう すこし うえて ください。
- 3 にわに きれいな はなが うえて あります。
- 4 ドアを あけたら うえて しまいました。

34 わかす

- 1 まず おゆを わかして ください。
- 2 こいびとを わかして しまいました。
- 3 すみませんが、100えん わかして ください。
- 4 1じかん わかして おいしい スープを つくります。

N4

げんごちしき
言語知識 ぶんぽう
(文法) ・ どっかい
読解

ぶん
(60分)

もんだい1 () に 何を 入れますか。

1・2・3・4から いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1 この道 () 歩いていくと、右に 富士山が 見えますよ。
1 を 2 に 3 で 4 が

2 A「日曜日、どこ () 行きましたか。」
B「いいえ。ずっと うちに いました。」
1 を 2 へ 3 が 4 か

3 黒 () 青の ボールペンで 書いて ください。
1 で 2 も 3 に 4 か

4 祖母は 歯が 弱くなったので、やわらかい 物 () 食べられません。
1 だけ 2 とか 3 しか 4 ずつ

5 A「うちは いつも 晩ごはんが 8時ごろに なって しまうんです。」
B「そうですか。私の うち () 6時ごろ 食べますよ。」
1 では 2 には 3 へは 4 とは

6 A「旅行の 申し込み、まだ できますか。」
B「ええ。今週の 金曜日 () 申し込んで ください。」
1 からは 2 からも 3 までは 4 までに

7 A「うちから 学校まで () かかりますか。」
B「40分くらいです。」
1 どんな 2 どうやって 3 どう 4 どのくらい

8 明日は () 雨が 降ると 思います。
1 あまり 2 たぶん 3 まだ 4 だんだん

- 9 A 「先月 貸した 本、もう 読んだ？」
 B 「ごめん。今 読んでいる () だから、もう ちょっと 待って。」
 1 ところ 2 つもり 3 そう 4 こと
- 10 A 「どうしたの？」
 B 「電車に かばんを () しまったんだ。」
 1 わすれた 2 わすれて 3 わすれ 4 わすれる
- 11 A 「京都へ () ことがありますか。」
 B 「ええ、去年 友だちと 行きました。」
 1 行く 2 行った 3 行って 4 行っている
- 12 A 「ちょっと 暗いですね。電気を () か。」
 B 「ええ、そうですね。」
 1 つけましょう 2 つけています
 3 つけました 4 つけません
- 13 A 「すみません。ゲームの よやくを () 。」
 B 「じゃ、この 申込書に 書いて 出して ください。」
 1 したんですが… 2 したいんですが…
 3 したほうがいいですよ 4 しましょうか
- 14 先生の 研究室に ()、本を たくさん お借りしました。
 1 いらっしゃって 2 うかがって
 3 おいでになって 4 こられて
- 15 毎日 一生けんめい 勉強して、漢字が 少し () になりました。
 1 読むことに 2 読めるように
 3 読むために 4 読めるのに

もんだい2 ★に入るものはどれですか。

1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

16 わたし がいこく いって、 たべた _____ ★ _____
食べるのが好きです。

- 1 ことが 2 ものを 3 ない 4 めずらしい

17 しゅうまつ ほっかいどう いく よてい
週末、北海道へ行く予定でしたが、
ひこうき
飛行機の _____ ★ _____ まだわからないんです。

- 1 かどうか 2 とれなくて 3 行ける 4 チケットが

18 A 「出かけるの？」

B 「うん。本屋で _____ ★ _____ さそわれたから、
い
行ってくる。」

- 1 友だちに 2 アルバイト
3 コンサートに 4 している

19 らいねん
来年の _____ ★ _____ います。

- 1 おも 思っ
2 すごそうと 3 にほん 日本で 4 しょうがつ 正月は

20 A 「この あたら 新し
パソコンについて、し 知っ
ていますか。」

B 「わたしも し 知
りません。でんきや
電気屋で _____ ★ _____
おも
と 思いますよ。」

- 1 わかる 2 カタログを 3 よ 読めば 4 もらって

もんだい3 [21]から [25]に ^{なに}何を ^い入れますか。文章の ^{ぶんしょう}意味を ^い考えて、
1・2・3・4から ^{ひと}いちばん ^{いい}いい ^{もの}ものを ^{ひとつ}一つ ^{えら}えらんで ^{くだ}ください。

^{した}下の文章は ^{ぶんしょう}ドンさんが ^{すずき}鈴木さんに ^{おく}送ったEメールです。

^{すずき}鈴木さん

きのうは どうも ありがとう ございました。とても ^{たの}楽しかったです。
^{すずき}鈴木さんの ^{とも}友だちも とても ^{あか}明るくて、やさしいですね。帰るとき、
^{たなか}田中さん [21] ^{いしだ}石田さんが ^{しんじゅくえき}新宿駅まで ^つ連れて行って くれました。
[22] まよわないで ^{かえ}帰ることが できました。もう ^{なんかい}何回も ^{すずき}鈴木さんの
うちに ^い行っている [23]、まだ ^{かえ}帰り道が ^{みち}覚えられません。
^{たなか}田中さんは、どんな ^いところでも、一度 [24]、ぜったいに ^{わす}忘れない
そうですよ。すごいですね。
また パーティーを ^すする ^{とき}ときは、ぜひ [25]ね。それでは また。

ドン

- [21] 1 と 2 も 3 が 4 に
- [22] 1 それでは 2 それで 3 しかし 4 たとえば
- [23] 1 し 2 から 3 と 4 のに
- [24] 1 ^{ある}歩くように 2 ^{ある}歩けるから 3 ^{ある}歩いたら 4 ^{ある}歩くのに
- [25] 1 ^よ呼んでいます 2 ^よ呼びましょう
3 ^よ呼びます 4 ^よ呼んでください

もんだい4 つぎの(1)から(4)の文章を読んで、質問に答えてください。

答えは、1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

(1)

お願い

- ・教室のエアコンの温度は、夏は25度、冬は22度です。上げたり下げたりすることはできません。電源のボタン以外にはさわらないでください。
- ・エアコンの使用中に窓を開けると、故障の原因になります。外の空気を入れたいときは、エアコンを消してから窓を開けてください。

26 してもいいことは何ですか。

- 1 エアコンの温度を変えること
- 2 電源のボタンを押すこと
- 3 エアコンを使いながら、窓から外の空気を入れること
- 4 先に窓を開けてから、エアコンをつけること

(2)

つか
お疲れさまです。

こんばん しょくじかい か
今晚の食事会の店が変わりました。

ちょっとわかりにくい場所なので、駅からいっしょに行きましょう。

えきまえ とけい
18時に駅前の大きい時計のところで待っています。

おく わたし もりした
遅れそうだったら、私か森下さんに電話をください。

それでは、またあとで。

やまかわ
山川 14:00

27 このメモをもらった人は、17時50分に仕事が終わりました。ここから駅まで20分かかります。このあと、どうしたらいいですか。

- 1 すぐ自分で食事の店に行きます。
- 2 えきまえ やまかわ
駅前で山川さんを待ちます。
- 3 やまかわ もりした
山川さんか森下さんに電話をかけます。
- 4 やまかわ
山川さんから電話が来るのを待ちます。

(3)

タンさん

こんにちは。上山かみやまです。

先週のタンさんのレポート、とてもよくできていました。

今日は、1つお願いねががあります。

クラスのとミーさんは同じ寮りょうに住んでいますね。

とミーさんに電話をかけても出ませんし、メールを送おくっても返事へんじがありません。

申し訳もうないのですが、とミーさんが部屋へやにいたら、私わたしに連絡れんらくをするように伝つたえてください。

もし、旅行などをしていたら、タンさんから私わたしに教えてください。

よろしくお願いねがします。

かみやま
上山

kamiyama@abk.ac

28 上山先生かみやまがタンさんねがにお願いねがしたいことは何ですか。

- 1 次のレポートつぎを書くこと
- 2 とミーさんの部屋へやへ行ってみる
- 3 旅行へんりくをすること
- 4 授業じゅぎょうをすること

(4)

私はパン屋でパンを作っています。毎日作っていますが、作り方は毎日少しずつ違います。気温がどのくらいか、空気が乾いているか、そんなことも考えながら、焼く前の時間の長さや、水の量を変えなければなりません。それで、うまくできることもあるし、まあまあなこともあります。そんなとき、「ああ、パンは生き物だなあ」と思います。

29 「ああ、パンは生き物だなあ」と思うのはどうしてですか。

- 1 作るのに長い時間が必要だから
- 2 空気と水が必要だから
- 3 おいしいものができるから
- 4 いつも同じではないから

もんだい5 つぎの文章ぶんしょうを読んで、質問に答えてください。

答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

私の町は大きい川の近くにあります。昔から水のきれいな川でした。魚やカニがたくさんいて、鳥も集まあつってきます。川の水は、飲み水や生活、米作りにも使われています。

40年ぐらい前に、この川の近くに大きい工場ができました。町の人「働くところができてよかった」と思いました。でも、「川きたなが汚きたなくなったら困こまる」と①心配しんぱいした人もおおぜいおいました。ちょうどそのころ、日本中じゅうのいろいろなところでそのような問題もんだいが起きていて、魚がとれなくなったり、病気になる人も出たりしていたからです。

会社は、「工場では川の水をたくさん使います。でも、使ったあとで、はじめの川の水よりきれいにしてから川もとに戻もどします」と説明せつめいしました。そして、会社は約束やくそくを守りました。

私はこの川が大好きです。きれいな川を、将来しょうらいの子どもたちにも残のこしたいです。人間にんげんだけではなく、ここに住んでいる生き物たち全部い もの ぜんぶに残のこしたいです。同じ考えの人がおおぜいおいますから、きっと②できると思っています。

30 この川はどんな川ですか。

- 1 昔も今もきれいな川
- 2 昔はきれいだったが、今は汚きたない川
- 3 昔は汚きたなかったが、今はきれいな川
- 4 昔も今も汚きたない川

31 ①心配しんぱいした人はどうして心配しんぱいしましたか。

- 1 働くところが少ないから
- 2 この川が汚きたなくなったから
- 3 いろいろなところで川が汚きたなくなっていたから
- 4 会社せつめいの人が説明したから

32 会社の人やくそくはどんな約束やくそくをしましたか。

- 1 工場を作る約束やくそく
- 2 働くところやくそくを作る約束やくそく
- 3 川の水をたくさん使うやくそく約束やくそく
- 4 川の水をきれいもとにして戻すやくそく約束やくそく

33 ② できると思っているのはどんなことですか。

- 1 工場やくそくで使った水をきれいまもにすること
- 2 会社やくそくが約束まもを守ること
- 3 川きたなを汚くきたなしないこと
- 4 同じ考えふの人を増やすふこと

もんだい6 つぎのAとBを見て、質問に答えてください。

答えは1・2・3・4からいちばんいいものを一つえらんでください。

34 あおかわ青川中学校でバスケットボールをします。ボールのお金とたいいくかんよう体育館用のくつはひつよう必要ですか。

- 1 ボールのお金も、たいいくかんよう体育館用のくつもひつよう必要です。
- 2 ボールのお金はひつよう必要ですが、たいいくかんよう体育館用のくつはひつよう必要ありません。
- 3 ボールのお金はひつよう必要ありませんが、たいいくかんよう体育館用のくつはひつよう必要です。
- 4 ボールのお金も、たいいくかんよう体育館用のくつもひつよう必要ありません。

35 水曜日にテニスをしたいです。どうすればいいですか。

- 1 しやくしょ市役所のスポーツ係にがかり電話でもう申し込みます。
- 2 しやくしょ市役所のスポーツ係に行きがかり行ってもう申し込みます。
- 3 あかやま赤山中学校に18時に行きます。
- 4 あおかわ青川中学校に15時に行きます。

A

スポーツをしませんか。

- ・市内しないの中学校で、どなたでもスポーツができます。
- ・申し込みもうこはいりません。始まる時間までに、会場かいじょうに行ってください。
- ・費用ひようむりょうは無料です。
- ・道具どうぐは借りるができますが、卓球たつきゅう（ピンポン）のボールひつようが必要な人は、1つ100円で買ってください。
- ・体育館たいいくかんを使う場合は、体育館用ばあいのくつたいいくかんようを必ず持ってきてください。
- ・準備じゅんび・片付けかたづ・掃除そうじは、時間内にみんなでいっしょおこなに行ってください。
- ・わからないことがあれば、市役所しやくしょのスポーツ係がかり（電話：13-946-2171）にお聞きください。

B

バスケットボール	赤山中学校 <small>あかやま</small> （体育館 <small>たいいくかん</small> ）	火	18時～21時
	青川中学校 <small>あおかわ</small> （校庭 <small>こうてい</small> ）	土	15時～18時
バレーボール	白海中学校 <small>しろうみ</small> （体育館 <small>たいいくかん</small> ）	火	18時～21時
	青川中学校 <small>あおかわ</small> （体育館 <small>たいいくかん</small> ）	木	18時～21時
テニス	赤山中学校 <small>あかやま</small> （校庭 <small>こうてい</small> ）	水	18時～21時
	白海中学校 <small>しろうみ</small> （校庭 <small>こうてい</small> ）	金	18時～21時
卓球（ピンポン） <small>たつきゅう</small>	青川中学校 <small>あおかわ</small> （体育館 <small>たいいくかん</small> ）	水	18時～21時
	白海中学校 <small>しろうみ</small> （体育館 <small>たいいくかん</small> ）	木	18時～21時
	赤山小学校 <small>あかやま</small> （体育館 <small>たいいくかん</small> ）	土	15時～18時

N4 もぎしけん
模擬試験



N4

ちょうかい
聴解

(35^{ふん}分)

もんだい1

もんだい1では、まず しつもんを ^き聞いて ください。それから ^{はなし}話を ^き聞いて、
もんだいようしの 1から4の ^{なか}中から、いちばん いい ものを ^{ひと}一つ えらんで ください。

1ばん



- 1 レストランを よやくする
- 2 りょうりを スーパーで ^か買う
- 3 りょうりを ^{つく}作る
- 4 ^の飲みものを ^か買う

2ばん



- 1 うけつけに ^い行く
- 2 ばんごうの ^{かみ}かみを とる
- 3 ^{なまえ}名前を ^か書く
- 4 カードを ^{つく}作る

3ばん



1



2



3



4



4ばん



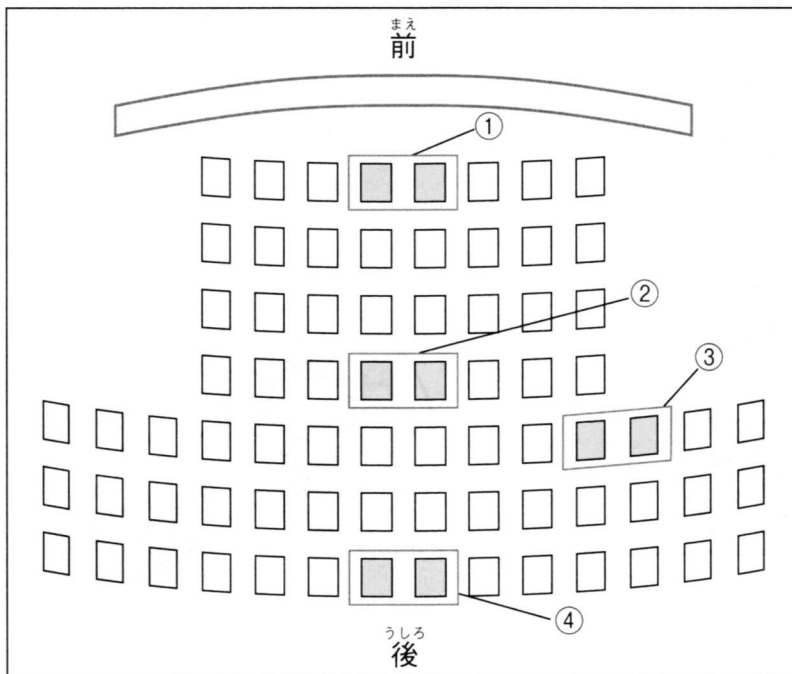
- 1 ばしょを ^み見てから、^{でんわ}電話する
- 2 ^{でんわ}電話を してから、しけんを うける
- 3 ばしょを ^み見てから、えいごの べんきょうを する
- 4 ^{でんわ}電話を してから、えいごの べんきょうを する

5ばん



- 1 ^{みず}水を やりすぎない こと
- 2 ^{みず}水を じゅうぶん やる こと
- 3 ^{にち}1日に ^{かい}3回、^{まいにち}毎日 ^{みず}水を やる こと
- 4 あつくなったら ^{まいにち}毎日 ^{みず}水を やる こと

6ばん



7ばん



- 1 おおさかへ 行く
- 2 かいぎを する
- 3 チケットを よやくする
- 4 データを チェックする

8ばん



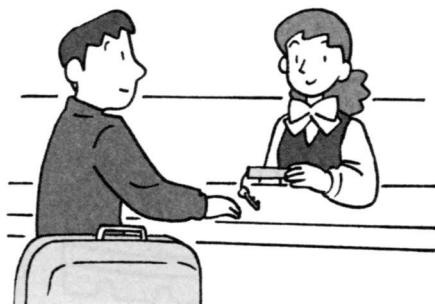
1



2



3



4



もんだい2

もんだい2では、まず しつもんを 聞いて ください。そのあと もんだいようしを
見てください。読む 時間が あります。それから 話を 聞いて、もんだいようしの
1から4の 中から、いちばん いい ものを 一つ えらんで ください。

1ばん



- 1 じぶんたちで きめた ところへ 行く こと
- 2 きょうしつで できない ことを する こと
- 3 先生は いっしょに 行かない こと
- 4 友だちと いっしょに 見学する こと

2ばん



- 1 ダンスが 好きだから
- 2 ダイエットを したいから
- 3 学校で ダンスを おしえるから
- 4 ストレスが おおいから

3ばん



- 1 ねだんが 高いから
- 2 サービスが わるいから
- 3 買わなくても あるから
- 4 しなものが よくないから

4ばん



- 1 午前 10時から
- 2 午前 11時から
- 3 午後 1時から
- 4 午後 4時から

5ばん



- 1 しごとが いそがしいから
- 2 お金^{かね}が ないから
- 3 友^{とも}だちと りょこうするから
- 4 りょうしんに 会^あいたいから

6ばん



- 1 毎^{まいにち}日^{つく} 作る
- 2 あさ はやく おきた とき 作^{つく}る
- 3 外^{そと}で 食^たべる とき 作^{つく}る
- 4 前^{まえ}の 日^ひに りょうりを した とき 作^{つく}る

7ばん



- 1 たまごが きらいだから
- 2 おなかが いっぱいだから
- 3 この 人^{ひと}の 体^{からだ}に よくないから
- 4 明^{あした}日^{あした} びょういんへ 行^いくから

もんだい3

もんだい3では、えを ^み見ながら しつもんを ^き聞いて ください。→ (やじるし) の
ひと ^{なん}人は 何と いますか。 1から3の ^{なか}中から、いちばん いい ものを ^{ひと}一つ
えらんで ください。

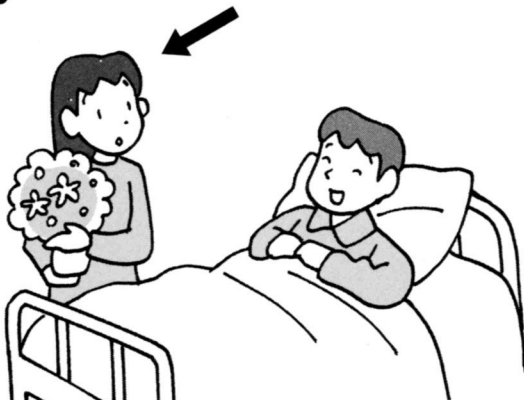
1ばん



2ばん



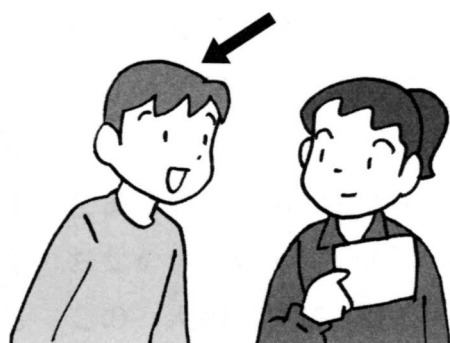
3ばん



4ばん



5ばん



もんだい4

もんだい4では、えなどがありません。まず ぶんを ^き聞いて ください。それから
その へんじを ^き聞いて、1から3の ^{なか}中から、いちばん いい ものを ^{ひと}一つ えらんで
ください。

— メモ —

1ばん



2ばん



3ばん



4ばん



5ばん



6ばん



7ばん



8ばん



ぶんけい
文型さくいん Sentence Pattern Index

	ぶんけい 文型	ばんごう 番号	ページ
あ	あげる	18	p.44
	あの	26	p.55
	あれ	26	p.55
い	^{いこうけい} [意向形] V-よう	63	p.111
	いたします*	89	p.153
	いただく	79	p.135,153
	いらっしゃる	83	p.140
う	うかがう	89	p.153
	^{うけみけい} [受身形] V-られる①	14	p.38
	^{うけみけい} [受身形] V-られる②	29	p.59
	^{うけみけい} [受身形] V-られる③	49	p.89,109
お	お～	78	p.135
	お～いたします*	77	p.131
	お～ください	88	p.151
	お～する	77	p.129
	おっしゃる	83	p.140
	おVになる	87	p.145
	お目にかかる	89	p.153
	お休みになる	83	p.140
	おります*	89	p.153
か	^{ぎもんし} [疑問詞] ～か	23	p.52
	～がいちばん…	84	p.142
	Nがする	31	p.62
	^{かた} V方	4	p.22
	～かどうか	7	p.25

か	^{かのうけい} [可能形] V-できる	12	p.31
	～かもしれない	44	p.82
き	^き 聞こえる	12	p.32
く	くださる	60	p.108,140
	くれる	60	p.108
こ	ご～	78	p.135
	ご～いたします*	77	p.131
	ご～ください	88	p.151
	ございます*	68	p.121
	ご～する	77	p.129
	^{そん} ご存じだ	83	p.140
	Vことができる	6	p.24
	Vことにする	21	p.47
Vことになっている	Vことになっている	86	p.144
	Vことになる	45	p.83
	^{らん} ご覧になる	83	p.140
さ	Aさ	62	p.110
	さしあげる	18	p.44,153
し	～し、～し	56	p.99
	^{しまきけい} [使役形] V-させる	67	p.115
	^{じょう} N中	82	p.139
	^{じょうけんけい} [条件形] V-ば	38	p.73
す	～すぎ	54	p.98
	～すぎる	54	p.98
そ	～そうだ①	2	p.19
	～そうだ②	37	p.73

そ	～そうだ③	51	p.93
	～そうだ④	81	p.138
	その	26	p.54
	それ	26	p.54
	<small>そんけいけい</small> [尊敬形] V-られる	80	p.136
	<small>ぞん</small> 存じております*	89	p.153
	<small>ぞん</small> 存じません*	89	p.153
た	Vたことがある	22	p.50
	Vたほうがいい	20	p.46
	～ために	65	p.113
	～たら、…	11	p.29
	～たらいい	43	p.81
	～だろう？	33	p.65
ち	<small>ちゅう</small> N中	82	p.139
つ	～って	59	p.106
	Vつもりだ	66	p.114
て	Vて、… ①	8	p.26
	～て、… ②	53	p.96
	Vてあげる	18	p.44
	Vてある	40	p.76
	Vていただく	67	p.116,135
	Vていらっしゃる	83	p.140
	Vている	30	p.61
	Vておく①	42	p.79
	Vておく②	50	p.93
	Vております*	89	p.153

て	Vてくださる	60	p.108
	Vてくれる	60	p.107
	Nでございます*	68	p.120
	Vてしまう①	10	p.28
	Vてしまう②	39	p.75
	～でしょう	41	p.77
	～でしょう？	33	p.64
	～でしょうか	70	p.122
	Vてはいけない	91	p.156
	Vてほしい	93	p.159
	Vてみる	1	p.18
	<small>ぎもんし</small> [疑問詞] ～ても	52	p.95
	～ても、…	52	p.94
	Vてもいい	17	p.43
	Vてもよろしい	17	p.43
	Vてもらう	36	p.70,91, 116
Vてもらえる	36	p.71	
と	～と、…	24	p.52
	～といい	43	p.80
	～という意味	13	p.37
	～と言っていた	35	p.70
	Vところだ	32	p.63
	N1とN2と、どちらが ～か	71	p.123
	な	Vな	57
Vないで、…		9	p.27

な	～なくて、…	53	p.96	も	もう ^あ 申し上げる	89	p.153
	Vなくてはいけない	16	p.41		もう ^あ 申します*	89	p.153
	Vなくてはならない	16	p.41		もらう	36	p.72
	Vなくてもいい	19	p.45	や	Vやすい	75	p.128
	Vなくてもかまわない	19	p.45		やる	18	p.44
	Vなくなる	85	p.143	よ	～ようだ	47	p.87
	Vなければならない	16	p.41		Vよう ^{おも} と思っている	64	p.112
	Vなさい	58	p.106		Vように	55	p.99,114
	なさる	83	p.140		Vようにしている	92	p.157
	Nなら、…	90	p.154		Vようにしてください	92	p.158
に	Vにくい	76	p.128		Vようにする	92	p.157
	Nにする	74	p.126		Vようになる①	61	p.109
の	～の	46	p.87		Vようになる②	85	p.143
	～のが	27	p.55	N1よりN2のほうが	73	p.125	
	～ので、…	5	p.23	ら	～らしい	34	p.69
	～のに、…	15	p.39,96		ん	～んじゃない?	48
	Vのに	28	p.58	～んだ		46	p.87
	～のは	27	p.56	～んです		3	p.21
	Nのほうが	72	p.124	～んですが		69	p.121
	は	～ば、…	38	p.73		*一部の謙譲語は、辞書形 <small>いちぶ けんじょうご</small> で使われることがほとんどないため、ます形 <small>じしよけい つか</small> で表記しています。	
～ばいい		43	p.81				
拝見 <small>はいけん</small> する		89	p.153				
N1はN2より～		25	p.54				
ま	まいります*	89	p.153				
み	見える	12	p.32				
め	<small>めいれいけい</small> [命令形] V-しろ	58	p.105				
	<small>め あ</small> 召し上がる	83	p.140				

*一部の謙譲語は、辞書形いちぶ けんじょうごで使われることがほとんどないため、ます形じしよけい つかで表記しています。

に ぶんけい
似ている文型リスト 〈N4レベル〉 Similar Sentence Pattern List 〈Level N4〉

ぶんけい 文型	れいぶん 例文	レベル	ほんごう 番号	ページ
～そうだ	そと 外は、さむ 寒そうです。	N4	2	p.19
	りゅうがくせい 留学生はこれからふえそうです。	N4	37	p.73
	そら 空が暗くなってきた。あめ 雨が降りそうです。	N4	51	p.93
	どうぶつえん 動物園でパンダの赤ちゃんが生まれたそうです。	N4	81	p.138
～て、…	まいあさ 毎朝6時に起きて、かお 顔を洗って、しんぶん 新聞を読みます。	N5		
	シートベルトをしてうんてん 運転してください。	N4	8	p.26
	けっこん式でひさしぶりにとも 友だちにあ 会えて、たの 楽しかったです。	N4	53	p.96
～ている	こばやし 小林さんはあそこでほん 本を読んでいますよ。	N5		
	わたし 私 はまいあさぎゅうにゅう の 毎朝牛乳を飲んでます。	N5		
	あ、さいふがおちていますよ。だれのでしょうか。	N4	30	p.61
	A：リンさんは、来ましたか。 B：いいえ、まだ来ていません。	N5		
～ておく	りょこう 旅行に行く前に、い まえ ホテルをよやくしておきます。	N4	42	p.79
	A：この資料、片付けてもいいですか。 B：まだ使いますから、そのままにしておいてください。	N4	50	p.93
～てしまう	きょう 今日 の宿題はもうぜんぶ 全部やっちゃいました。	N4	10	p.28
	でんしゃ 電車の中にかさをわす 忘れてしまいました。	N4	39	p.75
～にする	ストーブをつけて、へや 部屋をあたたく 暖かしましょう。	N5		
	A：来週 京都に行くとき、バスで行きますか。それとも新幹線にしますか。 B：新幹線にします。	N4	74	p.126
	さいきん 最近、め 目が悪くなったので、めがねをかけることにしました。	N4	21	p.47
～になる	もう春ですね。あたたかくなりました。	N5		
	らいげつ 来月ニューヨークへてんきん することになりました。	N4	45	p.44
	らいしゅう 来週の月曜日、とも 友だちとえいが 映画を見ることになっています。	N4	86	p.144
ほしい	わたし 私 は新しいパソコンがほしいです。	N5		
	らいしゅう 来週のよていがわかったら、すぐに私に知らせてほしいんですが…。	N4	93	p.159

～ように	やくそくの ^{じかん おく} 時間に遅れないように、早く ^{はや いえ} 家を出ました。	N4	55	p.99
	A：けんこうのために、少し ^{すこ うんどう} 運動したほうがいいですよ。 B：じゃ、これから毎日 ^{まいにち} 1時間 ^{じかん} くらい ^{ある} 歩くようにします。	N4	92	p.157
	に ^{ほん} 日本へ来たときは、なっとうが ^た 食べられませんでした。が、 ^{いま} 今は ^た 食べられるようになりました。	N4	61	p.109
	に ^{ほん} 日本へ来てから、自分で ^{じぶん りょうり} 料理 ^{つく} を作るようになりました。	N4	85	p.143
～られる	^{わたし} 私はスミスさんにパーティーに ^し しょうたいされました。	N4	14	p.38
	^{こん や} 今夜ここでパーティーが ^{ひら} 開かれます。	N4	29	p.59
	^{わたし} 私は犬に ^{いぬ て} 手を ^か まれました。	N4	49	p.89
あげる	^{わたし} 私は日本人の ^{にほんじん} 友だち ^{とも} に ^{くに} 国のおかし ^か をあげました。	N4	18	p.44
	^{わたし} 私はきのう ^{いもうと} 妹に ^か ゲームを買ってあげました。	N4	18	p.44
	^{わたし} 私は先生に ^{せんせい} 国のおみやげ ^{くに} をさしあげました。	N4	18	p.44
もらう	^{たんじょう} 日に ^{とも} 友だちに ^ひ プレゼントをもらいました。	N4	36	p.72
	^{わたし} 私は友だちに ^{とも} 新幹線 ^{しんかんせん} のチケットの ^{よやく} のし方 ^{かた} を ^{おし} 教えてもらいました。	N4	36	p.70
	^{おおかわ} 大川さんから ^{れい} お礼 ^{てがみ} の手紙 ^{てがみ} をいただきました。	N4	79	p.135
	^{きのう} 部長 ^{ぶちょう} にお昼 ^{ひる} をごちそう ^{ごちそう} していただきました。	N4	79	p.135
くれる	^{あね} 姉はいつも ^{わたし} 私におかし ^{おかし} をくれます。	N4	60	p.107
	^こ 子どものとき、 ^{そぼ} 祖母はよく ^{わたし} 私に ^{ほん} 本を ^よ 読んでくれました。	N4	60	p.107
	^{ぶちょう} 部長は ^{けっこん} けっこんの ^{おい} おいわいに ^{きれいな} きれいな ^え 絵 ^え を ^く くださいました。	N4	60	p.107
	^{せんせい} 先生は ^{だいがく} いい ^{だいがく} 大学 ^{だいがく} を ^し しょうかい ^{して} してくださいました。	N4	60	p.107

N4 「できること」リスト N4 Can Do List

章	タイトル	できること	文法項目
1	あいさつの言葉 Greeting vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> ● 基本的なあいさつや決まった表現を言うことができる。 Use basic greetings and standard phrases. ● あいさつされたときに決まった受け答えができる。 Give standard responses when greeted. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 食べてみてください 2 おいしそうです 3 作ったんですか 4 作り方 5 作り方を習ったので 6 作ることができます 7 おいしいかどうか
2	おかし作り Making sweets	<ul style="list-style-type: none"> ● 手作りの物などを謙遜しながらすすめることができる。 Humbly recommend hand-made things and the like. 	<ol style="list-style-type: none"> 8 このフルーツソースをかけて 9 かわをむかないで 10 全部食べてしまった 11 時間があつたら 12 かんたんに作れます
3	けっこん式 A wedding	<ul style="list-style-type: none"> ● 言葉などの意味を簡単に説明できる。 Simply explain the meaning of words and the like. ● 習慣や規則について説明したり質問したりできる。 Explain and ask about customs and rules. ● 習慣や規則について説明したり質問したりできる。 Explain and ask about customs and rules. ● 習慣などについてアドバイスをすることができる。 Give advice about customs and the like. 	<ol style="list-style-type: none"> 13 名前という意味です 14 けっこん式にしようたいされた 15 けっこん式は6月なのに 16 席を決めなければなりません 17 だれが参加してもいい 18 どんなものをあげられますか 19 あげなくてもいい 20 あげたほうがいい 21 あげることになります
4	私の町ハノイ I'm from Hanoi	<ul style="list-style-type: none"> ● 出身地を話題にして紹介することができる。 Talk about where you are from. 	<ol style="list-style-type: none"> 22 行ったことがありますか 23 どのなところか知っていますか 24 7月になると 25 ハノイは東京よりずっと小さいです 26 その湖のまわり 27 散歩するのが好きです 28 歩くのに1時間かかりません 29 かめがかざられています

4	<p>わたし 私の町ハノイ I'm from Hanoi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 出身地の場所や人の様子、有名な物などを説明できる。 Talk about topics such as the appearance or state of places and people where you are from and what is famous there. 	<p>30 屋台がたくさん並んでいます 31 いいにおいがあります 32 食べているところです 33 おいしそうですね？</p>
5	<p>ハイキングの計画 Hiking plans</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 聞いてきた情報を話題にして話すことができる。 Talk about information you have heard. ● 旅行の誘いや提案に対して、心配な気持ちを表すことができる。 Express feelings of worry / concern about a suggestion or invitation to go on a trip. ● 条件などを説明して、相手の心配をやわらげることができる。 Explain conditions and the like to ease the other person's worries / concerns. ● 旅行の計画を話題にして、必要な準備や希望などについて話せる。 Talk about travel plans: what you have to prepare, want to do, and so forth. 	<p>34 始まったらしいです 35 きれいだと言っていました 36 連れていってもらいました 37 疲れそうですね 38 ロープウェイを使えば 39 道がわからなくなりました 40 ガイドブックに書いてあります 41 大丈夫でしょう 42 調べておきます 43 いい天気だといいですね 44 行きたい人がいるかもしれません 45 行くことになりました</p>
6	<p>木の上の子ねこ A cat in the tree</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 友だちに対して、事情説明を求められることができる。 Ask a friend to explain a situation. ● 友だちに対して、自分が困ったことについて事情を説明できる。 Explain a difficult situation you had to a friend. ● 友だちに事情を説明したり感想を言ったりできる。 Explain situations to a friend and state your impressions. ● けがなどをした友だちを気遣い、アドバイスをできる。 Express concern and offer advice to a friend who, for example, has sustained an injury. 	<p>46 どうしたの？ 47 赤くなっているようだ 48 行ったほうがいいんじゃない？ 49 子ねここにかまれたんだ 50 そのままにしておいた 51 おちそうだった 52 手をのぼしても 53 けがをしなくて、よかった 54 やさしすぎる 55 悪くならないように 56 ちよっとかまれただけだし、もう痛くないし</p>
7	<p>大好きなピアノ I love the piano</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 趣味や習い事を話題にして、注意されたことや上達したことについて話すことができる。 Discuss accomplishments and received advice in discussions about hobbies and studies. 	<p>57 あそびに行くな 58 練習しろ 59 つて毎日言われて 60 教えてくれた 61 ひけるようになった</p>

<p>7</p> <p>大好きなピアノ I love the piano</p>	<p>●趣味や習い事について、自分が考えている今後の希望や計画が言える。 Talk about your future hopes or plans about your hobbies or studies.</p>	<p>62 ピアノの楽しさ 練習しよう 63 64 しようと思っ ています 65 父のため に 66 ひくつも りです 67 子 どもに習 わせたい</p>
<p>8</p> <p>Booking a room at a traditional inn 旅館のよやく</p>	<p>●電話で、係の人に自分の希望を伝えたり、質問したりして、予約することができ る。 Express your desires, ask questions and make a reservation over the phone with a clerk.</p> <p>●電話で、係の人の説明を理解して対応することができ る。 Understand a clerk's explanation over the phone and respond to it.</p>	<p>68 山下旅館でござ います 69 お願 いいた いん です が 70 い つ でし よ う か 71 和 室 と 洋 室 と ど ち ら が よ ろ し い で し よ う か 72 和 室 の ほ う が い い 73 洋 室 よ り 和 室 の ほ う が 少 し 広 い で す 74 和 室 に し ま す</p>
<p>9</p> <p>ゆうしょうインタビュー A post-victory interview</p>	<p>●インタビューなどでていねいな質問を聞いて、理解することができ る。 Listen and understand polite questions, such as in an interview.</p> <p>●インタビューなどで質問に対して受け答えが できる。 Respond to questions, such as in an interview.</p> <p>●インタビューなどでていねいな質問を聞いて、理解することができ る。 Listen and understand polite questions, such as in an interview.</p> <p>●自分の感想や今後の予定を言うことが できる。 Talk about your impressions and future plans.</p>	<p>78 お 気 持 ち 79 お う え ん し て い た だ い た 78 79 80 い ん た い さ れ る 80 81 い ん た い さ れ る そ う で す 81 82 試 合 中 82 83 考 え て い ら っ し や い ま し た 83 84 せ ん し ゆ 生 活 で 何 が い ち ば ん よ か っ た で す か 84 85 プ レ ー す る よ う に な り ま し た 85 86 教 え る こ と に な っ て い ま す 86 87 ゆ っ く り お 休 み に な っ て 87 88 お 入 り く だ さ い 88 89 ア メ リ カ か ら ま い り ま し た 89 90 T O E F L の ク ラ ス な ら 大 丈 夫 90 91 使 っ て は い け な い 91 92 話 さ な い よ う に し ま す 92 93 来 て ほ し い 93</p>
<p>10</p> <p>アルバイトのめんせつ An interview for a part- time job</p>	<p>●アルバイトの面接を受けて、専攻や経験なども含め、ていねいに自己 紹介ができる。 Attend an interview for a part-time job and politely talk about yourself, including your specialties, experience and so forth.</p> <p>●アルバイトの面接を受けて、条件や注意事項などを聞いて理解するこ とができる。 Attend an interview for a part-time job and listen to and understand conditions, cautions and the like.</p>	<p>88 お 入 り く だ さ い 88 89 ア メ リ カ か ら ま い り ま し た 89 90 T O E F L の ク ラ ス な ら 大 丈 夫 90 91 使 っ て は い け な い 91 92 話 さ な い よ う に し ま す 92 93 来 て ほ し い 93</p>

〈著者紹介〉

エービーケー こうえきざいだんほうじん がくせいぶん か きょうかい
ABK (公益財団法人 アジア学生文化協会)

ABKは、1957年に作られ、日本語学校と留学生寮を運営している組織です。日本とアジア諸国の青年学生が共同生活を通じて、人間的和合と学術、文化および経済の交流をはかることにより、アジアの親善と世界の平和に貢献することを目的としています。学校では大学、大学院、専門学校への進学、就職などの学生のニーズに合わせて、日本語能力試験、日本留学試験の対策とともに、運用力をつける工夫をしながら、日本語教育を行っています。執筆者は全員ABKで日本語教育に携わっている講師です。姉妹団体に学校法人ABK学館日本語学校（ABK COLLEGE）もあります。

監 修：町田恵子

執筆：津村知美・内田奈実・橋本由子

協力：新井直子・遠藤千鶴・大野純子・掛谷知子・勝尾秀和・亀山稔史・國府卓二・

新穂由美子・成川しのぶ・萩本攝子・服部まさ江・福田真紀・藤田百子・

星野陽子・向井あけみ・森川尚子・森下明子・吉田菜穂子

トライ にほんごのうりよくしけん ぶんぼう の にほんご
TRY! 日本語能力試験N4 文法から伸ばす日本語
かいていばん
[改訂版]

2013年 3月31日 初版 第1刷発行

2014年 4月30日 改訂版 第1刷発行

2017年 9月27日 改訂版 第5刷発行

翻 訳 株式会社ラテックス・インターナショナル
イラスト・DTP 朝日メディアインターナショナル株式会社
カバーデザイン 岡崎裕樹（アスク出版）
ナレーション 沢田澄代 遠近孝一
録音・編集 スタジオ グラッド

発 行 人 天谷修平
発 行 株式会社 アスク出版
〒162-8558 東京都新宿区下宮比町2-6
TEL 03-3267-6864 FAX 03-3267-6867

印刷・製本 日経印刷株式会社

乱丁・落丁はお取替えいたします。
許可なしに転載・複製することを禁じます。